

Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti – anno 2019

Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica
Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento	Corso di Laurea triennale in Ingegneria informatica (L-8) Corso di Laurea triennale in Ingegneria elettronica (L-8) Corso di Laurea triennale in Ingegneria alimentare (L-9) Corso di Laurea magistrale in Computer engineering for the internet of things (LM-32) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria informatica (LM-32) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria elettronica (LM-29) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria delle telecomunicazioni (LM-27) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria dell'automazione (LM-25) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria chimica (LM-22)
ID risposta	64
Numero docenti:	4
Nominativi docenti: [Docente 1]	Luigi Palopoli
Nominativi docenti: [Docente 2]	Alessandro Casavola
Nominativi docenti: [Docente 3]	Paolo Trunfio
Nominativi docenti: [Docente 4]	Domenico Luca Carnì
Numero studenti:	4
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Filice Rita Francesca
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	L-8
Nominativi studenti: [Studente 2][Cognome e Nome]	Lopez Alessandro
Nominativi studenti: [Studente 2][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica
Nominativi studenti: [Studente 2][Classe di Laurea]	L-8
Nominativi studenti: [Studente 3][Cognome e Nome]	Loria Giuseppe
Nominativi studenti: [Studente 3][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica
Nominativi studenti: [Studente 3][Classe di Laurea]	L-8
Nominativi studenti: [Studente 4][Cognome e Nome]	Pignataro Pierpaolo
Nominativi studenti: [Studente 4][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica

Nominativi studenti: [Studente 4][Classe di Laurea]	L-8
La Commissione è organizzata in sotto-commissioni?	Si
Indicare il numero delle sotto-commissioni in cui è organizzata la CPDS	4
Sottocommissione 1	
Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1]	Palopoli Luigi
Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Filice Rita Francesca
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	L-8
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Analisi dei dati disponibili e delle schede degli insegnamenti. Predisposizione e redazione della relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con particolare riferimento alla sezione generale della Relazione.
Sottocommissione 2	
Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1][Cognome e Nome]	Casavola Alessandro
Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Lopez Alessandro
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	L-8
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Analisi dei dati disponibili e delle schede degli insegnamenti. Predisposizione e redazione della relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con particolare riferimento alle sezioni relative ai corsi di Laurea in Ingegneria Elettronica (CdL e CdLM) e in Ingegneria dell'Automazione (CdLM).
Sottocommissione 3	
Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1][Cognome e Nome]	Trunfio Paolo
Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Pignataro PierPaolo

Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	L-8
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Analisi dei dati disponibili e delle schede degli insegnamenti. Predisposizione della relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con particolare riferimento alle sezioni relative ai corsi di Laurea in Ingegneria Informatica (CdL e CdLM).
Sottocommissione 4	
Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1][Cognome e Nome]	Carnì Domenico Luca
Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Loria Giuseppe
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	L-8
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Analisi dei dati disponibili e delle schede degli insegnamenti. Predisposizione della relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con particolare riferimento alle sezioni relative ai corsi di Laurea in Ingegneria Alimentare (CdL) e in Ingegneria Chimica e Ingegneria dell'Automazione (CdLM).
Sottocommissione 5	
Esiste una pagina web dedicata alla CPDS?	Si
Indicare l'indirizzo web	https://www.dimes.unical.it/content/commissione-paritetica
Numero delle riunioni collegiali nell'anno 2019	5
Resoconto delle riunioni [Riunione 1][data]	20/11/2019
Resoconto delle riunioni [Riunione 1][breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica docenti studenti del DIMES, aperta ai rappresentanti degli studenti eletti in seno al Consiglio di dipartimento e dei singoli corsi di studio attivi nel Dipartimento, è stata convocata alle ore 15,30 presso l'Aula seminari del DIMES (cubo 42C - V piano) con il seguente ordine del giorno: Incontro con il Presidio di Qualità di Ateneo e con il suo Coordinatore, Prof. Domenico Conforti, per approfondimenti e confronto inerenti al requisito R3 "Assicurazione della qualità nei corsi di studio"
Resoconto delle riunioni [Riunione 2][data]	26/11/2019
Resoconto delle riunioni [Riunione 2][breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica docenti studenti del DIMES è stata convocata alle ore 15,30 presso l'Aula seminari del DIMES (cubo 42C - V piano) con il seguente

	ordine del Giorno: 1) Comunicazioni; 2) Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti; 3) Varie ed eventuali.
Resoconto delle riunioni [Riunione 3][data]	03/12/2019
Resoconto delle riunioni [Riunione 3][breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica docenti studenti del DIMES è stata convocata alle ore 15,30 presso l'Aula seminari del DIMES (cubo 42C - V piano) con il seguente ordine del Giorno: 1) Comunicazioni; 2) Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti; 3) Varie ed eventuali.
Resoconto delle riunioni [Riunione 4][data]	12/12/2019
Resoconto delle riunioni [Riunione 4][breve resoconto]	La riunione della commissione paritetica docenti studenti del DIMES è stata convocata alle ore 17,30 presso l'Aula seminari del DIMES (cubo 42C - V piano) con il seguente ordine del Giorno: 1) Comunicazioni; 2) Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti; 3) Varie ed eventuali.
Resoconto delle riunioni [Riunione 5][data]	20/12/2019
Resoconto delle riunioni [Riunione 5][breve resoconto]	La riunione della Commissione Paritetica Docenti Studenti è convocata per il giorno 20 Dicembre 2019, alle ore 8.45, presso la sala del Consiglio del Dipartimento (cubo 42C - V piano), con il seguente odg: 1. Comunicazioni 2. Approvazione della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti 3. Varie ed eventuali
Upload del verbale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ resoconto riunione 26.11.2019.pdf ▪ resoconto riunione 03.12.2019.pdf ▪ resoconto riunione 12.12.2019.pdf ▪ Resoconto Riunione 20.11.2019.pdf ▪ resoconto riunione 20.12.2019.pdf
Riscontro sulle analisi contenute nella Relazione 2018 del Nucleo di Valutazione d'Ateneo Alle considerazioni complessive del Nucleo di Valutazione d'Ateneo sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni complessive formulate dal Nucleo nella Relazione dell'anno precedente dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Dipartimento.	Si
Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdD) che ne danno evidenza	Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione dell'Università della Calabria, Prof. Domenico Bruno, ha trasmesso la nota NP-6872 del 4 novembre 2019 concernente la Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione, redatta ai sensi del Decreto Legislativo n. 19/2012 artt. 12 e 14 . Tali documenti sono stati prontamente caricati sulla pagina

