

Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti – anno 2019

Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica
Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento	Corso di Laurea triennale in Ingegneria informatica (L-8) Corso di Laurea triennale in Ingegneria elettronica (L-8) Corso di Laurea triennale in Ingegneria alimentare (L-9) Corso di Laurea magistrale in Computer engineering for the internet of things (LM-32) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria informatica (LM-32) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria elettronica (LM-29) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria delle telecomunicazioni (LM-27) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria dell'automazione (LM-25) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria chimica (LM-22)
ID risposta	64
Numero docenti:	4
Nominativi docenti: [Docente 1]	Luigi Palopoli
Nominativi docenti: [Docente 2]	Alessandro Casavola
Nominativi docenti: [Docente 3]	Paolo Trunfio
Nominativi docenti: [Docente 4]	Domenico Luca Carnì
Numero studenti:	4
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Filice Rita Francesca
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	L-8
Nominativi studenti: [Studente 2][Cognome e Nome]	Lopez Alessandro
Nominativi studenti: [Studente 2][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica
Nominativi studenti: [Studente 2][Classe di Laurea]	L-8
Nominativi studenti: [Studente 3][Cognome e Nome]	Loria Giuseppe
Nominativi studenti: [Studente 3][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica
Nominativi studenti: [Studente 3][Classe di Laurea]	L-8
Nominativi studenti: [Studente 4][Cognome e Nome]	Pignataro Pierpaolo
Nominativi studenti: [Studente 4][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica

Nominativi studenti: [Studente 4][Classe di Laurea]	L-8
La Commissione è organizzata in sotto-commissioni?	Si
Indicare il numero delle sotto-commissioni in cui è organizzata la CPDS	4
Sottocommissione 1	
Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1]	Palopoli Luigi
Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Filice Rita Francesca
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	L-8
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Analisi dei dati disponibili e delle schede degli insegnamenti. Predisposizione e redazione della relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con particolare riferimento alla sezione generale della Relazione.
Sottocommissione 2	
Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1][Cognome e Nome]	Casavola Alessandro
Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Lopez Alessandro
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	L-8
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Analisi dei dati disponibili e delle schede degli insegnamenti. Predisposizione e redazione della relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con particolare riferimento alle sezioni relative ai corsi di Laurea in Ingegneria Elettronica (CdL e CdLM) e in Ingegneria dell'Automazione (CdLM).
Sottocommissione 3	
Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1][Cognome e Nome]	Trunfio Paolo
Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Pignataro PierPaolo

Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	L-8
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Analisi dei dati disponibili e delle schede degli insegnamenti. Predisposizione della relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con particolare riferimento alle sezioni relative ai corsi di Laurea in Ingegneria Informatica (CdL e CdLM).
Sottocommissione 4	
Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1][Cognome e Nome]	Carnì Domenico Luca
Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Loria Giuseppe
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	L-8
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Analisi dei dati disponibili e delle schede degli insegnamenti. Predisposizione della relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con particolare riferimento alle sezioni relative ai corsi di Laurea in Ingegneria Alimentare (CdL) e in Ingegneria Chimica e Ingegneria dell'Automazione (CdLM).
Sottocommissione 5	
Esiste una pagina web dedicata alla CPDS?	Si
Indicare l'indirizzo web	https://www.dimes.unical.it/content/commissione-paritetica
Numero delle riunioni collegiali nell'anno 2019	5
Resoconto delle riunioni [Riunione 1][data]	20/11/2019
Resoconto delle riunioni [Riunione 1][breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica docenti studenti del DIMES, aperta ai rappresentanti degli studenti eletti in seno al Consiglio di dipartimento e dei singoli corsi di studio attivi nel Dipartimento, è stata convocata alle ore 15,30 presso l'Aula seminari del DIMES (cubo 42C - V piano) con il seguente ordine del giorno: Incontro con il Presidio di Qualità di Ateneo e con il suo Coordinatore, Prof. Domenico Conforti, per approfondimenti e confronto inerenti al requisito R3 "Assicurazione della qualità nei corsi di studio"
Resoconto delle riunioni [Riunione 2][data]	26/11/2019
Resoconto delle riunioni [Riunione 2][breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica docenti studenti del DIMES è stata convocata alle ore 15,30 presso l'Aula seminari del DIMES (cubo 42C - V piano) con il seguente

	ordine del Giorno: 1) Comunicazioni; 2) Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti; 3) Varie ed eventuali.
Resoconto delle riunioni [Riunione 3][data]	03/12/2019
Resoconto delle riunioni [Riunione 3][breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica docenti studenti del DIMES è stata convocata alle ore 15,30 presso l'Aula seminari del DIMES (cubo 42C - V piano) con il seguente ordine del Giorno: 1) Comunicazioni; 2) Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti; 3) Varie ed eventuali.
Resoconto delle riunioni [Riunione 4][data]	12/12/2019
Resoconto delle riunioni [Riunione 4][breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica docenti studenti del DIMES è stata convocata alle ore 17,30 presso l'Aula seminari del DIMES (cubo 42C - V piano) con il seguente ordine del Giorno: 1) Comunicazioni; 2) Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti; 3) Varie ed eventuali.
Resoconto delle riunioni [Riunione 5][data]	20/12/2019
Resoconto delle riunioni [Riunione 5][breve resoconto]	La riunione della Commissione Paritetica Docenti Studenti è convocata per il giorno 20 Dicembre 2019, alle ore 8.45, presso la sala del Consiglio del Dipartimento (cubo 42C - V piano), con il seguente odg: 1. Comunicazioni 2. Approvazione della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti 3. Varie ed eventuali
Upload del verbale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ resoconto riunione 26.11.2019.pdf ▪ resoconto riunione 03.12.2019.pdf ▪ resoconto riunione 12.12.2019.pdf ▪ Resoconto Riunione 20.11.2019.pdf ▪ resoconto riunione 20.12.2019.pdf
Riscontro sulle analisi contenute nella Relazione 2018 del Nucleo di Valutazione d'Ateneo Alle considerazioni complessive del Nucleo di Valutazione d'Ateneo sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni complessive formulate dal Nucleo nella Relazione dell'anno precedente dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Dipartimento.	Si
Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdD) che ne danno evidenza	Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione dell'Università della Calabria, Prof. Domenico Bruno, ha trasmesso la nota NP-6872 del 4 novembre 2019 concernente la Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione, redatta ai sensi del Decreto Legislativo n. 19/2012 artt. 12 e 14 . Tali documenti sono stati prontamente caricati sulla pagina

