

## Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti – anno 2018

Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica
Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento:	Corso di Laurea triennale in Ingegneria alimentare (L-9) Corso di Laurea triennale in Ingegneria elettronica (L-8) Corso di Laurea triennale in Ingegneria informatica (L-8) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria chimica (LM-22) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria dell'automazione (LM-25) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria delle telecomunicazioni (LM-27) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria elettronica (LM-29) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria informatica (LM-32)
ID risposta	36
Numero docenti:	4
Nominativi docenti: [Docente 1]	Palopoli Luigi
Nominativi docenti: [Docente 2]	Calabrò Vincenza
Nominativi docenti: [Docente 3]	Trunfio Paolo
Nominativi docenti: [Docente 4]	Carnì Domenico Luca
Numero studenti:	4
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Molinaro Giorgio
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	LM-29
Nominativi studenti: [Studente 2][Cognome e Nome]	Romeo Francesco
Nominativi studenti: [Studente 2][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica
Nominativi studenti: [Studente 2][Classe di Laurea]	L-8
Nominativi studenti: [Studente 3][Cognome e Nome]	LAGHDIRA Othmane
Nominativi studenti: [Studente 3][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica
Nominativi studenti: [Studente 3][Classe di Laurea]	L-8
Nominativi studenti: [Studente 4][Cognome e Nome]	Marra Alessandro
Nominativi studenti: [Studente 4][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica

Nominativi studenti: [Studente 4][Classe di Laurea]	L-8
La Commissione è organizzata in sotto-commissioni?	Si
Indicare il numero delle sotto-commissioni in cui è organizzata la CPDS	3
<b>Sottocommissione 1</b>	
Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1]	Calabrò Vincenza
Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	LAGHDIRA Othmane
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	L-8
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Analisi dei dati relativi ai CdS in Ingegneria Alimentare, Ingegneria dell'Automazione, Ingegneria Chimica, Ingegneria delle Telecomunicazioni
<b>Sottocommissione 2</b>	
Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1]	Trunfio Paolo
Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Romeo Francesco
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	L-8
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Analisi dei dati relativi ai CdS in Ingegneria Informatica (Triennale e Magistrale)
<b>Sottocommissione 3</b>	
Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1]	Carnì Domenico Luca
Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Molinaro Giorgio
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	LM-29

Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Analisi dei dati relativi ai CdS in Ingegneria Elettronica (triennale e magistrale)
Esiste una pagina web dedicata alla CPDS?	Si
Indicare l'indirizzo web	<a href="https://www.dimes.unical.it/index.php/commissione-paritetica-studenti-docenti">https://www.dimes.unical.it/index.php/commissione-paritetica-studenti-docenti</a>
Numero delle riunioni collegiali nell'anno 2018	5
Resoconto delle riunioni: [Riunione 1] [data]	29/03/2018
Resoconto delle riunioni: [Riunione 1] [breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica studenti-docenti è stata convocata alle ore 10,30 presso la l'Aula seminari del DIMES (cubo 42C - V piano) con il seguente ordine del giorno: 1. Comunicazioni; 2. Manifesti degli studi 2018/19; 3. Varie ed eventuali
Resoconto delle riunioni: [Riunione 2] [data]	27/11/2018
Resoconto delle riunioni: [Riunione 2] [breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica studenti-docenti è stata convocata alle ore 12,00 presso la sala del Consiglio del Dimes, sita al V piano del cubo 42C, con il seguente OdG: 1. Comunicazioni; 2. Apertura lavori relazione finale; 3. Varie ed eventuali
Resoconto delle riunioni: [Riunione 3] [data]	18/12/2018
Resoconto delle riunioni: [Riunione 3] [breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica studenti-docenti è stata convocata alle ore 11,30, presso la sala del consiglio del dipartimento, sita al cubo 42C - V piano, con il seguente OdG: 1. comunicazioni; 2. attivazione nuovo corso di laurea magistrale; 3. relazione annuale CP; 4. varie ed eventuali
Resoconto delle riunioni: [Riunione 4] [data]	11/01/2019
Resoconto delle riunioni: [Riunione 4] [breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica studenti-docenti è stata convocata alle ore 9,00 presso la sala del Consiglio del Dimes, sita al V piano del cubo 42C, con il seguente OdG: 1. Comunicazioni ; 2. Relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti; 3. Varie ed eventuali.
Resoconto delle riunioni: [Riunione 5] [data]	14/01/2019
Resoconto delle riunioni: [Riunione 5] [breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica studenti-docenti è stata convocata alle ore 14,30 presso la sala del Consiglio del Dimes, sita al V piano del cubo 42C, con il seguente OdG: 1. Comunicazioni; 2. Stesura relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti ; 3. Varie ed eventuali.
Upload del verbale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ resoconto riunione 27.11.2018.docx</li> <li>▪ resoconto riunione 11.01.2019 -.docx</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ resoconto riunione 18.12.2018.docx</li> <li>▪ resoconto riunione 14.01.2019 .docx</li> </ul>
<p>Riscontro sulle analisi contenute nella Relazione 2017 del Nucleo di Valutazione d'Ateneo Alle considerazioni complessive del Nucleo di Valutazione d'Ateneo sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni complessive formulate dal Nucleo nella Relazione 2016 dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Dipartimento.</p>	<p>Si</p>
<p>Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza</p>	<p>Il Direttore del DIMES, con comunicazione del 06/11/2017, ha inviato ai membri del Consiglio di Dipartimento la relazione annuale 2017 del Nucleo di Valutazione di Ateneo, redatta ai sensi del D. Lgs. 19/12.</p>
<p>Resoconto delle attività di divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo fra gli studenti Il Presidio della Qualità segnala quale buona pratica, raccomandata anche dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, l'indizione di una riunione della CPDS aperta a tutti gli studenti dei Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento, con i seguenti obiettivi: informare sul ruolo della CPDS e del Presidio della Qualità; presentare gli esiti delle analisi e valutazioni condotte dalla CPDS; sottolineare l'importanza della partecipazione attiva degli studenti alle indagini promosse dall'Ateneo che li vedono direttamente coinvolti (ISO-Did, ISO-Servizi, Profilo e Sbocchi AlmaLaurea, eventuali rilevazioni condotte dal Dipartimento o dal CdS; raccogliere eventuali segnalazioni, osservazioni e proposte migliorative da parte degli studenti.</p>	<p>Il Presidio della Qualità di Ateneo, nel pomeriggio dell'11 ottobre 2018, ha organizzato, presso l'aula Magna dell'Ateneo, un incontro nel corso del quale è stato presentato lo strumento on-line "Cassini" messo a disposizione dall'Unità Organizzativa Complessa Monitoraggio, Qualità e Valutazione a supporto dei processi di autovalutazione e valutazione dei corsi di studio. Inoltre, nel corso del Consiglio di dipartimento del DIMES svoltosi in data 13/12/2018 il coordinatore del PQA, Prof. Domenico Conforti, ha tenuto una dettagliata presentazione inerente all'importanza dei processi AQ promossi dall'Ateneo.</p>

