

Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti – anno 2018

Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica
Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento:	Corso di Laurea triennale in Ingegneria alimentare (L-9) Corso di Laurea triennale in Ingegneria elettronica (L-8) Corso di Laurea triennale in Ingegneria informatica (L-8) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria chimica (LM-22) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria dell'automazione (LM-25) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria delle telecomunicazioni (LM-27) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria elettronica (LM-29) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria informatica (LM-32)
ID risposta	36
Numero docenti:	4
Nominativi docenti: [Docente 1]	Palopoli Luigi
Nominativi docenti: [Docente 2]	Calabrò Vincenza
Nominativi docenti: [Docente 3]	Trunfio Paolo
Nominativi docenti: [Docente 4]	Carnì Domenico Luca
Numero studenti:	4
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Molinaro Giorgio
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	LM-29
Nominativi studenti: [Studente 2][Cognome e Nome]	Romeo Francesco
Nominativi studenti: [Studente 2][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica
Nominativi studenti: [Studente 2][Classe di Laurea]	L-8
Nominativi studenti: [Studente 3][Cognome e Nome]	LAGHDIRA Othmane
Nominativi studenti: [Studente 3][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica
Nominativi studenti: [Studente 3][Classe di Laurea]	L-8
Nominativi studenti: [Studente 4][Cognome e Nome]	Marra Alessandro
Nominativi studenti: [Studente 4][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica

Nominativi studenti: [Studente 4][Classe di Laurea]	L-8
La Commissione è organizzata in sotto-commissioni?	Si
Indicare il numero delle sotto-commissioni in cui è organizzata la CPDS	3
Sottocommissione 1	
Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1]	Calabrò Vincenza
Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	LAGHDIRA Othmane
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	L-8
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Analisi dei dati relativi ai CdS in Ingegneria Alimentare, Ingegneria dell'Automazione, Ingegneria Chimica, Ingegneria delle Telecomunicazioni
Sottocommissione 2	
Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1]	Trunfio Paolo
Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Romeo Francesco
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	L-8
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Analisi dei dati relativi ai CdS in Ingegneria Informatica (Triennale e Magistrale)
Sottocommissione 3	
Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1]	Carnì Domenico Luca
Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Molinaro Giorgio
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	LM-29

Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Analisi dei dati relativi ai CdS in Ingegneria Elettronica (triennale e magistrale)
Esiste una pagina web dedicata alla CPDS?	Si
Indicare l'indirizzo web	https://www.dimes.unical.it/index.php/commissione-paritetica-studenti-docenti
Numero delle riunioni collegiali nell'anno 2018	5
Resoconto delle riunioni: [Riunione 1] [data]	29/03/2018
Resoconto delle riunioni: [Riunione 1] [breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica studenti-docenti è stata convocata alle ore 10,30 presso la l'Aula seminari del DIMES (cubo 42C - V piano) con il seguente ordine del giorno: 1. Comunicazioni; 2. Manifesti degli studi 2018/19; 3. Varie ed eventuali
Resoconto delle riunioni: [Riunione 2] [data]	27/11/2018
Resoconto delle riunioni: [Riunione 2] [breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica studenti-docenti è stata convocata alle ore 12,00 presso la sala del Consiglio del Dimes, sita al V piano del cubo 42C, con il seguente OdG: 1. Comunicazioni; 2. Apertura lavori relazione finale; 3. Varie ed eventuali
Resoconto delle riunioni: [Riunione 3] [data]	18/12/2018
Resoconto delle riunioni: [Riunione 3] [breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica studenti-docenti è stata convocata alle ore 11,30, presso la sala del consiglio del dipartimento, sita al cubo 42C - V piano, con il seguente OdG: 1. comunicazioni; 2. attivazione nuovo corso di laurea magistrale; 3. relazione annuale CP; 4. varie ed eventuali
Resoconto delle riunioni: [Riunione 4] [data]	11/01/2019
Resoconto delle riunioni: [Riunione 4] [breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica studenti-docenti è stata convocata alle ore 9,00 presso la sala del Consiglio del Dimes, sita al V piano del cubo 42C, con il seguente OdG: 1. Comunicazioni ; 2. Relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti; 3. Varie ed eventuali.
Resoconto delle riunioni: [Riunione 5] [data]	14/01/2019
Resoconto delle riunioni: [Riunione 5] [breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica studenti-docenti è stata convocata alle ore 14,30 presso la sala del Consiglio del Dimes, sita al V piano del cubo 42C, con il seguente OdG: 1. Comunicazioni; 2. Stesura relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti ; 3. Varie ed eventuali.
Upload del verbale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ resoconto riunione 27.11.2018.docx ▪ resoconto riunione 11.01.2019 -.docx