	<p>web del portale DIMES, https://www.dimes.unical.it/content/commissione-paritetica, al fine di dare la più ampia diffusione possibile presso i docenti del Dipartimento e gli studenti dei corsi di laurea (triennali e magistrali) afferenti al Dipartimento. In una delle prossime riunioni di Consiglio di Dipartimento si prevede di discutere, nel dettaglio, i contenuti di tale relazione.</p>
<p>Resoconto delle attività di divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo fra gli studenti Il Presidio della Qualità segnala quale buona pratica, raccomandata anche dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, l'indizione di una riunione della CPDS aperta a tutti gli studenti dei Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento, con i seguenti obiettivi: informare sul ruolo della CPDS e del Presidio della Qualità; presentare gli esiti delle analisi e delle valutazioni condotte dalla CPDS; sottolineare l'importanza della partecipazione attiva degli studenti alle indagini che li vedono direttamente coinvolti (ISO-Did, ISO-Servizi, Profilo e Sbocchi AlmaLaurea, eventuali rilevazioni condotte dal Dipartimento o dal CdS); raccogliere eventuali segnalazioni, osservazioni e proposte migliorative da parte degli studenti.</p>	<p>Il Coordinatore del Presidio della Qualità, in data 17/10/2019 (Prot. n° 6492), in ottemperanza a quanto previsto dal documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo", ha trasmesso il Piano della Qualità di Ateneo a.a. 2018/2019 e il Rapporto di Analisi a.a. 2018/2019 approvati dal Presidio della Qualità, oltre che l'aggiornamento dei documenti "Politica della Qualità" e "Sistema di Assicurazione della Qualità". Tali documenti sono stati prontamente caricati sulla pagina web del portale DIMES dedicata alla Commissione paritetica: https://www.dimes.unical.it/content/commissione-paritetica al fine di dare la più ampia diffusione possibile presso i docenti del Dipartimento e gli studenti dei corsi di laurea (triennali e magistrali) afferenti al Dipartimento. Inoltre, è necessario segnalare che, in data 20/11/2019, il coordinatore del PQA, Prof. Domenico Conforti, ha svolto in Dipartimento una dettagliata presentazione inerente all'importanza dei processi AQ promossi dall'Ateneo, informando i numerosi studenti presenti (componente studentesca eletta in commissione paritetica, rappresentanti degli studenti eletti in seno al Consiglio di dipartimento e dei singoli corsi di studio attivi nel Dipartimento) sul ruolo della Commissione Paritetica Docenti Studenti e del Presidio della Qualità di Ateneo. Nel corso dell'incontro ci si è lungamente soffermati sull'importanza della partecipazione attiva degli studenti alle indagini che li vedono direttamente coinvolti (ISO-Did, ISO-Servizi, Profilo e Sbocchi AlmaLaurea) e si è avuto modo di discutere, anche grazie al contributo degli studenti presenti, di eventuali proposte migliorative della qualità della didattica erogata.</p>

Corso di Laurea triennale in Ingegneria elettronica

Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica
Classe di laurea	L-8 - Classe delle lauree in Ingegneria dell'informazione
Tipo CdS	LT
Cod_CdS	704
Modifiche ordinamento	Nessuna modifica
ID risposta	30
Partecipante	UAW839

Quadro A

Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
--	-----------------------------------

Analisi

Aspetto da considerare 1: Nel corso del corrente anno sono stati organizzati incontri con le parti interessate?	Si
Illustrare brevemente i risultati e le modalità di consultazione	<p>Il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi si è riunito in data 13/03/2019 per l'esame della proposta formativa relativa al Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Elettronica. La componente esterna del Comitato, formata da rappresentanti di aziende del settore, ha espresso apprezzamento per l'ampiezza, la qualità e lo spessore didattico dei contenuti riportati nel Manifesto degli Studi, approvandola all'unanimità.</p> <p>Una prima riunione con le parti sociali si è svolta il giorno 22 marzo 2019, alle ore 10.00, presso l'Aula "Caldora" dell'Università della Calabria, convocato con nota del 07/08.03.2019, con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni e tutte le parti interessate per la presentazione dell'offerta formativa a.a. 2019-2020 in fase di elaborazione dei Corsi di Studio dei quattro Dipartimenti dell'Area di Ingegneria dell'Unical. L'incontro ha rappresentato un'occasione per verificare la validità delle funzioni e dei ruoli professionali che i Corsi di Studio hanno preso a riferimento in un contesto di prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale dei propri laureati. Sono stati valutati i</p>