### Corso di Laurea triennale in Ingegneria informatica

Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica
Classe di laurea	L-8 - Classe delle lauree in Ingegneria dell'informazione
Tipo CdS	LT
Cod_CdS	707
Modifiche ordinamento	Nessuna modifica
ID risposta	233
Partecipante	5JZ316
<b>Quadro A</b>	
<i>Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Nel corso del corrente anno sono stati organizzati incontri con le parti interessate?	Si
Illustrare brevemente i risultati e le modalità di consultazione	Il giorno 16 febbraio 2018, alle ore 10.00, presso lo University Club dell'Università della Calabria, si è svolto un incontro, convocato con nota del 31.01.2018, con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni e tutte le parti interessate per la presentazione dell'offerta formativa a.a. 2018-2019 in fase di elaborazione dei Corsi di Studio di tre Dipartimenti dell'Area di Ingegneria. L'incontro ha rappresentato un'occasione per verificare la validità delle funzioni e dei ruoli professionali che i Corsi di Studio hanno preso a riferimento in un contesto di prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale dei propri laureati. Sono stati valutati i mutamenti occorsi nella domanda di competenze del mercato del lavoro e del settore delle professioni e nella richiesta di formazione da parte di studenti e famiglie.
Aspetto da considerare 2: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del Dipartimento o del Corso di Studio sul grado di soddisfazione dei laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", foglio "lavoro"	Si
Analizzare gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del	Dall'indagine AlmaLaurea sugli sbocchi occupazionali emerge che i laureati sono interessati tanto al settore pubblico (88,5%) che al settore privato (94,2%) con una leggera predilezione verso