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ resoconto riunione 18.12.2018.docx ▪ resoconto riunione 14.01.2019 .docx
<p>Riscontro sulle analisi contenute nella Relazione 2017 del Nucleo di Valutazione d'Ateneo Alle considerazioni complessive del Nucleo di Valutazione d'Ateneo sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni complessive formulate dal Nucleo nella Relazione 2016 dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Dipartimento.</p>	<p>Si</p>
<p>Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza</p>	<p>Il Direttore del DIMES, con comunicazione del 06/11/2017, ha inviato ai membri del Consiglio di Dipartimento la relazione annuale 2017 del Nucleo di Valutazione di Ateneo, redatta ai sensi del D. Lgs. 19/12.</p>
<p>Resoconto delle attività di divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo fra gli studenti Il Presidio della Qualità segnala quale buona pratica, raccomandata anche dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, l'indizione di una riunione della CPDS aperta a tutti gli studenti dei Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento, con i seguenti obiettivi: informare sul ruolo della CPDS e del Presidio della Qualità; presentare gli esiti delle analisi e valutazioni condotte dalla CPDS; sottolineare l'importanza della partecipazione attiva degli studenti alle indagini promosse dall'Ateneo che li vedono direttamente coinvolti (ISO-Did, ISO-Servizi, Profilo e Sbocchi AlmaLaurea, eventuali rilevazioni condotte dal Dipartimento o dal CdS; raccogliere eventuali segnalazioni, osservazioni e proposte migliorative da parte degli studenti.</p>	<p>Il Presidio della Qualità di Ateneo, nel pomeriggio dell'11 ottobre 2018, ha organizzato, presso l'aula Magna dell'Ateneo, un incontro nel corso del quale è stato presentato lo strumento on-line "Cassini" messo a disposizione dall'Unità Organizzativa Complessa Monitoraggio, Qualità e Valutazione a supporto dei processi di autovalutazione e valutazione dei corsi di studio. Inoltre, nel corso del Consiglio di dipartimento del DIMES svoltosi in data 13/12/2018 il coordinatore del PQA, Prof. Domenico Conforti, ha tenuto una dettagliata presentazione inerente all'importanza dei processi AQ promossi dall'Ateneo.</p>

Corso di Laurea magistrale in Ingegneria delle telecomunicazioni

Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica
Classe di laurea	LM-27 - Classe delle lauree magistrali in Ingegneria delle telecomunicazioni
Tipo CdS	LM
Cod_CdS	767
Modifiche ordinamento	Nessuna modifica
ID risposta	247
Partecipante	7DC225
Quadro A	
<i>Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Nel corso del corrente anno sono stati organizzati incontri con le parti interessate?	Si
Illustrare brevemente i risultati e le modalità di consultazione	Il giorno 16 febbraio 2018, alle ore 10.00, presso lo University Club dell'Università della Calabria, si è svolto un incontro, convocato con nota del 31.01.2018, con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni e tutte le parti interessate per la presentazione dell'offerta formativa a.a. 2018-2019 in fase di elaborazione dei Corsi di Studio di tre Dipartimenti dell'Area di Ingegneria. L'incontro ha rappresentato un'occasione per verificare la validità delle funzioni e dei ruoli professionali che i Corsi di Studio hanno preso a riferimento in un contesto di prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale dei propri laureati. Sono stati valutati i mutamenti occorsi nella domanda di competenze del mercato del lavoro e del settore delle professioni e nella richiesta di formazione da parte di studenti e famiglie.
Aspetto da considerare 2: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del Dipartimento o del Corso di Studio sul grado di soddisfazione dei laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", foglio "lavoro"	Si
Analizzare gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del	Pur essendo piuttosto basso il numero di laureati intervistati, si evidenzia che i settori di maggiore interesse riguardano: a) l'informatica, elaborazione ed acquisizione dati (57.1%), b) la