	<p>web del portale DIMES, https://www.dimes.unical.it/content/commissione-paritetica, al fine di dare la più ampia diffusione possibile presso i docenti del Dipartimento e gli studenti dei corsi di laurea (triennali e magistrali) afferenti al Dipartimento. In una delle prossime riunioni di Consiglio di Dipartimento si prevede di discutere, nel dettaglio, i contenuti di tale relazione.</p>
<p>Resoconto delle attività di divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo fra gli studenti Il Presidio della Qualità segnala quale buona pratica, raccomandata anche dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, l'indizione di una riunione della CPDS aperta a tutti gli studenti dei Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento, con i seguenti obiettivi: informare sul ruolo della CPDS e del Presidio della Qualità; presentare gli esiti delle analisi e delle valutazioni condotte dalla CPDS; sottolineare l'importanza della partecipazione attiva degli studenti alle indagini che li vedono direttamente coinvolti (ISO-Did, ISO-Servizi, Profilo e Sbocchi AlmaLaurea, eventuali rilevazioni condotte dal Dipartimento o dal CdS); raccogliere eventuali segnalazioni, osservazioni e proposte migliorative da parte degli studenti.</p>	<p>Il Coordinatore del Presidio della Qualità, in data 17/10/2019 (Prot. n° 6492), in ottemperanza a quanto previsto dal documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo", ha trasmesso il Piano della Qualità di Ateneo a.a. 2018/2019 e il Rapporto di Analisi a.a. 2018/2019 approvati dal Presidio della Qualità, oltre che l'aggiornamento dei documenti "Politica della Qualità" e "Sistema di Assicurazione della Qualità". Tali documenti sono stati prontamente caricati sulla pagina web del portale DIMES dedicata alla Commissione paritetica: https://www.dimes.unical.it/content/commissione-paritetica al fine di dare la più ampia diffusione possibile presso i docenti del Dipartimento e gli studenti dei corsi di laurea (triennali e magistrali) afferenti al Dipartimento. Inoltre, è necessario segnalare che, in data 20/11/2019, il coordinatore del PQA, Prof. Domenico Conforti, ha svolto in Dipartimento una dettagliata presentazione inerente all'importanza dei processi AQ promossi dall'Ateneo, informando i numerosi studenti presenti (componente studentesca eletta in commissione paritetica, rappresentanti degli studenti eletti in seno al Consiglio di dipartimento e dei singoli corsi di studio attivi nel Dipartimento) sul ruolo della Commissione Paritetica Docenti Studenti e del Presidio della Qualità di Ateneo. Nel corso dell'incontro ci si è lungamente soffermati sull'importanza della partecipazione attiva degli studenti alle indagini che li vedono direttamente coinvolti (ISO-Did, ISO-Servizi, Profilo e Sbocchi AlmaLaurea) e si è avuto modo di discutere, anche grazie al contributo degli studenti presenti, di eventuali proposte migliorative della qualità della didattica erogata.</p>

Corso di Laurea magistrale in Ingegneria delle telecomunicazioni

Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica
Classe di laurea	LM-27 - Classe delle lauree magistrali in Ingegneria delle telecomunicazioni
Tipo CdS	LM
Cod_CdS	767
Modifiche ordinamento	Nessuna modifica
ID risposta	33
Partecipante	NQR044
Quadro A	
<i>Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Nel corso del corrente anno sono stati organizzati incontri con le parti interessate?	Si
Illustrare brevemente i risultati e le modalità di consultazione	<p>Il giorno 22 marzo 2019, alle ore 10.00, presso l'Aula "Caldora" dell'Università della Calabria, si è svolto l'incontro, convocato con nota del 07/08.03.2019, con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni e tutte le parti interessate per la presentazione dell'offerta formativa a.a. 2019-2020 in fase di elaborazione dei Corsi di Studio dei quattro Dipartimenti dell'Area di Ingegneria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica (DIATIC): CdS in Ingegneria Ambientale e Chimica, Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. • Dipartimento di Ingegneria Civile (DINCI): CdS in Ingegneria Civile, Ingegneria Edile-Architettura. • Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica (DIMES): CdS in Ingegneria Informatica, Ingegneria Elettronica, Ingegneria Alimentare, Ingegneria delle Telecomunicazioni, Ingegneria dell'Automazione, Ingegneria Chimica, Computer Engineering for the Internet of Things • Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale (DIMEG): CdS in Ingegneria Gestionale, Ingegneria Meccanica, Ingegneria Energetica

	<p>L'incontro ha rappresentato un'occasione per verificare la validità delle funzioni e dei ruoli professionali che i Corsi di Studio hanno preso a riferimento in un contesto di prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale dei propri laureati. Sono stati valutati i mutamenti occorsi nella domanda di competenze del mercato del lavoro e del settore delle professioni e nella richiesta di formazione da parte di studenti e famiglie.</p> <p>Inoltre, quale ulteriore attività il consiglio di corso di studi in Ing. delle telecomunicazioni ha istituito un comitato di indirizzo per favorire l'incontro fra domanda e offerta formativa, misurando ed adeguando i curricula alle concrete esigenze culturali e produttive del territorio locale e/o nazionale.</p>
<p>Aspetto da considerare 2: Le funzioni per le quali si vogliono preparare i laureati e le competenze necessarie allo svolgimento delle funzioni previste, che si vogliono far acquisire alla fine del percorso formativo, sono ancora quelle richieste dalle prospettive occupazionali e professionali?</p>	<p>Si</p>
<p>Aspetto da considerare 3: Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari) sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali (ossia con gli sbocchi professionali) individuati dal CdS? (Esempi di aree formative o aree di apprendimento: area di base, area caratterizzante, area affine integrativa; area giuridica, area economica, area socio-politica, ecc.. Per sbocchi professionali si intendono le funzioni per le quali si vogliono preparare i laureati e, in particolare, le competenze necessarie allo svolgimento delle funzioni previste, che si vogliono far acquisire alla fine del percorso formativo).</p>	<p>Si</p>
<p>Aspetto da considerare 4: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", foglio "lavoro"</p>	<p>Si</p>
<p>Analizzare gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati. In particolare, esaminare i seguenti ambiti tematici: Interesse per le opportunità occupazionali offerte dal Corso Quale lavoro cerca o cercherà (Settore, Ramo, Area Aziendale, Aspetti rilevanti nel lavoro...)</p>	<p>Pur essendo piuttosto basso il numero di laureati intervistati, si evidenzia che i settori di maggiore interesse riguardano: a) l'informatica, elaborazione ed acquisizione dati (57.1%), b) la ricerca e sviluppo (28.6 %) e c) la fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto (14.3 %).</p>