<p>Dipartimento o del CdS sul grado di soddisfazione dei laureati, in particolare con riferimento ai seguenti ambiti: Interesse per le opportunità occupazionali offerte dal Corso Quale lavoro cerca o cercherà (Settore, Ramo, Area Aziendale, Aspetti rilevanti nel lavoro...)</p>	<p>quest'ultimo. La grande maggioranza dei laureati (72.5%) aspira a lavorare nel ramo di attività "informatica, elaborazione e acquisizione dati" confermando quindi l'interesse verso la materia caratterizzante il proprio percorso. Si registra inoltre un interesse significativo a lavorare nell'ambito della "ricerca e sviluppo" (9,8%), e interessi residuali in altri ambiti (trasporti e telecomunicazioni, istruzione, fabbricazione di macchine, enti internazionali). Si registra un interesse a svolgere attività lavorativa in tutte le aree aziendali indicate nell'indagine, con picchi in quelle relative a sistemi informativi (92,3%), ricerca e sviluppo (92,3%), produzione (76,9%) e organizzazione e pianificazione (73,1%). Complessivamente, i dati sopra esposti indicano un elevato interesse per le opportunità occupazionali offerte dal corso di laurea in ingegneria informatica.</p>
<p>Aspetto da considerare 3: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del dipartimento o del Corso di Studio sugli sbocchi occupazionali? Si veda il seguente link: <a href="https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione">https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione</a></p>	<p>Si</p>
<p>Analizzare i risultati dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali indagini condotte autonomamente anche in confronto con le performance a livello nazionale o di ripartizione territoriale, in particolare con riferimento ai seguenti ambiti: Con riferimento all'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati esaminare in particolare i seguenti ambiti tematici: Caratteristiche dell'azienda (Settore, Ramo, Collocazione geografica) Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro (Miglioramento nel proprio lavoro, Utilizzo delle competenze, Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università, Richiesta della laurea per l'attività lavorativa) Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro (molto efficace – per nulla efficace)</p>	<p>Sulla base delle informazioni disponibili nell'indagine AlmaLaurea, i laureati in ingegneria informatica che svolgono un'attività lavorativa sono occupati nel 93,3% dei casi nel settore privato, e nel 6,7% dei casi nel settore pubblico. Il ramo di attività prevalente è quello dei servizi (73,3%), mentre quello dell'industria occupa il restante 26,7%. Nell'ambito dei servizi, si registra una prevalenza di occupazione dell'ambito dell'informatica (46,7%), seguiti da quello delle consulenze varie (13,3%). La collocazione geografica vede una prevalenza di occupati nel sud (46,7%), seguito da nord-ovest (33,3%), nord-est (6,7%) e centro (6,7%). Secondo l'indagine, la maggior parte (60%) dei laureati hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea conseguita. Per quanto concerne l'adeguatezza della formazione acquisita, i laureati la ritengono molto adeguata nel 53,3% dei casi, mentre poco adeguata nel 40% o per niente adeguata nel 6,7%. Per quanto riguarda infine l'efficacia della laurea, il 60% degli intervistati hanno descritto "molto efficace" la laurea nel lavoro svolto.</p>
<p>Aspetto da considerare 4: L'offerta formativa 2018-2019 è ritenuta ancora adeguata al raggiungimento degli obiettivi ed è aggiornata nei suoi contenuti? Detto in altri termini, è possibile affermare che le conoscenze e le competenze acquisite dal laureato sono ancora quelle richieste dalle prospettive occupazionali e professionali?</p>	<p>Si</p>
<p>Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi</p>	

Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
<b>Quadro B</b> <i>Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: L'offerta e i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari che negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica? Verificare in particolare se i risultati di apprendimento attesi definiti per il CdS trovano riscontro nei risultati di apprendimento attesi relativi alle singole attività formative, e se le tipologie di attività didattiche previste – lezioni, esercitazioni, laboratori, etc. – sono adeguate ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi relativi alle singole attività formative. I risultati dell'analisi devono essere riportati nel file excel che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS e che dovrà essere caricato nel quadro.	Si veda allegato: 0707 - INGEGNERIA INFORMATICA_Quadro_B.xlsx
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
<b>Quadro C</b> <i>Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?	Si

<p>Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza</p>	<p>Il dipartimento ha avviato iniziative per dotare le aule didattiche di prese e connettori in numero aggiuntivo. Sono state inoltre allestite delle aule studio che saranno presto messe a disposizione degli studenti. Si segnala inoltre che il dipartimento partecipa al progetto tecnologico APQ e si prevede che saranno al più presto completate opere di ammodernamento relative alle attrezzature didattiche presente nella aule.</p>
<p><b>Analisi</b></p>	
<p>Aspetto da considerare 1: Evidenziare le eventuali criticità emerse dalle risposte fornite dagli studenti e dai docenti che hanno partecipato all'Indagine ISO-Did e dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea "Profilo dei laureati", ovvero da eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del Dipartimento o del CdS sul grado di soddisfazione dei laureati. Le domande alle quali, tra l'altro, si può fare riferimento sono le seguenti: ISO-Did Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le aule in cui si svolgono le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? Le Aule studio, ove utilizzate, sono risultate adeguate? Le Biblioteche, ove utilizzate, sono risultate adeguate? I Laboratori, ove utilizzati, sono risultati adeguati? Le Attrezzature per la didattica, ove utilizzate, sono risultate adeguate? Indagine AlmaLaurea Profilo dei laureati (si veda il file "Dati Profilo.xlsx", foglio "infrastrutture ed attrezzature") Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche? Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)? Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni? Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)? Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.)? Inoltre, nel caso in cui si rilevino delle criticità, la Commissione è invitata ad esaminare le schede degli insegnamenti e ad analizzare l'organizzazione della didattica (tipologia di ausili didattici,</p>	<p>I risultati dell'indagine ISO-Did, riferita agli studenti che hanno dichiarato una frequenza superiore al 50%, hanno fornito indicazioni relative al materiale didattico, alle attività didattiche integrative, alle aule in cui si svolgono le lezioni, ed alle attrezzature per la didattica. Non sono invece presenti informazioni relative alle aule studio e alle biblioteche. I risultati indicano che la gran parte degli studenti (78,18%) ritiene adeguato il materiale didattico. Molto elevate anche le percentuali degli studenti che valutano positivamente le attività didattiche integrative (79,77%), le aule in cui si svolgono le lezioni (77,03%), i laboratori (74,07%), e le attrezzature per la didattica (80,02%). I risultati dell'indagine AlmaLaurea hanno fornito elementi di valutazione sulle postazioni informatiche, gli spazi dedicati allo studio individuale, le aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni, i servizi di biblioteca come supporto allo studio, e le attrezzature per le altre attività didattiche. Secondo l'indagine, il 38,10% degli studenti indica come presenti in numero adeguato le postazioni informatiche, mentre il 42,86% ritiene che le stesse siano presenti ma in numero inadeguato. Analogo risultato si registra per gli spazi dedicati allo studio individuale: il 43,40% ritiene che siano presenti e adeguati, mentre il 32,08% ritiene che siano presenti ma inadeguati. In gran parte positivi (84,91%), e in linea con i risultati dell'indagine ISO-Did, i risultati relativi alle aule in cui si svolgono le lezioni e le esercitazioni. Estremamente positivi i giudizi sui servizi di biblioteca come supporto allo studio (97,06%), mentre il giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche registra un valore positivo (63,41%) ma inferiore rispetto a quello indicato nell'indagine ISO-Did.</p>