<p>Dipartimento o del CdS sul grado di soddisfazione dei laureati, in particolare con riferimento ai seguenti ambiti: Interesse per le opportunità occupazionali offerte dal Corso Quale lavoro cerca o cercherà (Settore, Ramo, Area Aziendale, Aspetti rilevanti nel lavoro...)</p>	<p>ricerca e sviluppo (28.6 %) e c) la fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto (14.3 %).</p>
<p>Aspetto da considerare 3: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del dipartimento o del Corso di Studio sugli sbocchi occupazionali? Si veda il seguente link: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione</p>	<p>Si</p>
<p>Analizzare i risultati dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali indagini condotte autonomamente anche in confronto con le performance a livello nazionale o di ripartizione territoriale, in particolare con riferimento ai seguenti ambiti: Con riferimento all'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati esaminare in particolare i seguenti ambiti tematici: Caratteristiche dell'azienda (Settore, Ramo, Collocazione geografica) Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro (Miglioramento nel proprio lavoro, Utilizzo delle competenze, Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università, Richiesta della laurea per l'attività lavorativa) Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro (molto efficace – per nulla efficace)</p>	<p>Dai dati disponibili sul portale AlmaLaurea ottenuti rispettivamente a tre e a un anno dalla laurea nella classe LM27, si evincono le seguenti informazioni: A tre anni dalla laurea (numero laureati intervistati: 8): - laureati che stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea: 50%; - laureati che lavorano: 75% ; - disoccupati: 12.5 %; - occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea: 16.7%; - retribuzione mensile netta (valore medio, in euro): 1459 €; - occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro: 16.7%. A un anno dalla laurea (numero laureati intervistati: 5): - laureati che stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea: 40%; - laureati che lavorano: 40% ; - disoccupati: 20 %; - occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea: /; - retribuzione mensile netta (valore medio, in euro): 1251 €; - occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro: /.</p>
<p>Aspetto da considerare 4: L'offerta formativa 2018-2019 è ritenuta ancora adeguata al raggiungimento degli obiettivi ed è aggiornata nei suoi contenuti? Detto in altri termini, è possibile affermare che le conoscenze e le competenze acquisite dal laureato sono ancora quelle richieste dalle prospettive occupazionali e professionali?</p>	<p>Si</p>
<p>Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi</p>	
<p>Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati</p>	

Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro B <i>Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: L'offerta e i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari che negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica? Verificare in particolare se i risultati di apprendimento attesi definiti per il CdS trovano riscontro nei risultati di apprendimento attesi relativi alle singole attività formative, e se le tipologie di attività didattiche previste – lezioni, esercitazioni, laboratori, etc. – sono adeguate ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi relativi alle singole attività formative. I risultati dell'analisi devono essere riportati nel file excel che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS e che dovrà essere caricato nel quadro.	Si veda allegato: 0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI_Quadro_B.xlsx
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	2
[Proposta 1][Proposte]	Rendere disponibili un maggior numero di schede degli insegnamenti in lingua inglese
[Proposta 1][Azioni]	Invitare i docenti titolari di insegnamenti a compilare la scheda del corso anche in lingua inglese
[Proposta 2][Proposte]	Rendere disponibili le schede degli insegnamenti non attualmente reperibili sul portale di Ateneo
[Proposta 2][Azioni]	Verificare se l'assenza di alcune delle schede sia dovuta ad un problema tecnico, e.g. mancato "travaso" dagli anni precedenti

Quadro C

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?

Non sono state formulate proposte

Analisi

Aspetto da considerare 1: Evidenziare le eventuali criticità emerse dalle risposte fornite dagli studenti e dai docenti che hanno partecipato all'Indagine ISO-Did e dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea "Profilo dei laureati", ovvero da eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del Dipartimento o del CdS sul grado di soddisfazione dei laureati. Le domande alle quali, tra l'altro, si può fare riferimento sono le seguenti: ISO-Did Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le aule in cui si svolgono le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? Le Aule studio, ove utilizzate, sono risultate adeguate? Le Biblioteche, ove utilizzate, sono risultate adeguate? I Laboratori, ove utilizzati, sono risultati adeguati? Le Attrezzature per la didattica, ove utilizzate, sono risultate adeguate? Indagine AlmaLaurea Profilo dei laureati (si veda il file "Dati Profilo.xlsx", foglio "infrastrutture ed attrezzature") Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche? Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)? Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni? Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura...)? Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.)? Inoltre, nel caso in cui si rilevino delle criticità, la Commissione è invitata ad esaminare le schede degli insegnamenti e ad analizzare l'organizzazione della didattica (tipologia di ausili didattici,