	<p>mutamenti occorsi nella domanda di competenze del mercato del lavoro e del settore delle professioni e nella richiesta di formazione da parte di studenti e famiglie.</p> <p>Un secondo incontro si è svolto in data 27 Maggio 2019, alle ore 14:45, presso il centro congressi Beniamino Andreatta dell'Unical nell'ambito della giornata di orientamento "Innovations in Career Services" - Il mondo ICT incontra laureandi e dottorandi dei Dipartimenti DIMES e DEMACS dell'Università della Calabria.</p> <p>Nella prima parte dell'incontro i direttori e i coordinatori dei corsi di laurea hanno presentato i dipartimenti e la loro offerta formativa. Nella seconda parte le aziende hanno formulato le proprie osservazione e suggerito possibili miglioramenti compatibili con le proprie esigenze.</p> <p>I verbali delle riunioni sono riportati in https://www.dimes.unical.it/index.php/verbali</p>
<p>Aspetto da considerare 2: Le funzioni per le quali si vogliono preparare i laureati e le competenze necessarie allo svolgimento delle funzioni previste, che si vogliono far acquisire alla fine del percorso formativo, sono ancora quelle richieste dalle prospettive occupazionali e professionali?</p>	Si
<p>Aspetto da considerare 3: Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari) sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali (ossia con gli sbocchi professionali) individuati dal CdS? (Esempi di aree formative o aree di apprendimento: area di base, area caratterizzante, area affine integrativa; area giuridica, area economica, area socio-politica, ecc.. Per sbocchi professionali si intendono le funzioni per le quali si vogliono preparare i laureati e, in particolare, le competenze necessarie allo svolgimento delle funzioni previste, che si vogliono far acquisire alla fine del percorso formativo).</p>	Si
<p>Aspetto da considerare 4: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine Almalaurea sul Profilo dei Laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", foglio "lavoro"</p>	Si
<p>Analizzare gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati. In particolare, esaminare i seguenti ambiti tematici: Interesse per le opportunità occupazionali offerte dal Corso</p>	<p>Dall'indagine risulta che i laureati sono interessati sia al lavoro nel pubblico (95,2 %) che nel privato (90,50 %). Si evidenzia che i rami di attività economica di maggiore interesse riguardano le altre attività industriali (38,1 %) e la ricerca e sviluppo (23,8 %). Minor interesse</p>

<p>Quale lavoro cerca o cercherà (Settore, Ramo, Area Aziendale, Aspetti rilevanti nel lavoro...)</p>	<p>è mostrato verso fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto (9,5 %) e informatica, elaborazione ed acquisizione dati (4,8 %). Per quanto riguarda le attività aziendali il maggior interesse è riscontrato per l'area ricerca e sviluppo (100 %), produzione (85,7 %) e sistemi informativi, EDP (81 %). Seguono poi organizzazione, pianificazione (76,2 %), assistenza tecnica (76,2 %) e controllo di gestione (76,2 %). Un minor interesse rivestono il marketing e le pubbliche relazioni (52,4 %), logistica e distribuzione (52,4 %), risorse umane e formazione (47,6 %), contabilità (42,9 %) e acquisti (42,9%). Le altre aree di attività industriali hanno riscontrato percentuali più basse di gradimento.</p>
<p>Aspetto da considerare 5: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del Dipartimento o del Corso di Studio sugli sbocchi occupazionali? Si veda il seguente link: https://www2.alma laurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione</p>	<p>Si</p>
<p>Analizzare i risultati dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali indagini condotte autonomamente anche in confronto con le performance a livello nazionale o di ripartizione territoriale. Con riferimento all'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati esaminare in particolare i seguenti ambiti tematici: Caratteristiche dell'azienda (Settore, Ramo, Collocazione geografica) Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro (Miglioramento nel proprio lavoro, Utilizzo delle competenze, Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università, Richiesta della laurea per l'attività lavorativa) Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro (molto efficace – per nulla efficace)</p>	<p>Dai dati disponibili sul portale AlmaLaurea (Anno di indagine 2018) ad un anno dalla laurea nella classe L8, si evincono le seguenti informazioni (numero laureati intervistati: 31):</p> <ul style="list-style-type: none"> - laureati che sono iscritti ad una laurea di secondo livello: 80,6 % - laureati che stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea: 12,9 %; - laureati che lavorano: 19,4 % ; - disoccupati: 14,3%; - occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea: 16,7 %; - retribuzione mensile netta (valore medio, in euro): 1013 €; - occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro: 83,3 %. <p>A tre anni dalla laurea i dati sono mancanti</p>
<p>Aspetto da considerare 6: Se è stata richiesta una modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Studio per l'a.a. 2019-2020, illustrare brevemente le modifiche apportate e i miglioramenti attesi.</p>	
<p>*****</p>	
<p>Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi</p>	

Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro B <i>Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: L'offerta e i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari sia negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica? Verificare in particolare: se i risultati di apprendimento attesi definiti per il CdS trovano riscontro nei risultati di apprendimento attesi relativi ai singoli insegnamenti; se le tipologie di attività didattiche previste – lezioni, esercitazioni, laboratori, etc. – sono adeguate ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi relativi ai singoli insegnamenti. I risultati dell'analisi devono essere riportati nel file excel che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS e che dovrà essere caricato nel quadro.	Si veda allegato: 0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA_Quadro_B.xlsx