materiale didattico, attività integrative e servizi di tutorato, ecc.).	
Aspetto da considerare 2: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", fogli "servizi di orientamento" e "servizio di supporto allo studio"	Si
Analizzare le risposte fornite alle seguenti domande dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine Profilo di AlmaLaurea: È soddisfatto dei servizi dell'ufficio placement? È soddisfatto dei servizi di orientamento allo studio post-lauream? È soddisfatto dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro? È soddisfatto delle iniziative formative di orientamento al lavoro? È soddisfatto dei servizi di segreteria? Valuta positivamente il supporto fornitoLe dall'Università per effettuare l'attività di tirocinio o stage? Se ha effettuato all'estero una parte del corso di studi (con attività riconosciuta nel curriculum, come ad esempio con la convalida di esami sostenuti all'estero) o la tesi, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?	I risultati dell'indagine AlmaLaurea hanno fornito i seguenti elementi di valutazione. Il giudizio è in gran parte positivo sui servizi dell'ufficio placement (73,08%), mentre positivo solo per la minoranza degli intervistati sui servizi di orientamento allo studio post-lauream (40,63%) e sui servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (46,15%). Gli intervistati esprimono inoltre un giudizio critico sulle iniziative formative di orientamento al lavoro (23,08% di giudizi positivi). Il giudizio sul supporto alle attività di tirocinio o stage è completamente positivo (100% di giudizi positivi). L'indagine non fornisce informazioni sui servizi di segreteria e sul supporto al riconoscimento degli esami effettuati all'estero.
Sono state condotte eventuali rilevazioni su iniziativa del Dipartimento o del Corso di Studio sul grado di soddisfazione dei laureati?	No
Aspetto da considerare 3: I servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio (in aggiunta a quelli già garantiti dall'Ufficio Orientamento di Ateneo), sono facilmente fruibili dagli studenti? [servizi di orientamento ed assistenza in ingresso]	Si
Aspetto da considerare 3: I servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio (in aggiunta a quelli già garantiti dall'Ufficio Orientamento di Ateneo), sono facilmente fruibili dagli studenti? [servizi di orientamento e tutorato in itinere]	Si
Relativamente ai Servizi di orientamento ed assistenza in ingresso specificare il tipo e le modalità del servizio offerto dal Corso di Studio	Il corso di laurea partecipa alle iniziative di orientamento in ingresso organizzate dall'ateneo e direttamente dal dipartimento tramite un proprio delegato.

Relativamente ai Servizi di orientamento e tutorato in itinere specificare il tipo e le modalità del servizio offerto dal Corso di Studio	Il coordinatore del corso di laurea, i docenti a tale fine delegati, e il personale amministrativo, offrono servizi di orientamento in itinere che consiste in un affiancamento degli studenti iscritti.
Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: [fuori sede]	Si
Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: [stranieri]	Si
Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: [lavoratori]	No
Relativamente agli studenti fuori sede indicare la tipologia di supporto offerta dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	Per agevolare gli studenti fuori sede si formula un orario delle lezioni compatibili con le esigenze di spostamento degli stessi
Relativamente agli studenti stranieri indicare la tipologia di supporto offerta dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	I corsi sono tenuti in italiano. Un numero significativo di testi adottati è in lingua inglese, o è disponibile la corrispondente versione in inglese. Comunque laddove vi sono studenti che frequentano i corsi, i docenti forniscono ulteriore materiale in inglese.
Aspetto da considerare 5: Oltre a quanto già garantito dal “Servizio Studenti con Disabilità, DSA e BES” dell’Ateneo, il Corso di Studio favorisce l’accessibilità alle strutture e ai materiali didattici agli studenti diversamente abili? E.g. disponibilità di testi e dispense per studenti non vedenti/ipovedenti.	Si
Indicare la tipologia delle iniziative promosse dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	In aggiunta ai servizi offerti dall'ateneo, il corso di laurea si impegna nell'assegnare aule senza barriere architettoniche agli insegnamenti frequentati da studenti con disabilità motorie.
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell’analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0