Dall'analisi della ISO-DID sono emersi i seguenti elementi: Con riferimento al materiale didattico (indicato e disponibile) risulta adeguato per lo studio della materia per l'92,21% degli studenti frequentanti. Il valore è superiore rispetto a quello riscontrato per la tipologia di corso di laurea magistrale sia del Dipartimento di riferimento, sia dell'Ateneo (adeguato per l'84,24% e 87,21% rispettivamente). Le attività didattiche integrative sono state valutate utili all'apprendimento della materia per la parte relativa alle esercitazioni, risultando adeguate per oltre l'89,47% degli studenti frequentanti, superiore rispetto a quello del Dipartimento (adeguate per l'87%) e valore in linea con quello dell'Ateneo (adeguate per l'89,82%). Per quel che riguarda le attività di laboratorio queste risultano adeguate per il 96,30% degli studenti frequentanti, dato di gran lunga superiore sia rispetto al Dipartimento (adeguate per il 91,26% degli studenti) sia, soprattutto dell'Ateneo (ove l'88,82% degli studenti le ritiene adeguate). Le aule in cui si svolgono le lezioni, le esercitazioni e le attività di laboratorio sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto) per l'89,61%, l'89,47% e il 96,30% rispettivamente, degli studenti frequentanti. Il dato è, anche in questo caso, superiore sia rispetto al Dipartimento, sia soprattutto dell'Ateneo. Le informazioni rispetto alle Aule studio ed alle Biblioteche non sono disponibili. Le Attrezzature per la didattica sono risultate adeguate per le lezioni dal 92,21% degli studenti frequentanti. Tale dato è superiore rispetto a quello medio riscontrato per il Dipartimento (l'84,92% ritiene le attrezzature adeguate) e per l'Ateneo (75,47% soddisfatti). Il 92,98% degli studenti frequentanti ritiene, invece, adeguate le attrezzature per la didattica per le esercitazioni: tale dato è nuovamente superiore rispetto a quello del Dipartimento (83,19% soddisfatto) e dell'Ateneo (78,03%). Con riferimento ai Laboratori il 96,30% degli studenti ritiene adeguate le attrezzature dal punto di vista qualitativo e quantitativo, il dato è di gran lunga superiore rispetto ai valori del Dipartimento e dell'Ateneo. Indagine AlmaLaurea "Profilo dei Laureati" con riferimento ai dati dei laureati nell'anno solare 2017 che si sono iscritti al corso di laurea a partire dal 2014 (7 intervistati su 8 iscritti negli anni recenti su 9 intervistati totali su 10 laureati). Il 28,57% degli intervistati ha considerato adeguate le postazioni informatiche, il 42,86% pur evidenziandone la presenza le ha considerate non adeguate; il 28,57, invece, ritiene che non fossero presenti postazioni informatiche. In merito agli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche), il 42,86% li ha considerati adeguati, mentre il 14,29% li ha giudicati non adeguati ed il 20% non li ha, invece, utilizzati. Per il 14,29% degli intervistati, invece, tali spazi non erano presenti. L'85,71% degli studenti laureati intervistati ha giudicato

materiale didattico, attività integrative e servizi di tutorato, ecc.).	adeguate le aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni, Tutti i laureati intervistati che hanno fruito dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura) hanno espresso un giudizio positivo, va segnalato che il 16,67% degli intervistati non ne ha fruito. Il 57,14% degli intervistati ha, infine valutato positivamente le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.). Analisi delle criticità. Dall'analisi dei dati emerge una minore soddisfazione legata alle aule ed alle attrezzature utilizzate per l'erogazione della didattica con riferimento ai laboratori, confermata dal fatto che il 34,21% suggerisca di migliorare la qualità del materiale didattico. Dal confronto con le risposte fornite dai laureati (indagine AlmaLaurea) emerge una criticità sia nelle attrezzature sia nell'attuale mancanza di aule studio (diverse da biblioteche). Anche nei laureati è emersa, infatti, l'insoddisfazione per le postazioni informatiche e per gli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche).
Aspetto da considerare 2: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", fogli "servizi di orientamento" e "servizio di supporto allo studio"	Si
Analizzare le risposte fornite alle seguenti domande dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine Profilo di AlmaLaurea: È soddisfatto dei servizi dell'ufficio placement? È soddisfatto dei servizi di orientamento allo studio post-lauream? È soddisfatto dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro? È soddisfatto delle iniziative formative di orientamento al lavoro? È soddisfatto dei servizi di segreteria? Valuta positivamente il supporto fornitoLe dall'Università per effettuare l'attività di tirocinio o stage? Se ha effettuato all'estero una parte del corso di studi (con attività riconosciuta nel curriculum, come ad esempio con la convalida di esami sostenuti all'estero) o la tesi, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?	Si fa riferimento ai dati dei laureati nell'anno solare 2017 che si sono iscritti al corso di laurea a partire dal 2014 (7 intervistati su 8 iscritti negli anni recenti su 9 intervistati totali su 10 laureati): Il 57,14% di chi ne ha usufruito è soddisfatto sia dei servizi dell'ufficio placement sia dei servizi di orientamento allo studio post-lauream, sia dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro, sia delle iniziative formative di orientamento al lavoro. Solo il 42,86% degli intervistati è soddisfatto dei servizi di segreteria. Il 100% valuta positivamente il supporto fornito dall'Università per effettuare l'attività di tirocinio o stage. Dall'analisi dei dati emerge una criticità verso i servizi di segreteria.
Sono state condotte eventuali rilevazioni su iniziativa del Dipartimento o del Corso di Studio sul grado di soddisfazione dei laureati?	No
Aspetto da considerare 3: I servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio (in aggiunta a quelli già garantiti dall'Ufficio Orientamento di Ateneo), sono facilmente fruibili dagli studenti? [servizi di orientamento ed assistenza in ingresso]	Si