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1

[Proposta 1][Proposte]	Schede Insegnamenti non completamente compilate
[Proposta 1][Azioni]	Sollecitare i docenti ancora inadempienti a completare la stesura delle proprie schede insegnamenti in Italiano e Inglese e verificare il loro inserimento nel catalogo di Ateneo
Quadro C	
<i>Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
<p>Aspetto da considerare 1: Evidenziare le eventuali criticità emerse dalle risposte fornite: dagli studenti che hanno partecipato all'Indagine ISO-Did; dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea "Profilo dei Laureati". Le domande alle quali si può fare riferimento sono le seguenti: ISO-Did Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le Aule in cui si svolgono le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? I Laboratori, ove utilizzati, hanno aumentato la mia competenza nell'uso di attrezzature e materiali da laboratorio? Le Attrezzature utilizzate nei Laboratori sono, ove utilizzate, risultate adeguate? Indagine AlmaLaurea Profilo dei laureati (si veda il file "Dati Profilo.xlsx", foglio "infrastrutture ed attrezzature") Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche? Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)? Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni? Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)? Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.)? Inoltre, nel caso in cui si rilevino delle criticità, la</p>	<p>Con riferimento al materiale didattico (indicato e disponibile) risulta adeguato per lo studio della materia per l'82,12% degli studenti frequentanti. Il valore è leggermente inferiore rispetto a quello riscontrato per la tipologia di corso di laurea triennale sia del Dipartimento di riferimento che di Ateneo (adeguato per l'86,79% e 86,47% rispettivamente). Le attività didattiche integrative sono state valutate utili all'apprendimento della materia per la parte relativa alle esercitazioni, risultando adeguate per oltre il 91 % degli studenti frequentanti, leggermente superiore rispetto al dato di Dipartimento (adeguate per il 90%) e di 'Ateneo (adeguate per il 90,98%). Per quel che riguarda le attività di laboratorio queste risultano adeguate per il 71,74% degli studenti frequentanti, dato inferiore sia a quello di Dipartimento (adeguate per il 85,87% degli studenti) che a quello di Ateneo (ove l'85,37% degli studenti le ritiene adeguate). Le aule in cui si svolgono le lezioni, le esercitazioni e le attività di laboratorio sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto) per il 74,09 % , il 71,79 % e il 63,04 % rispettivamente degli studenti frequentanti. Gli stessi dati rilevati per il Dipartimento risultano rispettivamente il 75,61 % , il 76,71 % e il 75,27 % mentre per l'Ateneo il 73,26 % , il 78,74 % e il 73,22 % . Si rileva che i dati relativi alle aule utilizzate per le esercitazioni e il laboratorio mostrano minore soddisfazione rispetto ai dati medi di Dipartimento e di Ateneo. Le informazioni rispetto alle Aule studio ed alle Biblioteche non sono disponibili. Le Attrezzature per la didattica sono risultate adeguate per le lezioni per il 78,47 % degli studenti frequentanti.</p>

Commissione è invitata ad esaminare le schede degli insegnamenti e ad analizzare l'organizzazione della didattica (tipologia di ausili didattici, materiale didattico, attività integrative e servizi di tutorato, ecc.).

Tale dato è in linea con quello medio riscontrato per il Dipartimento (il 78,08 % ritiene le attrezzature adeguate) e superiore al dato medio di Ateneo (74,19 % soddisfatti). L'82,05 % degli studenti frequentanti ritiene, invece, adeguate le attrezzature per le esercitazioni: tale dato è leggermente inferiore rispetto a quello del Dipartimento (84,84 % soddisfatto) ma superiore rispetto a quello medio di Ateneo (80,75 %).

Con riferimento ai Laboratori il 65,22 % degli studenti ritiene qualitativamente adeguate le attrezzature mentre solo il 63,04 % le ritiene quantitativamente adeguate. I dati sono inferiori sia ai valori di Dipartimento (76,36 % e 69,02 %) che a quelli di Ateneo (68,42% e 67,82%).

Indagine AlmaLaurea "Profilo dei Laureati" con riferimento ai dati dei laureati nell'anno solare 2017 che si sono iscritti al corso di laurea a partire dal 2013 (21 intervistati iscritti negli anni recenti su 36 intervistati totali). Il 38,10 % degli intervistati ha considerato adeguate le postazioni informatiche, il 42 % le ha considerate presenti ma insufficienti, il 4,76 % non le ha utilizzate e il 14,29 % ha dichiarato che non erano presenti.

In merito agli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche), il 23,81 % li ha considerati adeguati, il 28,57 % li ha giudicati non adeguati ma presenti, il 9,52 % li ha dichiarati assenti ed il 38,10 % non li ha, invece, utilizzati.

Il 95,24 % degli studenti laureati intervistati ha giudicato adeguate le aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni.

Tutti i laureati intervistati che hanno fruito dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura) hanno espresso un giudizio positivo. Va segnalato che il 19,05% degli intervistati ha dichiarato di non averne usufruito.

Il 61,90% degli intervistati ha, infine valutato positivamente le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.).

