

Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti – Anno 2020

Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica
Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento	Corso di Laurea triennale in Ingegneria Informatica (L-8) Corso di Laurea triennale in Ingegneria Elettronica (L-8) Corso di Laurea triennale in Ingegneria Alimentare (L-9) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria Informatica per l'Internet delle Cose (LM-32) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria Informatica (LM-32) Corso di Laurea magistrale in INGEGNERIA ELETTRONICA (LM-29) Corso di Laurea magistrale in INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI (LM-27) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria dell'automazione (LM-25) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria Chimica (LM-22)
ID risposta	106
Numero docenti:	4
Nominativi docenti: [Docente 1:][[Cognome e Nome]]	PALOPOLI LUIGI
Nominativi docenti: [Docente 2:][[Cognome e Nome]]	CASAVOLA ALESSANDRO
Nominativi docenti: [Docente 3:][[Cognome e Nome]]	CARNI' DOMENICO LUCA
Nominativi docenti: [Docente 4:][[Cognome e Nome]]	TRUNFIO PAOLO
Numero studenti:	4
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Cognome e Nome]]	LORIA GIUSEPPE
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Corso di Studio di appartenenza]]	INGEGNERIA ELETTRONICA
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Classe di Laurea]]	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Nominativi studenti: [Studente 2:][[Cognome e Nome]]	PIGNATARO PIETROPAOLO
Nominativi studenti: [Studente 2:][[Corso di Studio di appartenenza]]	INGEGNERIA INFORMATICA
Nominativi studenti: [Studente 2:][[Classe di Laurea]]	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Nominativi studenti: [Studente 3:][[Cognome e Nome]]	LOPEZ ALESSANDRO
Nominativi studenti: [Studente 3:][[Corso di Studio di appartenenza]]	INGEGNERIA ELETTRONICA
Nominativi studenti: [Studente 3:][[Classe di Laurea]]	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Nominativi studenti: [Studente 4:][[Cognome e Nome]]	TASSONE FABRIZIO
Nominativi studenti: [Studente 4:][[Corso di Studio di appartenenza]]	INGEGNERIA INFORMATICA
Nominativi studenti: [Studente 4:][[Classe di Laurea]]	L-8 - Ingegneria dell'informazione
La Commissione è organizzata in sotto-commissioni?	Sì
Indicare il numero delle sotto-commissioni in cui è organizzata la CPDS	4

Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1:][[Cognome e Nome]]	CASAVOLA ALESSANDRO
Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Cognome e Nome]]	PIGNATARO PIETROPAOLO
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Corso di Studio di appartenenza]]	INGEGNERIA INFORMATICA
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Classe di Laurea]]	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Analisi dei dati disponibili e delle schede degli insegnamenti. Predisposizione e redazione della relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con particolare riferimento alle sezioni relative al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Automazione, al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica e al Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Alimentare.
Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1:][[Cognome e Nome]]	TRUNFIO PAOLO
Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Cognome e Nome]]	TASSONE FABRIZIO
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Corso di Studio di appartenenza]]	INGEGNERIA INFORMATICA
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Classe di Laurea]]	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Analisi dei dati disponibili e delle schede degli insegnamenti. Predisposizione e redazione della relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con particolare riferimento alle sezioni relative al Corso di Laurea Triennale e al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e al Corso di Laurea Magistrale in Computer Engineering for the Internet of Things.
Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1:][[Cognome e Nome]]	CARNI' DOMENICO LUCA
Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Cognome e Nome]]	LORIA GIUSEPPE
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Corso di Studio di appartenenza]]	INGEGNERIA ELETTRONICA
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Classe di Laurea]]	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Analisi dei dati disponibili e delle schede degli insegnamenti. Predisposizione e redazione della relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con particolare riferimento alle sezioni relative al Corso di Laurea Triennale e al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica e al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni.
Numero docenti:	1
Nominativi docenti: [Docente 1:][[Cognome e Nome]]	PAOLO TRUNFIO