<p>Aspetto da considerare 5: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del Dipartimento o del Corso di Studio sugli sbocchi occupazionali? Si veda il seguente link: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione</p>	<p>Si</p>
<p>Analizzare i risultati dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali indagini condotte autonomamente anche in confronto con le performance a livello nazionale o di ripartizione territoriale. Con riferimento all'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati esaminare in particolare i seguenti ambiti tematici: Caratteristiche dell'azienda (Settore, Ramo, Collocazione geografica) Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro (Miglioramento nel proprio lavoro, Utilizzo delle competenze, Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università, Richiesta della laurea per l'attività lavorativa) Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro (molto efficace – per nulla efficace)</p>	<p>Dai dati disponibili sul portale AlmaLaurea ottenuti rispettivamente a tre e a un anno dalla laurea nella classe LM27, si evincono le seguenti informazioni: A tre anni dalla laurea (numero laureati intervistati: 9): - laureati che stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea: 55,6%; - laureati che lavorano: 100% ; - disoccupati: 0 %; - occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea: 0%; - retribuzione mensile netta (valore medio, in euro): 1487 €; - occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro: 33,3%. A un anno dalla laurea (numero laureati intervistati: 7): - laureati che stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea: 71,4%; - laureati che lavorano: 42,9% ; - disoccupati: 14,3 %; - occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea: 0; - retribuzione mensile netta (valore medio, in euro): 1459 €; - occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro: 33,3%.</p>
<p>Aspetto da considerare 6: Se è stata richiesta una modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Studio per l'a.a. 2019-2020, illustrare brevemente le modifiche apportate e i miglioramenti attesi.</p>	
<p>*****</p>	
<p>Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi</p>	
<p>Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati</p>	

Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro B	
<i>Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Si
Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza	Nel CCL di ingegneria delle telecomunicazioni del 24/ 07/2019 è stata effettuata un'analisi di controllo dei dati caricati sulla piattaforma e il coordinatore del corso di Laurea ha provveduto a segnalare le mancanze ai responsabili dei corsi. Mentre le schede definitive sono state approvate nel consiglio di corso di studi del 26/09/2019.
Analisi	
Aspetto da considerare 1: L'offerta e i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari sia negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica? Verificare in particolare: se i risultati di apprendimento attesi definiti per il CdS trovano riscontro nei risultati di apprendimento attesi relativi ai singoli insegnamenti; se le tipologie di attività didattiche previste – lezioni, esercitazioni, laboratori, etc. – sono adeguate ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi relativi ai singoli insegnamenti. I risultati dell'analisi devono essere riportati nel file excel che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS e che dovrà essere caricato nel quadro.	Si veda allegato: 0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI_Quadro_B.xlsx

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	

Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro C	
<i>Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Si
Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza	Sono stati avviati i lavori di potenziamento strutturale per la didattica presso l'Ateneo. inoltre, i laboratori verranno potenziati grazie al Progetto Strategico Regionale "Calabria Alta Formazione" POR FESR/FSE CALABRIA 2014/2020 – Asse 11 Azione 10.5.7. Rep. n. 2502 del 29 Agosto 2018
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Evidenziare le eventuali criticità emerse dalle risposte fornite: dagli studenti che hanno partecipato all'Indagine ISO-Did; dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea "Profilo dei Laureati". Le domande alle quali si può fare riferimento sono le seguenti: ISO-Did Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le Aule in cui si svolgono le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? I Laboratori, ove utilizzati, hanno aumentato la mia competenza nell'uso di attrezzature e materiali da laboratorio? Le Attrezzature utilizzate nei Laboratori sono, ove utilizzate, risultate adeguate? Indagine AlmaLaurea Profilo dei laureati (si veda il file "Dati Profilo.xlsx", foglio "infrastrutture ed attrezzature") Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche? Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)? Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni? Qual è il Suo giudizio	<p>Indagine AlmaLaurea "Profilo dei Laureati" con riferimento ai dati dei laureati nell'anno solare 2017 che si sono iscritti al corso di laurea a partire dal 2014 (7 intervistati su 8 iscritti negli anni recenti su 9 intervistati totali su 10 laureati).</p> <p>Il 28,57% degli intervistati ha considerato adeguate le postazioni informatiche, il 42,86% pur evidenziandone la presenza le ha considerate non adeguate; il 28,57, invece, ritiene che non fossero presenti postazioni informatiche.</p> <p>In merito agli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche), il 42,86% li ha considerati adeguati, mentre il 14,29% li ha giudicati non adeguati ed il 28,57% non li ha, invece, utilizzati. Per il 14,29% degli intervistati, invece, tali spazi non erano presenti.</p> <p>L'85,71% degli studenti laureati intervistati ha giudicato adeguate le aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni,</p> <p>Tutti i laureati intervistati che hanno fruito dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura) hanno espresso un giudizio positivo, va segnalato che il 16,67% degli intervistati non ne ha fruito.</p> <p>Il 57,14% degli intervistati ha, infine valutato positivamente le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.).</p>