Analisi delle criticità

	<p>Dall'analisi dei dati emerge una minore soddisfazione legata alle aule dedicate ai laboratori e alla loro uso, ritenuto solo parzialmente efficace a fini didattici, e alle attrezzature presenti nei laboratori.</p> <p>Dal confronto con le risposte fornite dai laureati (indagine AlmaLaurea) emergono criticità sia nelle attrezzature per le esercitazioni che nella mancanza di spazi per lo studio individuale (diverse da biblioteche) e per il ridotto numero di postazioni informatiche.</p>
<p>Aspetto da considerare 2: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", fogli "servizi di orientamento" e "servizio di supporto allo studio"</p>	<p>Si</p>
<p>Analizzare le risposte fornite alle seguenti domande dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati: È soddisfatto dei servizi dell'ufficio placement? È soddisfatto dei servizi di orientamento allo studio post-lauream? È soddisfatto dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro? È soddisfatto delle iniziative formative di orientamento al lavoro? È soddisfatto dei servizi di segreteria? Valuta positivamente il supporto fornitoLe dall'Università per effettuare l'attività di tirocinio o stage? Se ha effettuato all'estero una parte del corso di studi (con attività riconosciuta nel curriculum, come ad esempio con la convalida di esami sostenuti all'estero) o la tesi, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?</p>	<p>Si fa riferimento ai dati dei laureati nell'anno solare 2017 che si sono iscritti al corso di laurea a partire dal 2014 (21 intervistati iscritti negli anni recenti su 36 intervistati totali).</p> <p>Il 54,55% di chi ne ha usufruito è soddisfatto sia dei servizi dell'ufficio placement (il 45% ha dichiarato di non averne usufruito) mentre il 50% di chi ne ha usufruito si è dichiarato soddisfatto dei servizi di orientamento allo studio post-lauream (il 42,86 ha dichiarato di non averne usufruito). Inoltre, nessuno degli studenti che ha usufruito delle iniziative formative di orientamento al lavoro si è dichiarato soddisfatto mentre il 57,14% dichiara di non averne usufruito. Solo l'11,11 % degli intervistati che ha usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro si è dichiarato soddisfatto mentre il 55% ha dichiarato di non averne usufruito.</p> <p>Il 71 % degli intervistati è soddisfatto dei servizi di segreteria.</p> <p>Nessun intervistato ha dichiarato di aver effettuato all'estero una parte del corso di studi (con attività riconosciuta nel curriculum).</p>
<p>Aspetto da considerare 3: I servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio, sono facilmente fruibili dagli studenti? Il quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dall'Ufficio Orientamento di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio. [servizi di orientamento ed assistenza in ingresso]</p>	<p>Si</p>

<p>Aspetto da considerare 3: I servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio, sono facilmente fruibili dagli studenti? Il quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dall'Ufficio Orientamento di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio. [servizi di orientamento e tutorato in itinere]</p>	<p>Si</p>
<p>Relativamente ai Servizi di orientamento ed assistenza in ingresso specificare il tipo e le modalità del servizio offerto dal Corso di Studio</p>	<p>L'Orientamento in Entrata si rivolge agli studenti dei corsi di laurea triennali per assisterli nella scelta del loro percorso universitario. Si articola in attività di monitoraggio periodico, ricognizione delle esigenze formative, organizzazione di eventi seminariali - anche di stampo laboratoriale - e workshop di presentazione dell'offerta formativa.</p> <p>Le azioni connesse sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ricognizione annuale delle esigenze manifestate dai corsi di laurea triennali che compongono il bacino di utenza di questo Ateneo. 2) Organizzazione di eventi seminariali e di workshop. 3) Attività progettuale per il reperimento di fondi da convogliare sul Servizio Speciale per l'Orientamento. <p>E' attivo un servizio di management didattico rivolto direttamente agli studenti presso il DIMES, cubo 42/C V piano, tutti i giorni dalle 11,00 alle 12,00</p>
<p>Relativamente ai Servizi di orientamento e tutorato in itinere specificare il tipo e le modalità del servizio offerto dal Corso di Studio</p>	<p>L'attività di Orientamento in Itinere è basata sul monitoraggio del percorso formativo degli studenti dell'Ateneo al fine di individuarne le criticità e fornire ai diversi CdS indicazioni e dati utili alla progettazione ed attuazione di interventi correttivi. L'azione è inoltre finalizzata a fornire ai corsi di laurea triennali un feedback utile alla riprogettazione e rimodulazione degli interventi formativi di loro competenza.</p> <p>Le azioni connesse sono :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Monitoraggio del progresso formativo degli studenti, individuazione delle criticità più comuni, restituzione dei risultati ai Dipartimenti di afferenza ed ai corsi di laurea triennali.

	<p>2) Interventi di peer tutoring rivolto a studenti dei primi anni, operato tramite studenti selezionati tra quanti risultano aver realizzato le migliori performance negli anni precedenti</p> <p>3) Tirocini presso laboratori e aziende collegate con l'Ateneo o coinvolte in azioni o progetti per il trasferimento tecnologico.</p> <p>4) Catalogo dei corsi di specializzazione e master.</p> <p>E' inoltre attivo un servizio di management didattico rivolto direttamente agli studenti presso il DIMES, cubo 42/C V piano, tutti i giorni dalle 11,00 alle 12,00 a</p>
<p>Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: Il quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dalle Strutture/Uffici di Ateneo ma agli eventuali servizi “aggiuntivi” erogati dal Corso di Studio. [fuori sede]</p>	Si
<p>Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: Il quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dalle Strutture/Uffici di Ateneo ma agli eventuali servizi “aggiuntivi” erogati dal Corso di Studio. [stranieri]</p>	Si
<p>Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: Il quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dalle Strutture/Uffici di Ateneo ma agli eventuali servizi “aggiuntivi” erogati dal Corso di Studio. [lavoratori]</p>	Si
<p>Relativamente agli studenti fuori sede indicare la tipologia di supporto offerta dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.</p>	L'orario delle lezioni è predisposto per evitare il più possibile le lezioni nei giorni del Lunedì e Venerdì per facilitare lo spostamento degli studenti fuori sede
<p>Relativamente agli studenti stranieri indicare la tipologia di supporto offerta dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.</p>	I corsi sono tenuti in italiano. La maggior parte dei testi adottati è in lingua inglese. Comunque laddove vi siano studenti stranieri che frequentano i corsi, i docenti forniscono ulteriore materiale in inglese o sintetizzano i contenuti in lingua inglese durante la lezione.