### Quadro D

#### *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?	Si
Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza	Il dipartimento ha provveduto alla definizione e pubblicazione del calendario delle verifiche di profitto, sebbene con alcune settimane di ritardo rispetto al previsto. Tuttavia, non risulta ancora disponibile la data degli esami per alcuni insegnamenti.
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Il Corso di Studio definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?	Si
Aspetto da considerare 2: Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi? Verificare in particolare se le schede degli insegnamenti riportano: i metodi di valutazione dell'apprendimento, con particolare riferimento a: numero e tipologia delle prove che concorrono alla valutazione finale dell'insegnamento; modalità di somministrazione delle prove con relativa descrizione (esame scritto, test, esame orale, seminario, prova pratica, prova di laboratorio, progetto, relazione su tirocinio; durata della prova (di particolare rilievo per le prove scritte e pratiche, mentre è difficilmente definibile per quelle orali); i criteri di valutazione dell'apprendimento per ogni risultato di apprendimento atteso, compresi eventuali risultati di apprendimento trasversali. (Descrizione di quello che ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello, al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello); i criteri di misurazione dell'apprendimento (ad esempio: attribuzione di un voto finale dichiarazione di idoneità, ecc.); i criteri di attribuzione del voto finale (se previsto). Verificare altresì se le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti. La verifica dell'adeguatezza (Si/No) deve essere condotta per ogni insegnamento e per singolo aspetto. L'esito dell'attività di valutazione deve essere	Si veda allegato: 002017_0707.xlsx

riportato nel file excel che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS, e che dovrà essere caricato nel quadro.	
Aspetto da considerare 3: Le modalità di verifica vengono espressamente comunicate agli studenti?	Si
Indicare le modalità	Le modalità di verifica vengono illustrate di norma nella prima settimana di corso e sono esplicitamente presenti nella scheda relativa all'insegnamento pubblicamente consultabile nel catalogo di Ateneo.
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
<b>Quadro E</b>	
<i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio - anno 2017</i>	
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori significativi per il CdS]	Si
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che permettono di valutare il contributo del CdS agli obiettivi dell'area "Formazione" contenuti nel Piano Strategico di Ateneo e, in particolare, a quelli definiti nell'ambito della Programmazione triennale 2016-2018]	Si
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che, dal confronto nel tempo o con i dati nazionali/macro-regionali, mettono in evidenza performance molto positive o molto negative]	Si
Aspetto da considerare 2: Gli indicatori quantitativi messi a disposizione dall'ANVUR (e gli ulteriori indicatori	Si

eventualmente a disposizione del Corso di Studio) sono stati adeguatamente commentati?	
Aspetto da considerare 3: Il commento sintetico agli indicatori ha evidenziato aspetti critici del funzionamento del Corso di Studio?	No
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
<b>Quadro F</b> <i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?	No
Indicare le motivazioni	La proposta di miglioramento si proponeva di verificare l'efficacia del sistema di monitoraggio in fase di realizzazione e basato sui dati reperibili sulla piattaforma ESSE3. Allo stato attuale non è stato possibile effettuare tale verifica data la non completa realizzazione del sistema di monitoraggio.
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti sono: [adeguatamente analizzati?]	Si
Aspetto da considerare 1: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti sono: [adeguatamente considerati?]	Si
[... adeguatamente analizzati]: Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	
[... adeguatamente considerati]: Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	
Aspetto da considerare 2: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente analizzati?]	Si

Aspetto da considerare 2: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente considerati?]	Si
Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	
Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	
Aspetto da considerare 3: Alle considerazioni complessive espresse dalla Commissione paritetica docenti-studenti sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni complessive della CPDS dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Corso di Studio o del Consiglio di Dipartimento.	Si
Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS/CdD) che ne danno evidenza	
Aspetto da considerare 4: Valutazioni della CPDS sull'Indagine ISO-Did del precedente anno accademico:	
Le modalità di segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, la metodologia utilizzata, la tempistica della somministrazione dei questionari e le procedure di sollecito sono efficaci?	Si, parzialmente
Indicare le principali criticità	L'avvio della rilevazione è stato tardivo.
Il grado di partecipazione degli studenti è soddisfacente?	No
Il grado di copertura degli insegnamenti è soddisfacente?	Si
I risultati della rilevazione e il loro utilizzo ai fini del processo di miglioramento sono adeguatamente pubblicizzati?	Si
Indicare le modalità	
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0

<b>Quadro G</b> <i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Accertare se il testo della SUA-CdS 2018/2019 è del livello adeguato di chiarezza per gli studenti, le famiglie, le scuole, le imprese, ecc.	Si
Aspetto da considerare 2: Verificare se per ciascuno degli insegnamenti che compaiono nei quadri A4.b.2 e B3 della SUA-CdS 2018/2019 è disponibile il collegamento informatico alla scheda che ne descrive le caratteristiche, comprese le modalità di verifica dell'apprendimento degli studenti.	
Quadro A4.b.2:	Si
Quadro B3:	Si
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
<b>Quadro H</b> <i>Ulteriori proposte di miglioramento (relative agli ambiti di cui ai Quadri A-G o ad altri ambiti)</i>	
Inserire eventuali ulteriori proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili) non riferite ai precedenti quadri. Numero proposte:	0
Eventuali ulteriori proposte e azioni	