Aspetto da considerare 3: I servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio (in aggiunta a quelli già garantiti dall'Ufficio Orientamento di Ateneo), sono facilmente fruibili dagli studenti? [servizi di orientamento e tutorato in itinere]	Si
Relativamente ai Servizi di orientamento ed assistenza in ingresso specificare il tipo e le modalità del servizio offerto dal Corso di Studio	Viene svolta una giornata di presentazione ad inizio AA
Relativamente ai Servizi di orientamento e tutorato in itinere specificare il tipo e le modalità del servizio offerto dal Corso di Studio	Gli studenti vengono seguiti nella preparazione del proprio piano di studi.
Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: [fuori sede]	Si
Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: [stranieri]	Si
Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: [lavoratori]	No
Relativamente agli studenti fuori sede indicare la tipologia di supporto offerta dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	Per agevolare gli studenti fuori sede si formula un orario delle lezioni compatibile con le esigenze di spostamento degli stessi.
Relativamente agli studenti stranieri indicare la tipologia di supporto offerta dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	I corsi sono tenuti in italiano. La maggior parte dei testi adottati è in lingua inglese. Comunque laddove vi sono studenti stranieri che frequentano i corsi, i docenti forniscono ulteriore materiale in inglese o sintetizzano i contenuti in lingua inglese durante la lezione.
Aspetto da considerare 5: Oltre a quanto già garantito dal "Servizio Studenti con Disabilità, DSA e BES" dell'Ateneo, il Corso di Studio favorisce l'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici agli studenti diversamente abili? E.g. disponibilità di testi e dispense per studenti non vedenti/ipovedenti.	Si
Indicare la tipologia delle iniziative promosse dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	Viene garantito l'accesso a tutte le strutture per gli studenti diversamente abili. In particolare laddove vi sono studenti con disabilità motorie, si cerca di far svolgere le attività didattiche nelle aule site sui ponti, agevolmente raggiungibili.

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	Il 2,60% degli studenti suggerisce di attivare insegnamenti serali.
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1
[Proposta 1][Proposte]	Migliorare le attrezzature per la didattica.
[Proposta 1][Azioni]	Sono stati avviati i lavori di potenziamento strutturale per la didattica presso l'Ateneo.
Quadro D	
<i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?	Si
Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza	Con anticipo rispetto alla data delle prove d'esame è stato definito e pubblicato il calendario delle verifiche di profitto.
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Il Corso di Studio definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?	Si
Aspetto da considerare 2: Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi? Verificare in particolare se le schede degli insegnamenti riportano: i metodi di valutazione dell'apprendimento, con particolare riferimento a: numero e tipologia delle prove che concorrono alla valutazione finale dell'insegnamento; modalità di somministrazione delle prove con relativa descrizione (esame scritto, test, esame orale, seminario, prova pratica, prova di laboratorio, progetto, relazione su tirocinio; durata della prova (di particolare rilievo per le prove scritte e pratiche, mentre è difficilmente definibile per quelle orali); i criteri di valutazione dell'apprendimento per ogni risultato di apprendimento atteso, compresi eventuali risultati di apprendimento trasversali. (Descrizione di quello che ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello, al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello); i	Si veda allegato: 002017_0767.xlsx