<p>sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)? Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.)? Inoltre, nel caso in cui si rilevino delle criticità, la Commissione è invitata ad esaminare le schede degli insegnamenti e ad analizzare l'organizzazione della didattica (tipologia di ausili didattici, materiale didattico, attività integrative e servizi di tutorato, ecc.).</p>	
<p>Aspetto da considerare 2: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", fogli "servizi di orientamento" e "servizio di supporto allo studio"</p>	<p>Si</p>
<p>Analizzare le risposte fornite alle seguenti domande dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati: È soddisfatto dei servizi dell'ufficio placement? È soddisfatto dei servizi di orientamento allo studio post-lauream? È soddisfatto dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro? È soddisfatto delle iniziative formative di orientamento al lavoro? È soddisfatto dei servizi di segreteria? Valuta positivamente il supporto fornitoLe dall'Università per effettuare l'attività di tirocinio o stage? Se ha effettuato all'estero una parte del corso di studi (con attività riconosciuta nel curriculum, come ad esempio con la convalida di esami sostenuti all'estero) o la tesi, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?</p>	<p>Si fa riferimento ai dati dei laureati nell'anno solare 2017 che si sono iscritti al corso di laurea a partire dal 2014(7 intervistati su 8 iscritti negli anni recenti su 9 intervistati totali su 10 laureati): Il 57,14% di chi ne ha usufruito è soddisfatto sia dei servizi dell'ufficio placement sia dei servizi di orientamento allo studio post-lauream, sia dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro, sia delle iniziative formative di orientamento al lavoro. Solo il 42,86% degli intervistati è soddisfatto dei servizi di segreteria. Il 100% valuta positivamente il supporto fornito dall'Università per effettuare l'attività di tirocinio o stage. Non ci sono dati relativi all'effettuazione all'estero di una parte del corso di studi o la tesi. Dall'analisi dei dati emerge una criticità verso i servizi di segreteria.</p>
<p>Aspetto da considerare 3: I servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio, sono facilmente fruibili dagli studenti? Il quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dall'Ufficio Orientamento di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio. [servizi di orientamento ed assistenza in ingresso]</p>	<p>Si</p>
<p>Aspetto da considerare 3: I servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio, sono facilmente fruibili dagli studenti? Il</p>	<p>Si</p>

<p>quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dall'Ufficio Orientamento di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio. [servizi di orientamento e tutorato in itinere]</p>	
<p>Relativamente ai Servizi di orientamento ed assistenza in ingresso specificare il tipo e le modalità del servizio offerto dal Corso di Studio</p>	<p>Viene svolta una giornata di presentazione ad inizio AA</p>
<p>Relativamente ai Servizi di orientamento e tutorato in itinere specificare il tipo e le modalità del servizio offerto dal Corso di Studio</p>	<p>Gli studenti vengono seguiti nella preparazione del proprio piano di studi. Inoltre il corso di studi ha messo a disposizione degli studenti una pagina facebook con tutte le informazioni e le scadenze relative ai corsi.</p>
<p>Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: Il quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dalle Strutture/Uffici di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio. [fuori sede]</p>	<p>Si</p>
<p>Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: Il quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dalle Strutture/Uffici di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio. [stranieri]</p>	<p>Si</p>
<p>Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: Il quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dalle Strutture/Uffici di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio. [lavoratori]</p>	<p>No</p>
<p>Relativamente agli studenti fuori sede indicare la tipologia di supporto offerta dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.</p>	<p>Per agevolare gli studenti fuori sede si formula un orario delle lezioni compatibile con le esigenze di spostamento degli stessi.</p>
<p>Relativamente agli studenti stranieri indicare la tipologia di supporto offerta dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.</p>	<p>I corsi sono tenuti in italiano. La maggior parte dei testi adottati è in lingua inglese. Comunque laddove vi sono studenti stranieri che frequentano i corsi, i docenti forniscono ulteriore materiale in inglese o sintetizzano i contenuti in lingua inglese durante la lezione.</p>

Aspetto da considerare 5: Il Corso di Studio favorisce l'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici agli studenti diversamente abili? E.g. disponibilità di testi e dispense per studenti non vedenti/ipovedenti. Il quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dal Servizio Studenti con Disabilità, DSA e BES dell'Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio.	Si
Indicare la tipologia delle iniziative promosse dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	Viene garantito l'accesso a tutte le strutture per gli studenti diversamente abili. In particolare laddove vi sono studenti con disabilità motorie, si cerca di far svolgere le attività didattiche nelle aule site sui ponti, agevolmente raggiungibili.

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro D	
<i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Si
Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza	le schede degli insegnamenti relativamente alla corretta esplicitazione del campo "Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento" sono state uniformate per come richiesto dal CCL di ingegneria delle telecomunicazioni del 24 luglio 2019. Inoltre, le schede degli insegnamenti sono state approvate nel consiglio di corso di studi del 26 settembre 2019
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Il Corso di Studio definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?	Si
Aspetto da considerare 2: Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il	Si veda allegato: 002017_0767_TLC.xlsx

<p>raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi? Verificare in particolare se le schede degli insegnamenti riportano: i metodi di valutazione dell'apprendimento, con particolare riferimento a: numero e tipologia delle prove (non strutturata/stimolo aperto-risposta aperta; semistrutturata/stimolo chiuso-risposta aperta; strutturata/stimolo chiuso-risposta chiusa) che concorrono alla valutazione finale dell'insegnamento; modalità di somministrazione delle prove con relativa descrizione (scritta, orale, pratica); durata della prova (di particolare rilievo per le prove scritte e pratiche, mentre è difficilmente definibile per quelle orali); i criteri di valutazione dell'apprendimento per ogni risultato di apprendimento atteso, compresi eventuali risultati di apprendimento trasversali. (Descrizione di quello che ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello, al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello); i criteri di misurazione dell'apprendimento (ad esempio: attribuzione di un voto finale dichiarazione di idoneità, ecc.); i criteri di attribuzione del voto finale (se previsto). La verifica dell'adeguatezza (Si/No) deve essere condotta per ogni insegnamento e per singolo aspetto. L'esito dell'attività di valutazione deve essere riportato nel file excel che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS, e che dovrà essere caricato nel quadro.</p>	
<p>Aspetto da considerare 3: Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti?</p>	<p>Si</p>
<p>Aspetto da considerare 4: Le modalità di verifica vengono espressamente comunicate agli studenti?</p>	<p>Si</p>
<p>Indicare le modalità</p>	<p>Oltre che sulle schede relative a ciascun insegnamento, le modalità di verifica vengono esplicitamente comunicate agli studenti durante la prima lezione di ciascun corso.</p>
<p>*****</p>	
<p>Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi</p>	

Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro E <i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio - anno 2018</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori significativi per il CdS]	Si
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che permettono di valutare il contributo del CdS agli obiettivi dell'area "Formazione" contenuti nel Piano Strategico di Ateneo e, in particolare, a quelli definiti nell'ambito della Programmazione triennale 2016-2018]	Si
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che, dal confronto nel tempo o con i dati nazionali/macro-regionali, mettono in evidenza performance molto positive o molto negative]	Si
Aspetto da considerare 2: Gli indicatori quantitativi messi a disposizione dall'ANVUR (e gli ulteriori indicatori eventualmente a disposizione del Corso di Studio) sono stati adeguatamente commentati?	Si

Aspetto da considerare 3: Il commento sintetico agli indicatori ha evidenziato aspetti critici del funzionamento del Corso di Studio?	No

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro F <i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Si
Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza	I docenti, ricevuta comunicazione dagli uffici dell'inizio dell'indagine, informano gli studenti di provvedere a completare la rilevazione.
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono: [adeguatamente analizzati?]	Si
Aspetto da considerare 1: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono: [adeguatamente considerati?]	Si
[... adeguatamente analizzati]: Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	Nel corso del CdCS del 26/09/2019 gli esiti delle rilevazioni delle opinioni degli studenti sono stati adeguatamente analizzati mostrando IVP molto elevati per tutti gli insegnamenti del corso di studi, con un valor medio del IVP superiore al 90%.
[... adeguatamente considerati]: Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	Nel corso del CdCS del 26/09/2019 gli esiti delle rilevazioni delle opinioni degli studenti sono stati adeguatamente considerati

Aspetto da considerare 2: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente analizzati?]	Si
Aspetto da considerare 2: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente considerati?]	Si
[... adeguatamente analizzati]: Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	Nel corso del CdCS del 26/09/2019 gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono stati adeguatamente analizzati evidenziando un apprezzamento positivo ed in linea con i valori medi nazionali dei corsi di laurea della stessa classe.
[... adeguatamente considerati]: Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	Nel corso del CdCS del 26/09/2019 gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono stati adeguatamente considerati
Aspetto da considerare 3: Alle considerazioni espresse dalla Commissione paritetica docenti-studenti sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni della CPDS dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Corso di Studio o del Consiglio di Dipartimento.	Si
Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS/CdD) che ne danno evidenza	le considerazioni espresse dalla commissione paritetica docenti-studenti sull'utilizzo dei questionari è stata tra l'altro discussa nel CDD del 30 GENNAIO 2019.. Inoltre il CdCS nel verbale del 07/03/2019 riporta ampia discussione inerente la relazione della commissione paritetica, nella quale vengono recepiti i suggerimenti.
Aspetto da considerare 4: Valutazioni della CPDS sull'Indagine ISO-Did del precedente anno accademico:	
Le modalità di segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, la metodologia utilizzata, la tempistica della somministrazione dei questionari e le procedure di sollecito sono efficaci?	No
Indicare le principali criticità	Le rilevazioni sono iniziate spesso a corsi terminati non permettendo un sollecito da parte del docente per effettuarli. Spesso gli studenti non sono abilitati ad effettuare le rilevazioni su esse3.
Il grado di partecipazione degli studenti è soddisfacente?	No
Il grado di copertura degli insegnamenti è soddisfacente?	Si

I risultati della rilevazione e il loro utilizzo ai fini del processo di miglioramento sono adeguatamente pubblicizzati?	Si
Indicare le modalità	La pubblicizzazione avviene durante l'invito agli studenti di partecipare all'indagine di ogni corso.

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro G <i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Accertare se il testo della SUA-CdS 2019/2020 è del livello adeguato di chiarezza per gli studenti, le famiglie, le scuole, le imprese, ecc.	Si
Aspetto da considerare 2: Verificare se per ciascuno degli insegnamenti che compaiono nei quadri A4.b.2 e B3 della SUA-CdS 2019/2020 è disponibile il collegamento informatico alla scheda che ne descrive le caratteristiche, comprese le modalità di verifica dell'apprendimento degli studenti.	
Quadro A4.b.2:	Insegnamenti non indicati dal CdS
Quadro B3:	Si

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	La verifica degli insegnamenti relativi all'anno accademico 2019/20 che compaiono nel quadro A4.b della SUA-CdS 2019/2020 ha dimostrato la disponibilità del collegamento informatico alla scheda che ne descrive le caratteristiche, comprese le modalità di verifica dell'apprendimento degli studenti, mentre le schede relative all'anno accademico 2020/21 risultano collegate ad una scheda non ancora compilata
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	

Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro H <i>Ulteriori proposte di miglioramento</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Inserire eventuali ulteriori proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili) non riferite ai precedenti quadri. Numero proposte:	0
Eventuali ulteriori proposte e azioni	

Ingegneria delle telecomunicazioni LM-27 - Quadro_B

Dipartimento	CdS	Percorso	ANNO	Attività Formativa	Unità didattica	Conoscenza e capacità di comprensione	Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Autonomia di giudizio	Abilità comunicative	Capacità di apprendimento	Tipologia attività didattiche
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	1° Anno	27000105 - FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	1° Anno	27007372 - PROPAGAZIONE DELLE ONDE RADIO		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	1° Anno	27000369 - PROGRAMMAZIONE DISPOSITIVI MOBILI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	1° Anno	27000176 - SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	1° Anno	27006843 - FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI EMBEDDED		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	1° Anno	27006360 - PROCESSI ALEATORI E INGEGNERIA DEL TELETRAFFICO		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	1° Anno	27006315 - SISTEMI INFORMATIVI AMBIENTALI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	1° Anno	27000326 - ABILITA' LINGUISTICHE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	2° Anno	27000374 - ANTENNE E TELERILEVAMENTO		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	2° Anno	27000125 - COMPATIBILITA' ELETTRONICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	2° Anno	27000169 - ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E MULTIMEDIA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	2° Anno	27007388 - RETI DI SENSORI PER L'IoT		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	2° Anno	27006362 - RETI WIRELESS PERSASIVE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	2° Anno	27007404 - ANALISI DI IMMAGINI E VIDEO		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	2° Anno	27006341 - SISTEMI PER LA MODELLAZIONE AMBIENTALE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009 - IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	2° Anno	27006378 - LABORATORIO DI DIAGNOSTICA ELETTRONICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	1° Anno	27000105 - FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	1° Anno	27007372 - PROPAGAZIONE DELLE ONDE RADIO		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	1° Anno	27006362 - RETI WIRELESS PERSASIVE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	1° Anno	27000369 - PROGRAMMAZIONE DISPOSITIVI MOBILI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	1° Anno	27000176 - SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	1° Anno	27006360 - PROCESSI ALEATORI E INGEGNERIA DEL TELETRAFFICO		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	1° Anno	27005626 - ARCHITETTURE FPGA E PROGETTAZIONE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	1° Anno	27006335 - FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI EMBEDDED		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	1° Anno	27007366 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRONICI		No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	1° Anno	27006315 - SISTEMI INFORMATIVI AMBIENTALI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	1° Anno	27000326 - ABILITA' LINGUISTICHE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	2° Anno	27000374 - ANTENNE E TELERILEVAMENTO		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	2° Anno	27006369 - APPARATI A RADIOFREQUENZA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	2° Anno	27007387 - PROGETTAZIONE DI RETI CELLULARI E SISTEMI 5G		No	No	No	No	No	No
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	2° Anno	27006368 - INTERNET OF THINGS		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	2° Anno	27006372 - PROGETTAZIONE DI DISPOSITIVI A RADIOFREQUENZA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	2° Anno	27000169 - ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E MULTIMEDIA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	2° Anno	27000125 - COMPATIBILITA' ELETTRONICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	2° Anno	27000169 - ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E MULTIMEDIA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica,	0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	2° Anno	27006373 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE A RADIOFREQUENZA		Si	Si	Si	Si	Si	Si