## INGEGNERIA INFORMATICA L-8 Quadro B

Dipartimento	CdS	Percorso	ANNO	Attività Formativa	Unità didattica	Conoscenza e capacità di comprensione	Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Autonomia di giudizio	Abilità comunicative	Capacità di apprendimento	Tipologia attività didattiche
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	1° Anno	27006255 - ALGEBRA LINEARE E MATEMATICA DISCRETA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	1° Anno	27000001 - ANALISI MATEMATICA I	27000162 - MODULO 1	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	1° Anno	27000001 - ANALISI MATEMATICA I	27000163 - MODULO 2	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	1° Anno	27006253 - FONDAMENTI DI INFORMATICA E LABORATORIO	27006256 - FONDAMENTI DI INFORMATICA E LABORATORIO - MODULO 1	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	1° Anno	27006253 - FONDAMENTI DI INFORMATICA E LABORATORIO	27006257 - FONDAMENTI DI INFORMATICA E LABORATORIO - MODULO 2	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	1° Anno	27006258 - FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA		No	No	No	No	No	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	1° Anno	27006259 - RETI LOGICHE E CALCOLATORI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	1° Anno	27000016 - INGLESE		No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	1° Anno	27006254 - ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	2° Anno	27006530 - ANALISI MATEMATICA 2	27000068 - ANALISI MATEMATICA II MODULO 1	No	No	No	No	No	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	2° Anno	27006530 - ANALISI MATEMATICA 2	27000151 - ANALISI MATEMATICA II MODULO 2	No	No	No	No	No	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	2° Anno	27006261 - ELETTROMAGNETISMO ED Elettrotecnica	27000038 - Elettrotecnica	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	2° Anno	27006261 - ELETTROMAGNETISMO ED Elettrotecnica	27006262 - FONDAMENTI DI ELETTROMAGNETISMO	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	2° Anno	27000088 - PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	2° Anno	27000392 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	2° Anno	27000092 - FONDAMENTI DI AUTOMATICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	2° Anno	27000111 - SISTEMI OPERATIVI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	2° Anno	27000394 - METODI PROBABILISTICI DELLA RICERCA OPERATIVA		No	No	No	No	No	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	3° Anno	27000109 - BASI DI DATI		No	No	No	No	No	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	3° Anno	27000112 - ELETTRONICA DIGITALE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	3° Anno	27006251 - FONDAMENTI DI RETI DI TELECOMUNICAZIONI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	3° Anno	27000110 - INGEGNERIA DEL SOFTWARE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	3° Anno	27000118 - RETI DI CALCOLATORI		Si	Si	Si	Si	Si	Si

Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	3° Anno	27000023 - RICERCA OPERATIVA		No	No	No	No	No	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	3° Anno	27000292 - AMBIENTI DI PROGRAMMAZIONE PER IL SOFTWARE DI BASE		No	No	No	No	No	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	3° Anno	27003003 - ECONOMIA AZIENDALE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	3° Anno	27000105 - FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI		No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	3° Anno	27000115 - ROBOTICA		No	No	No	No	No	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	3° Anno	27007389 - ELEMENTI DI RADIOCOMUNICAZIONE		No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	3° Anno	27000116 - LABORATORIO DI AUTOMATICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	OFO - FORMATIVO	3° Anno	27000293 - PIATTAFORME SOFTWARE PER APPLICAZIONI SU WEB		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	1° Anno	27006255 - ALGEBRA LINEARE E MATEMATICA DISCRETA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	1° Anno	27000001 - ANALISI MATEMATICA I	27000162 - MODULO 1	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	1° Anno	27000001 - ANALISI MATEMATICA I	27000163 - MODULO 2	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	1° Anno	27006253 - FONDAMENTI DI INFORMATICA E LABORATORIO	27006256 - FONDAMENTI DI INFORMATICA E LABORATORIO - MODULO 1	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	1° Anno	27006253 - FONDAMENTI DI INFORMATICA E LABORATORIO	27006257 - FONDAMENTI DI INFORMATICA E LABORATORIO - MODULO 2	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	1° Anno	27006258 - FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA		No	No	No	No	No	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	1° Anno	27006259 - RETI LOGICHE E CALCOLATORI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	1° Anno	27000016 - INGLESE		No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	1° Anno	27006254 - ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	2° Anno	27006261 - ELETTROMAGNETISMO ED ELETOTECNICA	27000038 - ELETOTECNICA	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	2° Anno	27006261 - ELETTROMAGNETISMO ED ELETOTECNICA	27006262 - FONDAMENTI DI ELETTROMAGNETISMO	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	2° Anno	27000088 - PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	2° Anno	27000392 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	2° Anno	27000110 - INGEGNERIA DEL SOFTWARE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	2° Anno	27000111 - SISTEMI OPERATIVI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	2° Anno	27003003 - ECONOMIA AZIENDALE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	2° Anno	27005353 - LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA		No	No	No	No	No	Si

Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	3° Anno	27000292 - AMBIENTI DI PROGRAMMAZIONE PER IL SOFTWARE DI BASE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	3° Anno	27000109 - BASI DI DATI		No	No	No	No	No	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	3° Anno	27000112 - ELETTRONICA DIGITALE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	3° Anno	27006251 - FONDAMENTI DI RETI DI TELECOMUNICAZIONI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	3° Anno	27000401 - LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	3° Anno	27000293 - PIATTAFORME SOFTWARE PER APPLICAZIONI SU WEB		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	3° Anno	27007389 - ELEMENTI DI RADIOCOMUNICAZIONE		No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	3° Anno	27000115 - ROBOTICA		No	No	No	No	No	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	3° Anno	27000105 - FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI		No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	3° Anno	27000116 - LABORATORIO DI AUTOMATICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0707 - INGEGNERIA INFORMATICA	PPR - PROFESSIONALIZZANTE	3° Anno	27000118 - RETI DI CALCOLATORI		Si	Si	Si	Si	Si	Si