Relativamente agli studenti lavoratori indicare la tipologia di supporto offerta dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	Attualmente no. Tuttavia il nuovo regolamento del corso di studio, in fase di approvazione al Senato Accademico, prevede uno specifico percorso formativo per gli studenti impegnati non a tempo pieno. Tale percorso formativo, che si sviluppa su 6 anni, è articolato, di norma, su un impegno medio annuo dello studente corrispondente all'acquisizione di 30 crediti. Inoltre, accertata la disponibilità di risorse logistiche e finanziarie, può offrire specifiche attività formative da svolgere in orario serale e a distanza.
Aspetto da considerare 5: Il Corso di Studio favorisce l'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici agli studenti diversamente abili? E.g. disponibilità di testi e dispense per studenti non vedenti/ipovedenti. Il quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dal Servizio Studenti con Disabilità, DSA e BES dell'Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio.	Si
Indicare la tipologia delle iniziative promosse dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	In aggiunta ai servizi offerti dall'ateneo, il corso di laurea si impegna nell'assegnare aule senza barriere architettoniche agli insegnamenti frequentati da studenti con disabilità motorie.

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro D	
<i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Il Corso di Studio definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?	Si

<p>Aspetto da considerare 2: Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi? Verificare in particolare se le schede degli insegnamenti riportano: i metodi di valutazione dell'apprendimento, con particolare riferimento a: numero e tipologia delle prove (non strutturata/stimolo aperto-risposta aperta; semistrutturata/stimolo chiuso-risposta aperta; strutturata/stimolo chiuso-risposta chiusa) che concorrono alla valutazione finale dell'insegnamento; modalità di somministrazione delle prove con relativa descrizione (scritta, orale, pratica); durata della prova (di particolare rilievo per le prove scritte e pratiche, mentre è difficilmente definibile per quelle orali); i criteri di valutazione dell'apprendimento per ogni risultato di apprendimento atteso, compresi eventuali risultati di apprendimento trasversali. (Descrizione di quello che ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello, al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello); i criteri di misurazione dell'apprendimento (ad esempio: attribuzione di un voto finale dichiarazione di idoneità, ecc.); i criteri di attribuzione del voto finale (se previsto). La verifica dell'adeguatezza (Si/No) deve essere condotta per ogni insegnamento e per singolo aspetto. L'esito dell'attività di valutazione deve essere riportato nel file excel che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS, e che dovrà essere caricato nel quadro.</p>	<p>Si veda allegato: 002017_0704.xlsx</p>
<p>Aspetto da considerare 3: Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti?</p>	<p>Si</p>
<p>Aspetto da considerare 4: Le modalità di verifica vengono espressamente comunicate agli studenti?</p>	<p>Si</p>
<p>Indicare le modalità</p>	<p>Tramite il sito relativo al corso e spiegate durante le lezioni.</p>
<p>*****</p>	
<p>Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi</p>	

Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1
[Proposta 1][Proposte]	Modalità di verifica non presenti in alcune schede insegnamenti
[Proposta 1][Azioni]	Sollecitare i docenti inadempienti a indicare le modalità di verifica dell'insegnamento e verificare l'inserimento delle schede insegnamenti aggiornate nel catalogo di Ateneo
Quadro E <i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio - anno 2018</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori significativi per il CdS]	Si
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che permettono di valutare il contributo del CdS agli obiettivi dell'area "Formazione" contenuti nel Piano Strategico di Ateneo e, in particolare, a quelli definiti nell'ambito della Programmazione triennale 2016-2018]	Si
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che, dal confronto nel tempo o con i dati nazionali/macro-regionali, mettono in evidenza performance molto positive o molto negative]	No
Aspetto da considerare 2: Gli indicatori quantitativi messi a disposizione dall'ANVUR (e gli ulteriori indicatori	Si

eventualmente a disposizione del Corso di Studio) sono stati adeguatamente commentati?	
Aspetto da considerare 3: Il commento sintetico agli indicatori ha evidenziato aspetti critici del funzionamento del Corso di Studio?	No

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro F <i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono: [adeguatamente analizzati?]	Si
Aspetto da considerare 1: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono: [adeguatamente considerati?]	Si
[... adeguatamente analizzati]: Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	Sono stati analizzati dal gruppo di gestione AQ del CdS. Non sono stati redatti verbali delle riunioni,
[... adeguatamente considerati]: Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	Sono stati considerati dal coordinatore del CdS che ha contattato in modo riservato i docenti degli insegnamenti che presentavano particolari criticità.
Aspetto da considerare 2: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente analizzati?]	Si

Aspetto da considerare 2: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente considerati?]	Si
[... adeguatamente analizzati]: Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	Sono stati analizzati dal gruppo di gestione AQ del CdS. Non sono stati redatti verbali delle riunioni.
[... adeguatamente considerati]: Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	Sono stati comunicati in CdCS dal coordinatore
Aspetto da considerare 3: Alle considerazioni espresse dalla Commissione paritetica docenti-studenti sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni della CPDS dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Corso di Studio o del Consiglio di Dipartimento.	Si
Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS/CdD) che ne danno evidenza	
Aspetto da considerare 4: Valutazioni della CPDS sull'Indagine ISO-Did del precedente anno accademico:	
Le modalità di segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, la metodologia utilizzata, la tempistica della somministrazione dei questionari e le procedure di sollecito sono efficaci?	Si
Il grado di partecipazione degli studenti è soddisfacente?	Si
Il grado di copertura degli insegnamenti è soddisfacente?	Si
I risultati della rilevazione e il loro utilizzo ai fini del processo di miglioramento sono adeguatamente pubblicizzati?	Si
Indicare le modalità	Comunicazione diretta del coordinatore con i docenti e attraverso discussioni nell'ambito del CdCS per la soluzione di eventuali criticità.