<p>criteri di misurazione dell'apprendimento (ad esempio: attribuzione di un voto finale dichiarazione di idoneità, ecc.); i criteri di attribuzione del voto finale (se previsto). Verificare altresì se le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti. La verifica dell'adeguatezza (Si/No) deve essere condotta per ogni insegnamento e per singolo aspetto. L'esito dell'attività di valutazione deve essere riportato nel file excel che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS, e che dovrà essere caricato nel quadro.</p>	
<p>Aspetto da considerare 3: Le modalità di verifica vengono espressamente comunicate agli studenti?</p>	Si
<p>Indicare le modalità</p>	Oltre che sulle schede relative a ciascun insegnamento, le modalità di verifica vengono esplicitamente comunicate agli studenti durante la prima lezione di ciascun corso.
<p>Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi</p>	
<p>Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati</p>	
<p>Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.</p>	1
<p>[Proposta 1][Proposte]</p>	Sarebbe auspicabile una maggiore uniformità di compilazione delle schede degli insegnamenti relativamente alla corretta esplicitazione del campo "Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento"
<p>[Proposta 1][Azioni]</p>	Invitare il corso di studi a dotarsi di strumenti che consentano di uniformare il più possibile le modalità di compilazione delle schede degli insegnamenti
<p>Quadro E <i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio - anno 2017</i></p>	
<p>Analisi</p>	
<p>Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori significativi per il CdS]</p>	Si
<p>Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che permettono di valutare il contributo del CdS agli obiettivi dell'area "Formazione"]</p>	Si

contenuti nel Piano Strategico di Ateneo e, in particolare, a quelli definiti nell'ambito della Programmazione triennale 2016-2018]	
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che, dal confronto nel tempo o con i dati nazionali/macro-regionali, mettono in evidenza performance molto positive o molto negative]	Si
Aspetto da considerare 2: Gli indicatori quantitativi messi a disposizione dall'ANVUR (e gli ulteriori indicatori eventualmente a disposizione del Corso di Studio) sono stati adeguatamente commentati?	Si
Aspetto da considerare 3: Il commento sintetico agli indicatori ha evidenziato aspetti critici del funzionamento del Corso di Studio?	No
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro F <i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti sono: [adeguatamente analizzati?]	Si
Aspetto da considerare 1: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti sono: [adeguatamente considerati?]	Si
[... adeguatamente analizzati]: Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	

[... adeguatamente considerati]: Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	
Aspetto da considerare 2: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente analizzati?]	Si
Aspetto da considerare 2: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente considerati?]	Si
Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	
Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	
Aspetto da considerare 3: Alle considerazioni complessive espresse dalla Commissione paritetica docenti-studenti sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni complessive della CPDS dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Corso di Studio o del Consiglio di Dipartimento.	Si
Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS/CdD) che ne danno evidenza	
Aspetto da considerare 4: Valutazioni della CPDS sull'Indagine ISO-Did del precedente anno accademico:	
Le modalità di segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, la metodologia utilizzata, la tempistica della somministrazione dei questionari e le procedure di sollecito sono efficaci?	No
Indicare le principali criticità	Le rilevazioni sono iniziate spesso a corsi terminati non permettendo un sollecito da parte del docente per effettuarli. Spesso gli studenti non sono abilitati ad effettuare le rilevazioni su esse3.
Il grado di partecipazione degli studenti è soddisfacente?	Si
Il grado di copertura degli insegnamenti è soddisfacente?	Si
I risultati della rilevazione e il loro utilizzo ai fini del processo di miglioramento sono adeguatamente pubblicizzati?	Si
Indicare le modalità	
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	

Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1
[Proposta 1][Proposte]	Per alcuni insegnamenti il numero di studenti che partecipano all'indagine potrebbe inficiare la significatività statistica della rilevazione
[Proposta 1][Azioni]	Individuare modalità alternative di invito finalizzate ad incrementare la partecipazione degli studenti alla rilevazione
Quadro G <i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Accertare se il testo della SUA-CdS 2018/2019 è del livello adeguato di chiarezza per gli studenti, le famiglie, le scuole, le imprese, ecc.	Si
Aspetto da considerare 2: Verificare se per ciascuno degli insegnamenti che compaiono nei quadri A4.b.2 e B3 della SUA-CdS 2018/2019 è disponibile il collegamento informatico alla scheda che ne descrive le caratteristiche, comprese le modalità di verifica dell'apprendimento degli studenti.	
Quadro A4.b.2:	Si
Quadro B3:	Si
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	Relativamente al precedente "Aspetto da considerare 2", giova sottolineare che alcuni dei collegamenti alle schede riportati all'indirizzo https://www.universitaly.it/index.php/scheda/sua/38508 sono errati poiché indirizzano verso le schede degli insegnamenti relative all'A.A. 2019/20. Analogamente, sembra che i collegamenti informatici disponibili nel quadro B3 siano in numero limitato.
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0