Numero studenti:	1
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Cognome e Nome]]	ALESSANDRO LOPEZ
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Corso di Studio di appartenenza]]	INGEGNERIA ELETTRONICA
Nominativi studenti: [Studente 1:][[Classe di Laurea]]	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	Predisposizione e redazione della relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con particolare riferimento alla sezione generale della Relazione (Frontespizio).
Esiste una pagina web dedicata alla CPDS?	Si
Indicare l'indirizzo web	https://www.dimes.unical.it/content/commissione-paritetica
Numero delle riunioni collegiali nell'anno 2020	6
Resoconto delle riunioni [Riunione 1:][data]	22/04/2020
Resoconto delle riunioni [Riunione 1:][breve resoconto (max 2000 caratteri)]	La riunione della Commissione Paritetica Docenti Studenti del DIMES è stata convocata alle ore 16,00 del 22/04/2020 in modalità telematica sulla piattaforma Team con il seguente ordine del giorno: 1) Parere Manifesti degli Studi, A.A. 2020/2021; 2) Parere Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio.
Resoconto delle riunioni [Riunione 2:][data]	05/10/2020
Resoconto delle riunioni [Riunione 2:][breve resoconto (max 2000 caratteri)]	La riunione della Commissione Paritetica Docenti Studenti del DIMES è stata convocata alle ore 17,00 del 05/10/2020 in modalità telematica sulla piattaforma Team con il seguente ordine del giorno: 1) Organizzazione dei lavori della Commissione Paritetica; 2) Linee guida per la stesura della Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti - anno 2020. Nella riunione del 5 ottobre risultavano presenti il Prof. Palopoli, il Prof. Curcio, il Prof. Casavola, il Prof. Carnì, il Prof. Trunfio, la Dott.ssa Pullano. Nessuno degli studenti era presente. Pertanto, la riunione non può essere considerata valida. Tuttavia, i membri presenti hanno discusso per circa un'ora su aspetti importanti relativi alla didattica.
Resoconto delle riunioni [Riunione 3:][data]	01/12/2020
Resoconto delle riunioni [Riunione 3:][breve resoconto (max 2000 caratteri)]	La riunione della Commissione Paritetica Docenti Studenti del DIMES è stata convocata alle ore 17,00 del 01/12/2020 in modalità telematica sulla piattaforma Team con il seguente ordine del giorno: 1) Aggiornamento stesura della Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti - anno 2020; 2) Comunicazioni. Nella riunione dell'1 dicembre risultavano presenti il Prof. Palopoli, il Prof. Curcio, il Prof. Casavola, il Prof. Carnì, il Prof. Trunfio. Nessuno degli studenti era presente. Pertanto, la riunione non può essere considerata valida. Tuttavia, i membri presenti hanno discusso circa la necessità e l'importanza di coinvolgere maggiormente gli studenti stimolandoli ad una partecipazione più attiva stante l'importanza fondamentale della Commissione Paritetica docenti-studenti. A tal proposito, si è deciso di contattare telefonicamente gli studenti.

Resoconto delle riunioni [Riunione 4:][data]	09/12/2020
Resoconto delle riunioni [Riunione 4:][breve resoconto (max 2000 caratteri)]	La riunione della Commissione Paritetica Docenti Studenti del DIMES è stata convocata alle ore 16,30 del 09/12/2020 in modalità telematica sulla piattaforma Team con il seguente ordine del giorno: 1) Aggiornamento stesura della Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti - anno 2020; 2) Varie ed eventuali.
Resoconto delle riunioni [Riunione 5:][data]	15/12/2020
Resoconto delle riunioni [Riunione 5:][breve resoconto (max 2000 caratteri)]	La riunione della Commissione Paritetica Docenti Studenti del DIMES è stata convocata alle ore 16,30 del 15/12/2020 in modalità telematica sulla piattaforma Team con il seguente ordine del giorno: 1) Aggiornamento stesura della Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti - anno 2020; 2) Richiesta parere Regolamenti Didattici Corsi di Studio in Ingegneria Informatica (triennale, magistrale, IoT); 3) Varie ed eventuali.
Resoconto delle riunioni [Riunione 6:][data]	22/12/2020
Resoconto delle riunioni [Riunione 6:][breve resoconto (max 2000 caratteri)]	La riunione della Commissione Paritetica Docenti Studenti del DIMES è stata convocata alle ore 15,00 del 22/12/2020 in modalità telematica sulla piattaforma Team con il seguente ordine del giorno: 1) Approvazione della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti; 2) Varie ed eventuali.
Upload del verbale	Allegati: Verbale%20riunione%2022.04.2020.pdf Verbale%20riunione%2009.12.2020.pdf Verbale%20riunione%2015.12.2020.pdf Verbale%20riunione%2022.12.2020.pdf
Upload del verbale	4
Riscontro sulle analisi contenute nella Relazione 2019 del Nucleo di Valutazione d'Ateneo Alle considerazioni complessive del Nucleo di Valutazione d'Ateneo sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni complessive formulate dal Nucleo nella Relazione dell'anno precedente dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Dipartimento.	Si
Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdD) che ne danno evidenza	Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione dell'Università della Calabria ha trasmesso la nota NP-25449 del 27/11/2020 relativa al verbale del Nucleo di Valutazione (NdV) n. 8 del 9 ottobre 2020, concernente la Relazione Annuale NdV 2020, redatta ai sensi ai sensi del D. Lgs. n. 19/2012, art. 12 e art. 14, sulla base di specifiche indicazioni dell'ANVUR (Linee Guida 2020 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione, approvate con Delibera del Consiglio Direttivo n. 108 del 30 giugno 2020). Tale documento è stato inviato a tutti i docenti del Dipartimento ed è stato prontamente caricato sulla pagina web del portale DIMES, https://www.dimes.unical.it/content/commissione-paritetica , al fine