**INGEGNERIA INFORMATICA L-8 Quadro D**

Cod. Dipartimento	Des. Dipartimento	Cod. Corso di Studio	Des. Corso di Studio	Cod. Curriculum	Des. Curriculum	Cod. Insegnamento	Des. Insegnamento	Anno Corso Insegnamento	Sito web Insegnamento	Cod. Unità Didattica	Des. Unità Didattica	Metodi	Criteri di valutazione dell'apprendimento	Criteri di misurazione	Criteri di attribuzione	Chiarezza della descrizione	"Insegnamento o non valutabile – motivazione/i"
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27000292	AMBIENTI DI PROGRAMMAZIONE PER IL SOFTWARE DI BASE	3	http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53263			No	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27000292	AMBIENTI DI PROGRAMMAZIONE PER IL SOFTWARE DI BASE	3	http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53263			No	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27000109	BASI DI DATI	3	http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53246			No	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27000109	BASI DI DATI	3	http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53246			No	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006301	CIRCUITI A MICROONDE PER LE TELECOMUNICAZIONI	3	http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53327			No	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006301	CIRCUITI A MICROONDE PER LE TELECOMUNICAZIONI	3	http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53327			No	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27003003	ECONOMIA AZIENDALE	3	http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53333			Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006299	ELEMENTI DI INGEGNERIA CHIMICA	3	http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53331			No	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006299	ELEMENTI DI INGEGNERIA CHIMICA	3	http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53331			No	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27000112	ELETRONICA DIGITALE	3	http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53233			Si	Si	Si	Si	Si	



002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27000023	RICERCA OPERATIVA	3	http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53250			No	No	No	No	No
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27000115	ROBOTICA	3	http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53271			No	No	No	No	No
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZANTE	27000292	AMBIENTI DI PROGRAMMAZIONE PER IL SOFTWARE DI BASE	3	http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53341			No	No	No	No	No
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZANTE	27000292	AMBIENTI DI PROGRAMMAZIONE PER IL SOFTWARE DI BASE	3	http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53341			No	No	No	No	No
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZANTE	27006301	CIRCUITI A MICROONDE PER LE TELECOMUNICAZIONI	3	http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53353			No	Si	No	No	Si
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZANTE	27006301	CIRCUITI A MICROONDE PER LE TELECOMUNICAZIONI	3	http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53353			No	No	No	No	No
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZANTE	27003003	ECONOMIA AZIENDALE	3	http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53337			Si	Si	Si	Si	Si
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZANTE	27006299	ELEMENTI DI INGEGNERIA CHIMICA	3	http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53351			No	No	No	No	No
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZANTE	27006299	ELEMENTI DI INGEGNERIA CHIMICA	3	http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53351			No	No	No	No	No
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZANTE	27000112	ELETTRONICA DIGITALE	3	http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53335			Si	Si	Si	Si	Si
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZANTE	27006251	FONDAMENTI DI RETI DI TELECOMUNICAZIONI	3	http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53339			Si	Si	Si	Si	Si
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZANTE	27006251	FONDAMENTI DI RETI DI TELECOMUNICAZIONI	3	http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53339			Si	Si	Si	Si	Si



002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006530	ANALISI MATEMATICA 2	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56901">http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56901</a>	27000068	ANALISI MATEMATICA MODULO 1	II	No	No	No	No	No
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006530	ANALISI MATEMATICA 2	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56901">http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56901</a>	27000151	ANALISI MATEMATICA MODULO 2	II	No	No	No	No	No
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006530	ANALISI MATEMATICA 2	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56901">http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56901</a>	27000151	ANALISI MATEMATICA MODULO 2	II	No	No	No	No	No
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006261	ELETTROMAGNETISMO ED ELETTROTECNICA	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56911">http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56911</a>	27000038	ELETTROTECNICA		Si	Si	Si	Si	Si
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006261	ELETTROMAGNETISMO ED ELETTROTECNICA	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56911">http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56911</a>	27000038	ELETTROTECNICA		Si	Si	Si	Si	Si
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006261	ELETTROMAGNETISMO ED ELETTROTECNICA	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56911">http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56911</a>	27006262	FONDAMENTI DI ELETTROMAGNETISMO	DI	Si	Si	Si	Si	Si
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006261	ELETTROMAGNETISMO ED ELETTROTECNICA	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56911">http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56911</a>	27006262	FONDAMENTI DI ELETTROMAGNETISMO	DI	Si	Si	Si	Si	Si
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27000092	FONDAMENTI DI AUTOMATICA	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56915">http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56915</a>				Si	Si	Si	Si	Si
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27000394	METODI PROBABILISTICI DELLA RICERCA OPERATIVA	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56914">http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56914</a>				No	No	No	No	No
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27000088	PROGRAMMAZIONI E ORIENTATA AGLI OGGETTI	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56909">http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56909</a>				Si	Si	Si	Si	Si
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27000111	SISTEMI OPERATIVI	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56916">http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56916</a>				Si	Si	Si	Si	Si
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27000111	SISTEMI OPERATIVI	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56916">http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56916</a>				Si	Si	Si	Si	Si