Quadro H*Ulteriori proposte di miglioramento (relative agli ambiti di cui ai Quadri A-G o ad altri ambiti)*

Inserire eventuali ulteriori proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili) non riferite ai precedenti quadri.

0

Numero proposte:

Eventuali ulteriori proposte e azioni

INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI LM-27 Quadro B

Dipartimento	CdS	Percorso	ANNO	Attività Formativa	Unità didattica	Conoscenza e capacità di comprensione	Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Autonomia di giudizio	Abilità comunicative	Capacità di apprendimento	Tipologia attività didattiche
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IOT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	1° Anno	27000105 - FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IOT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	1° Anno	27007372 - PROPAGAZIONE DELLE ONDE RADIO		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IOT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	1° Anno	27000369 - PROGRAMMAZIONE DISPOSITIVI MOBILI		SI	No	No	No	No	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IOT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	1° Anno	27000176 - SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IOT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	1° Anno	27006843 - FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI EMBEDDED		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IOT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	1° Anno	27006360 - PROCESSI ALEATORI E INGEGNERIA DEL TELETRAFFICO		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IOT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	1° Anno	27006315 - SISTEMI INFORMATIVI AMBIENTALI		No	No	No	No	No	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IOT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	1° Anno	27000326 - ABILITA' LINGUISTICHE		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IOT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	2° Anno	27000374 - ANTENNE E TELLERLEVAMENTO		No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IOT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	2° Anno	27000125 - COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IOT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	2° Anno	27000169 - ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E MULTIMEDIA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IOT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	2° Anno	27007388 - RETI DI SENSORI PER L'IOT		No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IOT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	2° Anno	27006362 - RETI WIRELESS PERSVASIVE		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IOT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	2° Anno	27007404 - ANALISI DI IMMAGINI E VIDEO		No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IOT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	2° Anno	27006341 - SISTEMI PER LA MODELLAZIONE AMBIENTALE		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IOT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	2° Anno	27006378 - LABORATORIO DI DIAGNOSTICA ELETTROMAGNETICA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	1° Anno	27000105 - FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	1° Anno	27007372 - PROPAGAZIONE DELLE ONDE RADIO		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	1° Anno	27006362 - RETI WIRELESS PERSVASIVE		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	1° Anno	27000369 - PROGRAMMAZIONE DISPOSITIVI MOBILI		SI	No	No	No	No	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	1° Anno	27000176 - SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	1° Anno	27006360 - PROCESSI ALEATORI E INGEGNERIA DEL TELETRAFFICO		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	1° Anno	27005626 - ARCHITETTURE FPGA E PROGETTAZIONE		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	1° Anno	27006335 - FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI EMBEDDED		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	1° Anno	27007366 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRONICI		No	No	No	No	No	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	1° Anno	27006315 - SISTEMI INFORMATIVI AMBIENTALI		No	No	No	No	No	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	1° Anno	27000326 - ABILITA' LINGUISTICHE		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	2° Anno	27000374 - ANTENNE E TELLERLEVAMENTO		No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	2° Anno	27006369 - APPARATI A RADIOFREQUENZA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	2° Anno	27007387 - PROGETTAZIONE DI RETI CELLULARI E SISTEMI 5G		No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	2° Anno	27006368 - INTERNET OF THINGS		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	2° Anno	27006372 - PROGETTAZIONE DI DISPOSITIVI A RADIOFREQUENZA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	2° Anno	27000169 - ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E MULTIMEDIA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	2° Anno	27000125 - COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	2° Anno	27000169 - ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E MULTIMEDIA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	2° Anno	27006373 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE A RADIOFREQUENZA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	2° Anno	27006375 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI RETI		SI	SI	SI	SI	SI	SI

INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI LM-27 Quadro D

Cod. Dipartimento	Des. Dipartimento	Cod. Corso di Studio	Des. Corso di Studio	Cod. Curriculum	Des. Curriculum	Cod. Insegnamento	Des. Insegnamento	Anno Corso Insegnamento	Sito web Insegnamento	Cod. Unità Didattica	Des. Unità Didattica	Metodi	Criteri di valutazione dell'apprendimento	Criteri di misurazione	Criteri di attribuzione	Chiarezza della descrizione	"Insegnamento o non valutabile – motivazione/!"
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	27006369	APPARATI RADIOFREQUENZA	A	2	http://www.unica.it/portale/portale/emplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56948		No	Si	Si	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	27000125	COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	A	2	http://www.unica.it/portale/portale/emplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56954		Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	27000169	ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI MULTIMEDIA	E	2	http://www.unica.it/portale/portale/emplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56955		Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	27006368	INTERNET THINGS	OF	2	http://www.unica.it/portale/portale/emplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56949		Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	27006368	INTERNET THINGS	OF	2	http://www.unica.it/portale/portale/emplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56949		Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	27006373	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE A RADIOFREQUENZA	A	2	http://www.unica.it/portale/portale/emplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56951		Si	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	27006375	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI RETI		2	http://www.unica.it/portale/portale/emplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56952		Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	27006375	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI RETI		2	http://www.unica.it/portale/portale/emplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56952		Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	27006372	PROGETTAZIONE DI DISPOSITIVI RADIOFREQUENZA	A	2	http://www.unica.it/portale/portale/emplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56950		Si	Si	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di 0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSVASIVI	27006371	PROGETTAZIONE DI RETI CELLULARI AVANZATE		2	http://www.unica.it/portale/portale/emplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56947		No	No	No	No	No	

002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27006371	PROGETTAZIONE DI RETI CELLULARI AVANZATE	2	http://www.unica.it/portale/portaltemplates/view/vi ew_scheda_inse gnamento.cfm?56947			No	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27000176	SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA	2	http://www.unica.it/portale/portaltemplates/view/vi ew_scheda_inse gnamento.cfm?56961			Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	173	SISTEMI E MODELLI PER MONITORAGGIO AMBIENTALE	27000169	ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI MULTIMEDIA	2	http://www.unica.it/portale/portaltemplates/view/vi ew_scheda_inse gnamento.cfm?56958			Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	173	SISTEMI E MODELLI PER MONITORAGGIO AMBIENTALE	27006251	FONDAMENTI DI RETI DI TELECOMUNICAZIONI	2	http://www.unica.it/portale/portaltemplates/view/vi ew_scheda_inse gnamento.cfm?56959			No	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	173	SISTEMI E MODELLI PER MONITORAGGIO AMBIENTALE	27006251	FONDAMENTI DI RETI DI TELECOMUNICAZIONI	2	http://www.unica.it/portale/portaltemplates/view/vi ew_scheda_inse gnamento.cfm?56959			No	No	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	173	SISTEMI E MODELLI PER MONITORAGGIO AMBIENTALE	27006378	LABORATORIO DI DIAGNOSTICA ELETTROMAGNETICA	2	http://www.unica.it/portale/portaltemplates/view/vi ew_scheda_inse gnamento.cfm?56946			Si	Si	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	173	SISTEMI E MODELLI PER MONITORAGGIO AMBIENTALE	27006362	RETI WIRELESS PERSASIVE	2	http://www.unica.it/portale/portaltemplates/view/vi ew_scheda_inse gnamento.cfm?56960			Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	173	SISTEMI E MODELLI PER MONITORAGGIO AMBIENTALE	27006362	RETI WIRELESS PERSASIVE	2	http://www.unica.it/portale/portaltemplates/view/vi ew_scheda_inse gnamento.cfm?56960			Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	173	SISTEMI E MODELLI PER MONITORAGGIO AMBIENTALE	27000176	SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA	2	http://www.unica.it/portale/portaltemplates/view/vi ew_scheda_inse gnamento.cfm?56956			Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	173	SISTEMI E MODELLI PER MONITORAGGIO AMBIENTALE	27006341	SISTEMI PER LA MODELLAZIONE AMBIENTALE	2	http://www.unica.it/portale/portaltemplates/view/vi ew_scheda_inse gnamento.cfm?56945			Si	Si	No	No	No	
002017	Dipartimento Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica Sistemistica	di	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009	IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	27000326	ABILITA' LINGUISTICHE	1	http://www.unica.it/portale/portaltemplates/view/vi ew_scheda_inse gnamento.cfm?65501			Si	Si	Si	Si	Si	