0767 - INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERVASIVI	2° Anno	27006375 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI RETI		SI	SI	SI	SI	SI	SI
---	---	---------	---	--	----	----	----	----	----	----

Ingegneria delle telecomunicazioni LM-27 - Quadro_D

Cod. Dipartimento	Des. Dipartimento	Cod. Corso di Studio	Des. Corso di Studio	Cod. Curriculum	Des. Curriculum	Cod. Insegnamento	Des. Insegnamento	Anno Corso Insegnamento	Sito web Insegnamento	Cod. Unità Didattica	Des. Unità Didattica	Metodi	Criteri di valutazione dell'apprendimento	Criteri di misurazione	Criteri di attribuzione	Chiarezza della descrizione	"Insegnamento non valutabile – motivazione/i"
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERVASIVI	27006369	APPARATI A RADIOFREQUENZA	2	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56948	27006369	L'obiettivo del corso di apparati a radiofrequenza è quello conoscere i componenti hardware di un sistema wireless e comprendere i loro fondamentali criteri di progettazione. Durante le lezioni verranno descritti i principali componenti presenti nei trasmettitori e nei ricevitori studiandone le tipiche configurazioni circuitali. Saranno, inoltre, introdotti i principali strumenti necessari alla progettazione di circuiti elettronici a microonde e verranno introdotte diverse tecnologie di integrazione (es. MMIC, PCB).	Si	Si	Si	Si	Si	

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27000125	COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	2	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56954	27000125	Il corso di Compatibilità Elettromagnetica fornisce i principi di base necessari alla progettazione di dispositivi elettromagneticamente e compatibili, ovvero che siano in grado di funzionare correttamente, senza interferire con altri apparati elettrici\elettronici, e che soddisfino le normative vigenti sulle emissioni radiate e condotte.	Si	Si	Si	Si	Si
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27000169	ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E MULTIMEDIA	2	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56955	27000169	Il corso presenta le tecniche per l'elaborazione numerica dei segnali e fornisce assieme agli elementi di teoria, la conoscenza di alcuni strumenti software (Matlab) per la applicazione delle tecniche stesse	Si	Si	Si	Si	Si

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERVASIVI	27006368	INTERNET OF THINGS	2	http://www.unical.it/portale/portalempresas/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56949	27006368	Il corso mira a fornire contenuti sulla emergente tecnologia dell'Internet of Things(IoT). In particolare, conoscenze di sistema (gli elementi fondamentali per progettare dispositivi IoT), conoscenze di architetture di rete (le architetture di nuova concezione associate agli smartdevices), conoscenze di protocolli di comunicazione per IoT, conoscenza di alcuni fondamenti di programmazione tramite framework di dispositivi IoT, la sicurezza di rete per i sistemi IoT. di simulazione utilizzati per l'analisi delle prestazioni che caratterizzano le moderne reti di telecomunicazioni.	Si	Si	Si	Si	Si
--------	--	------	------------------------------------	-----	---	----------	--------------------	---	---	----------	--	----	----	----	----	----

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERVASIVI	27006368	INTERNET OF THINGS	2	http://www.unical.it/portale/portaletemplate/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56949	27006369	Il corso mira a fornire contenuti sulla emergente tecnologia dell'Internet of Things(IoT). In particolare, conoscenze di sistema (gli elementi fondamentali per progettare dispositivi IoT), conoscenze di architetture di rete (le architetture di nuova concezione associati agli smartdevices), conoscenze di protocolli di comunicazione per IoT, conoscenza di alcuni fondamenti di programmazione tramite framework di dispositivi IoT, la sicurezza di rete per i sistemi IoT. di simulazione utilizzati per l'analisi delle prestazioni che caratterizzano le moderne reti di telecomunicazioni.	Si	Si	Si	Si	Si
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERVASIVI	27006373	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE A RADIOFREQUENZA	2	http://www.unical.it/portale/portaletemplate/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56951	27006373	Il corso ha lo scopo di illustrare il principio di funzionamento, le specifiche tipiche, i criteri e le metodologie di progetto dei dispositivi a radiofrequenza.	Si	Si	Si	Si	Si

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27006375	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI RETI	2	http://www.unical.it/portale/portaletemplate/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56952	27006375	Il corso intende fornire nozioni utili al fine di approfondire, prevalentemente tramite attività sperimentali, le conoscenze relative al funzionamento e all'utilizzo di reti di telecomunicazioni, i cui aspetti teorici sono stati affrontati in altri corsi di Telecomunicazioni.	Si	Si	Si	Si	Si
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27006375	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI RETI	2	http://www.unical.it/portale/portaletemplate/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56952	27006375	Il corso intende fornire nozioni utili al fine di approfondire, prevalentemente tramite attività sperimentali, le conoscenze relative al funzionamento e all'utilizzo di reti di telecomunicazioni, i cui aspetti teorici sono stati affrontati in altri corsi di Telecomunicazioni.	Si	Si	Si	Si	Si
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27006372	PROGETTAZIONE DI DISPOSITIVI A RADIOFREQUENZA	2	http://www.unical.it/portale/portaletemplate/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56950	27006372	Il corso intende fornire la visione complessiva di un sistema di comunicazione wireless fornendo una descrizione dei componenti principali attraverso i loro parametri di ingresso uscita. Scopo finale e' rendere gli studenti capaci di progettare un link radio definendo le specifiche di ogni dispositivo del sistema ricevente e trasmittente.	Si	Si	Si	Si	Si