002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27000001	ANALISI MATEMATICA I	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65277">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65277</a>	27000163	MODULO 2							La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27000001	ANALISI MATEMATICA I	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65277">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65277</a>	27000163	MODULO 2							La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27000001	ANALISI MATEMATICA I	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65277">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65277</a>	27000163	MODULO 2							La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27000001	ANALISI MATEMATICA I	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65277">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65277</a>	27000163	MODULO 2							La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006254	ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE	1		27006254	ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE			Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006254	ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE	1		27006254	ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE			Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006254	ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE	1		27006254	ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE			Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006258	FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA	1		27006258	FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA			No	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006258	FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA	1		27006258	FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA			No	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006258	FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA	1		27006258	FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA			No	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	OFO	FORMATIVO	27006258	FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA	1		27006258	FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA			No	No	No	No	No	



002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006255	ALGEBRA LINEARE E MATEMATICA DISCRETA	1		27006255	ALGEBRA LINEARE E MATEMATICA DISCRETA	Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006255	ALGEBRA LINEARE E MATEMATICA DISCRETA	1		27006255	ALGEBRA LINEARE E MATEMATICA DISCRETA	Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006255	ALGEBRA LINEARE E MATEMATICA DISCRETA	1		27006255	ALGEBRA LINEARE E MATEMATICA DISCRETA	Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006255	ALGEBRA LINEARE E MATEMATICA DISCRETA	1		27006255	ALGEBRA LINEARE E MATEMATICA DISCRETA	Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27000001	ANALISI MATEMATICA I	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65284">http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65284</a>	27000162	MODULO 1						La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27000001	ANALISI MATEMATICA I	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65284">http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65284</a>	27000162	MODULO 1						La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27000001	ANALISI MATEMATICA I	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65284">http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65284</a>	27000162	MODULO 1						La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27000001	ANALISI MATEMATICA I	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65284">http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65284</a>	27000162	MODULO 1						La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27000001	ANALISI MATEMATICA I	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65284">http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65284</a>	27000163	MODULO 2						La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27000001	ANALISI MATEMATICA I	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65284">http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65284</a>	27000163	MODULO 2						La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27000001	ANALISI MATEMATICA I	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65284">http://www.unical.it/portale/portalthemes/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65284</a>	27000163	MODULO 2						La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli

002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27000001	ANALISI MATEMATICA I		1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65284">http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65284</a>	27000163	MODULO 2						La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006254	ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE		1		27006254	ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE	SI	SI	SI	SI	SI	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006254	ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE		1		27006254	ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE	SI	SI	SI	SI	SI	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006254	ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE		1		27006254	ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE	SI	SI	SI	SI	SI	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006258	FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA		1		27006258	FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA	No	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006258	FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA		1		27006258	FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA	No	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006258	FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA		1		27006258	FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA	No	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006258	FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA		1		27006258	FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA	No	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006253	FONDAMENTI DI INFORMATICA LABORATORIO		1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65264">http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65264</a>	27006256	FONDAMENTI DI INFORMATICA LABORATORIO MODULO 1						La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006253	FONDAMENTI DI INFORMATICA LABORATORIO		1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65264">http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65264</a>	27006256	FONDAMENTI DI INFORMATICA LABORATORIO MODULO 1						La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006253	FONDAMENTI DI INFORMATICA LABORATORIO		1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65264">http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65264</a>	27006256	FONDAMENTI DI INFORMATICA LABORATORIO MODULO 1						La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli

002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006253	FONDAMENTI INFORMATICA LABORATORIO	DI	1	http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65264	27006256	FONDAMENTI INFORMATICA LABORATORIO MODULO 1	DI							La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006253	FONDAMENTI INFORMATICA LABORATORIO	DI	1	http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65264	27006257	FONDAMENTI INFORMATICA LABORATORIO MODULO 2	DI							La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006253	FONDAMENTI INFORMATICA LABORATORIO	DI	1	http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65264	27006257	FONDAMENTI INFORMATICA LABORATORIO MODULO 2	DI							La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006253	FONDAMENTI INFORMATICA LABORATORIO	DI	1	http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65264	27006257	FONDAMENTI INFORMATICA LABORATORIO MODULO 2	DI							La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006253	FONDAMENTI INFORMATICA LABORATORIO	DI	1	http://www.unical.it/portale/portalthemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65264	27006257	FONDAMENTI INFORMATICA LABORATORIO MODULO 2	DI							La scheda insegnamento non fornisce contenuti specifici relativi ai due moduli
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006259	RETI LOGICHE CALCOLATORI	E	1		27006259	RETI LOGICHE CALCOLATORI	E		Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006259	RETI LOGICHE CALCOLATORI	E	1		27006259	RETI LOGICHE CALCOLATORI	E		Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006259	RETI LOGICHE CALCOLATORI	E	1		27006259	RETI LOGICHE CALCOLATORI	E		Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0707	INGEGNERIA INFORMATICA	PPR	PROFESSIONALIZZAZIONE	27006259	RETI LOGICHE CALCOLATORI	E	1		27006259	RETI LOGICHE CALCOLATORI	E		Si	Si	Si	Si	Si	