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	

Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro G <i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Accertare se il testo della SUA-CdS 2019/2020 è del livello adeguato di chiarezza per gli studenti, le famiglie, le scuole, le imprese, ecc.	Si
Aspetto da considerare 2: Verificare se per ciascuno degli insegnamenti che compaiono nei quadri A4.b.2 e B3 della SUA-CdS 2019/2020 è disponibile il collegamento informatico alla scheda che ne descrive le caratteristiche, comprese le modalità di verifica dell'apprendimento degli studenti.	
Quadro A4.b.2:	Si
Quadro B3:	Si

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro H <i>Ulteriori proposte di miglioramento</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Inserire eventuali ulteriori proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili) non riferite ai precedenti quadri. Numero proposte:	0
Eventuali ulteriori proposte e azioni	

Ingegneria elettronica L-8 - Quadro_B

Dipartimento	Cds	Percorso	ANNO	Attività Formativa	Unità didattica	Conoscenza e capacità di comprensione	Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Autonomia di giudizio	Abilità comunicative	Capacità di apprendimento	Tipologia attività didattiche
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	1° Anno	27000001 - ANALISI MATEMATICA I		No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	1° Anno	27000119 - FISICA I	27002037 - ELETTRICITA' E MAGNETISMO	No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	1° Anno	27000119 - FISICA I	27006186 - MECCANICA	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	1° Anno	27005990 - METODI MATEMATICI I		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	1° Anno	27000002 - FONDAMENTI DI INFORMATICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	1° Anno	27000387 - MATEMATICA APPLICATA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	1° Anno	27000038 - ELETTROTECNICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	1° Anno	27000016 - INGLESE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	2° Anno	27000121 - FISICA II		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	2° Anno	27006017 - METODI MATEMATICI II		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	2° Anno	27007360 - ARCHITETTURA DEI SISTEMI DI ELABORAZIONE							
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	2° Anno	27000120 - ELETTRONICA I		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	2° Anno	27005468 - CAMPI ELETTROMAGNETICI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	2° Anno	27000112 - ELETTRONICA DIGITALE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	2° Anno	27000092 - FONDAMENTI DI AUTOMATICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	2° Anno	27005628 - LABORATORIO DI INFORMATICA							
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	3° Anno	27000123 - ELETTRONICA II		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	3° Anno	27000127 - MISURE ELETTRONICHE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	3° Anno	27000154 - MICROONDE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	3° Anno	27003003 - ECONOMIA AZIENDALE							
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	3° Anno	27000105 - FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	3° Anno	27006251 - FONDAMENTI DI RETI DI TELECOMUNICAZIONI		No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	3° Anno	27000158 - IMPIANTI ELETTRICI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	056 - TELECOMUNICAZIONI	3° Anno	27000116 - LABORATORIO DI AUTOMATICA							
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	1° Anno	27000001 - ANALISI MATEMATICA I		No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	1° Anno	27000119 - FISICA I	27002037 - ELETTRICITA' E MAGNETISMO	No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	1° Anno	27000119 - FISICA I	27006186 - MECCANICA	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	1° Anno	27005990 - METODI MATEMATICI I		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	1° Anno	27000002 - FONDAMENTI DI INFORMATICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	1° Anno	27000387 - MATEMATICA APPLICATA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	1° Anno	27000038 - ELETTROTECNICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	1° Anno	27000016 - INGLESE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	2° Anno	27000121 - FISICA II		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	2° Anno	27006017 - METODI MATEMATICI II		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	2° Anno	27007360 - ARCHITETTURA DEI SISTEMI DI ELABORAZIONE							
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	2° Anno	27000120 - ELETTRONICA I		Si	Si	Si	Si	Si	Si

Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	2° Anno	27005468 - CAMPI ELETTROMAGNETICI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	2° Anno	27000112 - ELETTRONICA DIGITALE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	2° Anno	27000092 - FONDAMENTI DI AUTOMATICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	2° Anno	27005628 - LABORATORIO DI INFORMATICA							
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	3° Anno	27000123 - ELETTRONICA II		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	3° Anno	27000127 - MISURE ELETTRONICHE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	3° Anno	27005626 - ARCHITETTURE FPGA E PROGETTAZIONE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	3° Anno	27000128 - OPTOELETTRONICA		No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	3° Anno	27003003 - ECONOMIA AZIENDALE							
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	3° Anno	27000105 - FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	3° Anno	27000158 - IMPIANTI ELETTRICI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0704 - INGEGNERIA ELETTRONICA	171 - SISTEMI ELETTRONICI	3° Anno	27000116 - LABORATORIO DI AUTOMATICA		No	No	No	No	No	No