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27006371	PROGETTAZIONE DI RETI CELLULARI AVANZATE	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56947	27006371							informazioni non presenti al link della tabella
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27006371	PROGETTAZIONE DI RETI CELLULARI AVANZATE	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56947	27006372							informazioni non presenti al link della tabella
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27000176	SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56961	27000176	Il corso di Sistemi Automatici di Misura si propone di fornire le conoscenze di base dell'architettura hardware e software dei sistemi automatici di misura. Il corso si articola in una parte teorica in cui vengono analizzate le architetture base dei sistemi automatici di misura e i principali sistemi di interfacciamento della strumentazione di misura, e in una parte di laboratorio il cui obiettivo è lo sviluppo di una stazione automatica di misura.	Si	Si	Si	Si	Si	

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	173	SISTEMI E MODELLI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE	27000169	ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E MULTIMEDIA	2	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56958	27000169	Il corso presenta le tecniche per l'elaborazione numerica dei segnali e fornisce assieme agli elementi di teoria, la conoscenza di alcuni strumenti software (Matlab) per la applicazione delle tecniche stesse	Si	Si	Si	Si	Si	
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	173	SISTEMI E MODELLI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE	27006251	FONDAMENTI DI RETI DI TELECOMUNICAZIONI	2	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56959	27006251							informazioni non presenti al link della tabella
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	173	SISTEMI E MODELLI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE	27006251	FONDAMENTI DI RETI DI TELECOMUNICAZIONI	2	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56959								informazioni non presenti al link della tabella
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	173	SISTEMI E MODELLI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE	27006378	LABORATORIO DI DIAGNOSTICA ELETTROMAGNETICA	2	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56946	27006378	Il corso illustra i concetti fondamentali relativi alle tecniche di caratterizzazione dielettrica dei materiali, con particolare riguardo alle applicazioni in ambito ambientale e biomedico.	Si	Si	Si	Si	Si	

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	173	SISTEMI E MODELLI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE	27006362	RETI WIRELESS PERVASIVE	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56960
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	173	SISTEMI E MODELLI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE	27006362	RETI WIRELESS PERVASIVE	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56960

27006362

Il corso delinea gli aspetti fondamentali delle reti di telecomunicazioni wireless e le sfide tecnologiche correlate, mettendo a fuoco, in particolare, le comunicazioni device-to-device e le reti di sensori. Saranno trattate le più moderne tecnologie e le loro prestazioni, con uno sguardo verso le questioni ancora aperte dal punto di vista della ricerca.	Si	Si	Si	Si	Si	
Il corso delinea gli aspetti fondamentali delle reti di telecomunicazioni wireless e le sfide tecnologiche correlate, mettendo a fuoco, in particolare, le comunicazioni device-to-device e le reti di sensori. Saranno trattate le più moderne tecnologie e le loro prestazioni, con uno sguardo verso le questioni ancora aperte dal punto di vista della ricerca.	Si	Si	Si	Si	Si	

27006363

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	173	SISTEMI E MODELLI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE	27006341	SISTEMI PER LA MODELLAZIONE AMBIENTALE	2	http://www.unical.it/portale/portaletemplate/view/view_scheda_insegnamento.cfm?56945
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009	IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	27000326	ABILITA' LINGUISTICHE	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplate/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65501

27006341	Il corso introduce gli studenti alla analisi ed all'applicazione di modelli matematici per la simulazione e la previsione di fenomeni ambientali. Attraverso la costruzione di modelli matematici di alcuni fenomeni naturali, dopo una breve introduzione ad alcune problematiche ambientali, sono previste applicazioni dirette a diversi casi di studio relativi agli ambiti della gestione del territorio, dell'utilizzo di dati da sensori (in situ e in remoto) e della mitigazione del rischio idrogeologico. Inoltre si forniscono gli elementi fondamentali per l'utilizzo di alcuni strumenti software per la simulazione e l'analisi di sistemi dinamici in diverse discipline.	Si	Si	Si	Si	Si
27000326	Il corso ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti le competenze linguistiche e la sicurezza nelle loro competenze linguistiche in tal modo che riescono a partecipare in una maniera attiva in contesti accademici e professionali in inglese.	Si	Si	Si	Si	Si

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009	IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	27006843	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI EMBEDDED	1	http://www.unical.it/portale/portaitemplate/view/view_scheda_insegnamento_cf?65508
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009	IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	27006843	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI EMBEDDED	1	http://www.unical.it/portale/portaitemplate/view/view_scheda_insegnamento_cf?65508
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009	IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	27000105	FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI	1	http://www.unical.it/portale/portaitemplate/view/view_scheda_insegnamento_cf?65504

27006335	Il corso introduce i concetti di base della programmazione dei sistemi embedded e le problematiche di interfacciamento con dispositivi esterni. I linguaggi di programmazione impiegati sono: l'assembler specifico dei microcontrollori AVR a 8-bit e il C.	Si	Si	Si	Si	Si		
27006843	Il corso introduce i concetti di base della programmazione dei sistemi embedded e le problematiche di interfacciamento con dispositivi esterni. I linguaggi di programmazione impiegati sono: l'assembler specifico dei microcontrollori AVR a 8-bit e il C.	Si	Si	Si	Si	Si		
27000105	Il corso fornisce le conoscenze fondamentali sulle quali si basano i moderni sistemi di telecomunicazione. Nella parte iniziale del corso sono introdotti gli strumenti fondamentali per l'analisi e l'elaborazione dei segnali sia nel dominio del tempo, sia della frequenza. Successivamente, saranno fornite le basi teoriche e pratiche per la trasmissione dei segnali digitali.	Si	Si	Si	Si	Si		

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009	IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	27006360	PROCESSI ALEATORI E INGEGNERIA DEL TELETRAFFICO	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplate/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65503
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009	IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	27000369	PROGRAMMAZIONE DISPOSITIVI MOBILI	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplate/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65502

27006360	Il corso è centrato sulle metodologie per l'analisi probabilistica e l'analisi statistica dei processi aleatori che stanno alla base dei problemi di elaborazione e filtraggio di segnali aleatori e dei problemi di valutazione del traffico e ottimizzazione delle prestazioni nelle reti di telecomunicazione. Vengono trattati sia i processi aleatori alla base dei fenomeni di errore, come l'attenuazione nei canali di comunicazione e nei sistemi di telerilevamento sia i modelli markoviani per la soluzione analitica dei sistemi a coda mirati all'analisi quantitativa della "produttività" e del "tempo di risposta" di sistemi telematici. La simulazione viene introdotta per la riproduzione di segnali	Si	Si	Si	Si	Si
27000369	Il corso è finalizzato ad acquisire e sperimentare le competenze architettoniche e tecnologiche necessarie allo sviluppo di applicazioni per dispositivi mobili.	Si	Si	Si	Si	Si

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009	IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	27007372	PROPAGAZIONE DELLE ONDE RADIO	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65506
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009	IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	27000176	SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65505
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	009	IoT PER IL MONITORAGGIO E LA DIAGNOSTICA	27006315	SISTEMI INFORMATIVI AMBIENTALI	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65509

27007372	Il corso intende recuperare le nozioni di elettromagnetismo per gli studenti che ne sono sprovvisti dando gli strumenti per la comprensione dei fenomeni propagativi guidati ed in spazio libero, gli elementi essenziali per comprendere il funzionamento dei dispositivi in alta frequenza.	Si	Si	Si	Si	Si		
27006372	Il corso intende fornire la visione complessiva di un sistema di comunicazione wireless fornendo una descrizione dei componenti principali attraverso i loro parametri di ingresso uscita. Scopo finale e' rendere gli studenti capaci di progettare un link radio definendo le specifiche di ogni dispositivo del sistema ricevente e trasmittente.	Si	Si	Si	Si	Si		
27006315	Elementi di Cartografia Introduzione ai software GIS (Geographic Information System) Modelli digitali del terreno Spazializzazione dei dati ambientali a partire da misure puntuali	Si	Si	Si	Si	Si		

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27006335	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI EMBEDDED	1									Link non disponibile
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27000105	FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65493	27000105	Il corso fornisce le conoscenze fondamentali sulle quali si basano i moderni sistemi di telecomunicazione. Nella parte iniziale del corso sono introdotti gli strumenti fondamentali per l'analisi e l'elaborazione dei segnali sia nel dominio del tempo, sia della frequenza. Successivamente, saranno fornite le basi teoriche e pratiche per la trasmissione dei segnali digitali.	Si	Si	Si	Si	Si	

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27006360	PROCESSI ALEATORI E INGEGNERIA DEL TELETRAFFICO	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplate/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65492	27006360	Il corso è centrato sulle metodologie per l'analisi probabilistica e l'analisi statistica dei processi aleatori che stanno base dei problemi di elaborazione e filtraggio di segnali aleatori e dei problemi di valutazione del traffico e ottimizzazione delle prestazioni nelle reti di telecomunicazione. Vengono trattati sia i processi aleatori alla base dei fenomeni di errore, eco ed attenuazione nei canali di comunicazione e nei sistemi di telerilevamento sia i modelli markoviani per la soluzione analitica dei sistemi a coda mirati all'analisi quantitativa della "produttività" e del "tempo di risposta" di sistemi telematici. La simulazione viene introdotta per la riproduzione di segnali	Si	Si	Si	Si	Si			
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27007366	PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRONICI	1											Link non disponibile
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27000369	PROGRAMMAZIONE DI DISPOSITIVI MOBILI	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplate/view/view_scheda_insegnamento.cfm?65491	27000369	Il corso è finalizzato ad acquisire e sperimentare le competenze architetture tecnologiche necessarie allo sviluppo di applicazioni per dispositivi mobili.	Si	Si	Si	Si	Si			

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27007372	PROPAGAZIONE DELLE ONDE RADIO	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view_scheda_insegnamento.cfm?65498
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27006362	RETI WIRELESS PERSASIVE	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view_scheda_insegnamento.cfm?65487
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERSASIVI	27006362	RETI WIRELESS PERSASIVE	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view_scheda_insegnamento.cfm?65487

27007372

Il corso intende recuperare le nozioni di elettromagnetismo per gli studenti che ne sono sprovvisti dando gli strumenti per la comprensione dei fenomeni propagativi guidati ed in spazio libero, gli elementi essenziali per comprendere il funzionamento dei dispositivi in alta frequenza.	Si	Si	Si	Si	Si	
Il corso delinea gli aspetti fondamentali delle reti di telecomunicazioni wireless e le sfide tecnologiche correlate, mettendo a fuoco, in particolare, le comunicazioni device-to-device e le reti di sensori. Saranno trattate le più moderne tecnologie e le loro prestazioni, con uno sguardo verso le questioni ancora aperte dal punto di vista della ricerca.	Si	Si	Si	Si	Si	
Il corso delinea gli aspetti fondamentali delle reti di telecomunicazioni wireless e le sfide tecnologiche correlate, mettendo a fuoco, in particolare, le comunicazioni device-to-device e le reti di sensori. Saranno trattate le più moderne tecnologie e le loro prestazioni, con uno sguardo verso le questioni ancora aperte dal punto di vista della ricerca.	Si	Si	Si	Si	Si	

27006362

27006362

002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERVASIVI	27000176	SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?65496
002017	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	172	PROGETTAZIONE DI SISTEMI WIRELESS PERVASIVI	27006315	SISTEMI INFORMATIVI AMBIENTALI	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?65500

27000176

Il corso di Sistemi Automatici di Misura si propone di fornire le conoscenze di base dell'architettura hardware e software dei sistemi automatici di misura. Il corso si articola in una parte teorica in cui vengono analizzate le architetture base dei sistemi automatici di misura e i principali sistemi di interfacciamento della strumentazione di misura, e in una parte di laboratorio il cui obiettivo è lo sviluppo di una stazione automatica di misura.	Si	Si	Si	Si	Si	
Elementi di Cartografia Introduzione ai software GIS (Geographic Information System) Modelli digitali del terreno Spazializzazione dei dati ambientali a partire da misure puntuali	Si	Si	Si	Si	Si	

27006315