Ingegneria elettronica L-8 - Quadro_D

Cod. Dipartimento	Des. Dipartimento	Cod. Corso di Studio	Des. Corso di Studio	Cod. Curriculum	Des. Curriculum	Cod. Insegnamento	Des. Insegnamento	Anno Corso Insegnamento	Sito web Insegnamento	Cod. Unità Didattica	Des. Unità Didattica	Metodi	Criteri di valutazione dell'apprendimento	Criteri di misurazione	Criteri di attribuzione	Chiarezza della descrizione	"Insegnamento non valutabile – motivazioni/i"
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000123	ELETTRONICA II	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53500			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000123	ELETTRONICA II	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53500			Si	Si	No	No	Si	

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000092	FONDAMENTI DI AUTOMATICA	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53522							Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000092	FONDAMENTI DI AUTOMATICA	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53522							Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27006251	FONDAMENTI DI RETI DI TELECOMUNICAZIONI	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53516												manca descrizione e della scheda insegnamento
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27006251	FONDAMENTI DI RETI DI TELECOMUNICAZIONI	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53516												manca descrizione e della scheda insegnamento

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000158	IMPIANTI ELETTRICI	3	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53532			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000158	IMPIANTI ELETTRICI	3	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53532			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000154	MICROONDE	3	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53526			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000127	MISURE ELETTRONICHE	3	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53512			Si	Si	No	No	Si	

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27005626	ARCHITETTURE FPGA E PROGETTAZIONE	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53524			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27005626	ARCHITETTURE FPGA E PROGETTAZIONE	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53524			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000123	ELETTRONICA II	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53510			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000123	ELETTRONICA II	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53510			Si	Si	No	No	Si	

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000158	IMPIANTI ELETTRICI	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53534			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000158	IMPIANTI ELETTRICI	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53534			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000127	MISURE ELETTRONICHE	3	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53514			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27005468	CAMPI ELETTROMAGNETICI	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56895			Si	Si	No	No	Si	

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27005468	CAMPI ELETTRONAGNETICI	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56895			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000112	ELETTRONICA DIGITALE	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56886			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000120	ELETTRONICA I	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56888			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000120	ELETTRONICA I	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56888			Si	Si	No	No	Si	

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000120	ELETTRONICA I	2	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56888			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000121	FISICA II	2	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56894			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000105	FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI	2	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56897			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000387	MATEMATICA APPLICATA	2	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56891			Si	Si	No	No	Si	

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000387	MATEMATICA APPLICATA	2	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56891			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27006075	METODI MATEMATICI 2	2	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56883			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000117	QUALITA' DEL SERVIZIO E SICUREZZA NELLE RETI	2	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56893								manca descrizione della scheda insegnamento
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27005468	CAMPI ELETTROMAGNETICI	2	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56890			Si	Si	No	No	Si	

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27005468	CAMPI ELETTROMAGNETICI	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56890			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000112	ELETTRONICA DIGITALE	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56884			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000120	ELETTRONICA I	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56889			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000120	ELETTRONICA I	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56889			Si	Si	No	No	Si	

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000120	ELETTRONICA I	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56889			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000121	FISICA II	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56887			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000105	FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56885			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000387	MATEMATICA APPLICATA	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56896			Si	Si	No	No	Si	

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000038	ELETTROTECNICA	1	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65162		Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000038	ELETTROTECNICA	1	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65162		Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000119	FISICA I	1	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65164	27002037	ELETTROTECNICA ' MAGNETISMO					manca descrizione della scheda insegnamento
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000119	FISICA I	1	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65164	27002037	ELETTROTECNICA ' MAGNETISMO					manca descrizione della scheda insegnamento

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000119	FISICA I	1	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65164	27006186	MECCANICA	Si	Si	No	No	Si
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000119	FISICA I	1	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65164	27006186	MECCANICA	Si	Si	No	No	Si
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000002	FONDAMENTI DI INFORMATICA	1	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65160			Si	Si	No	No	Si
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000002	FONDAMENTI DI INFORMATICA	1	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65160			Si	Si	No	No	Si

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000387	MATEMATICA APPLICATA	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65161			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27000387	MATEMATICA APPLICATA	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65161			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27005990	METODI MATEMATICI I	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65159			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	056	TELECOMUNICAZIONI	27005990	METODI MATEMATICI I	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65159			Si	Si	No	No	Si	

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000001	ANALISI MATEMATICHE	1	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65143								manca descrizione della scheda insegnamento
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000038	ELETTROTECNICA	1	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65149			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000038	ELETTROTECNICA	1	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65149			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000119	FISICA I	1	http://www.unical.it/portale/portale/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65153	27002037	ELETTRICITA' E MAGNETISMO						manca descrizione della scheda insegnamento

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000119	FISICA I	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65153	27002037	ELETTRICITA' MAGNETISMO						manca descrizione della scheda insegnamento
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000119	FISICA I	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65153	27006186	MECCANICA	Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000119	FISICA I	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65153	27006186	MECCANICA	Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000002	FONDAMENTI DI INFORMATICA	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65145			Si	Si	No	No	Si	

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000002	FONDAMENTI DI INFORMATICA	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65145			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000387	MATEMATICA APPLICATA	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65147			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27000387	MATEMATICA APPLICATA	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65147			Si	Si	No	No	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27005990	METODI MATEMATICI	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65141			Si	Si	No	No	Si	

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0704	INGEGNERIA ELETTRONICA	171	SISTEMI ELETTRONICI	27005990	METODI MATEMATICI	1	http://www.unical.it/portale/portal/templates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65141			Si	Si	No	No	Si	
--------	--	------	------------------------	-----	---------------------	----------	-------------------	---	---	--	--	----	----	----	----	----	--