	<p>di dare la più ampia diffusione possibile presso i docenti e gli studenti dei corsi di laurea (triennali e magistrali) afferenti al Dipartimento. Nella riunione di Consiglio di Dipartimento n. 20 del 23/10/2020 sono stati discussi, nel dettaglio, i contenuti di tale relazione. In sintesi, sono state poste in esame le raccomandazioni volte al miglioramento delle attività e dei servizi di ateneo, alcune di queste rilevanti per il dipartimento. Sono stati evidenziati i punti di forza e di debolezza per la LM in Ingegneria Informatica (oggetto di analisi CEV). È stata sottolineata la centralità e l'importanza della prossima visita CEV e la necessità di avviare azioni volte a sistematizzare e rendere uniformi le attività di AQ dei dipartimenti. Infine, è stato ricordato che il Senato Accademico ha invitato le Commissioni Paritetiche a seguire con attenzione le raccomandazioni del PQA e del NdV e ritiene opportuno che PQA e Pro-Rettore alla Didattica organizzino percorsi formativi sul tema della AQ della didattica, per gli studenti delle CPDS.</p>
<p>Resoconto delle attività di divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo fra gli studenti Il Presidio della Qualità segnala quale buona pratica, raccomandata anche dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, l'indizione di una riunione della CPDS aperta a tutti gli studenti dei Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento, con i seguenti obiettivi: informare sul ruolo della CPDS e del Presidio della Qualità; presentare gli esiti delle analisi e delle valutazioni condotte dalla CPDS; sottolineare l'importanza della partecipazione attiva degli studenti alle indagini che li vedono direttamente coinvolti (ISO-Did, ISO-Servizi, Profilo e Sbocchi AlmaLaurea, eventuali rilevazioni condotte dal Dipartimento o dal CdS); raccogliere eventuali segnalazioni, osservazioni e proposte migliorative da parte degli studenti.</p>	<p>Nel corso del 2020, in seguito alle misure restrittive per l'emergenza sanitaria Covid-19, non sono stati organizzati incontri con gli studenti finalizzati alla divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo. Tuttavia, particolare attenzione è stata posta ai documenti messi a disposizione dal Presidio di Qualità al seguente link https://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/uocmqv/pqa/. In particolare, si fa riferimento ai documenti predisposti dal PQA, in ottemperanza a quanto previsto dal documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo", quali: "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo 2020-2022", "Piano della Qualità di Ateneo a.a. 2019/2020" e "Rapporto di Analisi a.a. 2019/2020". Al fine di divulgare le politiche di qualità dell'Ateneo tra la componente studentesca e i docenti afferenti al dipartimento, in più occasioni nel corso dei Consigli di Dipartimento, è stata data comunicazione circa la disponibilità dei documenti sottolineando l'importanza dei processi AQ promossi dall'Ateneo, informando i rappresentanti degli studenti eletti in seno al Consiglio di dipartimento sul ruolo della Commissione Paritetica Docenti Studenti e del Presidio della Qualità di Ateneo. Nel corso dei vari incontri ci si è più volte soffermati sull'importanza della partecipazione attiva degli studenti alle indagini che li vedono direttamente coinvolti (ISO-Did, ISO-Servizi, Profilo e Sbocchi AlmaLaurea) e si è avuto modo di discutere, anche grazie al contributo degli studenti presenti, di eventuali proposte migliorative della qualità della didattica erogata. Gli stessi documenti sono stati prontamente caricati sulla pagina web del portale DIMES dedicata alla Commissione paritetica: https://www.dimes.unical.it/content/commissione-paritetica al fine di dare la più ampia diffusione possibile presso i docenti del Dipartimento e gli studenti dei corsi di laurea (triennali e magistrali) afferenti al Dipartimento.</p>

Corso di Laurea magistrale in INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI

Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica
Classe di laurea	LM-27 - ingegneria delle telecomunicazioni
Tipo CdS	LM
Cod_CdS	767
ID risposta	202
Partecipante	WZT50C
Quadro A	
<i>Analisi, valutazione e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2019 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Nel corso del corrente anno sono stati organizzati incontri con le parti interessate?	Si
Illustrare brevemente i risultati e le modalità di consultazione	Il giorno 08 aprile 2020 è stato indetto un incontro telematico del comitato di indirizzo del corso di lauree in ing. delle telecomunicazioni. Tale comitato è composto da rappresentanti di aziende nel settore delle telecomunicazioni.
Aspetto da considerare 2: Le funzioni per le quali si vogliono preparare i laureati e le competenze necessarie allo svolgimento delle funzioni previste, che si vogliono far acquisire alla fine del percorso formativo, sono ancora quelle richieste dalle prospettive occupazionali e professionali?	Si
Dare le motivazioni e fornire elementi valutativi	Nell'incontro telematico del 08 aprile 2020 la componente aziendale del comitato di indirizzo del CdS considera come soddisfacente il piano di studi proposto.
Aspetto da considerare 3: Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari) sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali (ossia con gli sbocchi professionali) individuati dal CdS? (Esempi di aree formative o aree di apprendimento: area di base, area caratterizzante, area affine integrativa; area giuridica, area economica, area socio-politica, ecc.. Per sbocchi professionali	Si

<p>si intendono le funzioni per le quali si vogliono preparare i laureati e, in particolare, le competenze necessarie allo svolgimento delle funzioni previste, che si vogliono far acquisire alla fine del percorso formativo).</p>	
<p>Dare le motivazioni e fornire elementi valutativi</p>	<p>Nell'incontro telematico del 08 aprile 2020 la componente aziendale del comitato di indirizzo del CdS considera come soddisfacente il piano di studi proposto, introducendo spunti per approfondire varie tematiche all'interno dei corsi.</p>
<p>Aspetto da considerare 4: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine Almalaurea sul Profilo dei Laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", sezione "lavoro"</p>	<p>Si</p>
<p>Analizzare gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati. In particolare, esaminare e fornire elementi valutativi circa i seguenti ambiti tematici: Interesse per le opportunità occupazionali offerte dal Corso Quale lavoro cerca o cercherà (Settore, Ramo, Area Aziendale, Aspetti rilevanti nel lavoro...)</p>	<p>Pur essendo piuttosto basso il numero di laureati intervistati (8 su 11 laureati), si evidenzia che il 100% dei laureati è interessato a lavorare sia nel settore pubblico che privato. Tra i rami di maggiore interesse si evidenziano l'informatica, elaborazione ed acquisizione dati (12.50%), b) la ricerca e sviluppo (50.00 %) e c) la trasporti, magazzinaggio, comunicazioni e telecomunicazioni (25.00 %) e altre attività industriali (12.50 %).</p>
<p>Aspetto da considerare 5: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del Dipartimento o del Corso di Studio sugli sbocchi occupazionali? Si veda il seguente link: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione</p>	<p>Si</p>
<p>Analizzare i risultati dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali indagini condotte autonomamente anche in confronto con le performance a livello nazionale o di ripartizione territoriale. Con riferimento all'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati esaminare e fornire elementi valutativi con particolare riguardo ai seguenti ambiti tematici: Caratteristiche dell'azienda (Settore, Ramo, Collocazione geografica) Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro (Miglioramento nel proprio lavoro, Utilizzo delle competenze, Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università, Richiesta della laurea per l'attività lavorativa) Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro</p>	<p>Analizzando i dati occupazionali dei laureati del CdS ad un anno dalla laurea risulta un numero estremamente esiguo di intervistati (pari a 3) che rende non rilevante i risultati delle statistiche. Dalle risposte degli intervistati risulta che il 100 % dei laureati lavora, e l'occupazione è svolta nel settore privato. Il ramo di azienda è per il 33.3 % dei rispondenti altra industria manifatturiera, per il 33.3 % dei rispondenti informatica, e per il 33.3 % dei rispondenti altri servizi di impresa. Il 100 % dei rispondenti ritiene di utilizzare le competenze acquisite con la laurea solo in maniera ridotta. Il 66.7 % dei rispondenti ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università, mentre il 33.3 % dei rispondenti la considera poco adeguata. Il 100% dei rispondenti considera abbastanza efficace la laurea per il lavoro svolto. Analizzando i dati occupazionali dei laureati del CdS tre anni dalla laurea risulta un numero esiguo di intervistati (pari a 5) che rende non rilevante i risultati delle statistiche. Dalle risposte degli intervistati risulta che il 60 % dei laureati lavora, e l'occupazione è svolta nel settore privato. Il ramo di azienda è per il 33.3 % dei rispondenti ramo trasporti pubblicità e</p>

(molto efficace – per nulla efficace)	comunicazioni, per il 66.7 % dei rispondenti informatica. Il 33.3 % dei rispondenti ritiene di utilizzare le competenze acquisite con la laurea solo in maniera ridotta. Il 66.7 % dei rispondenti ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università, mentre il 33.3 % dei rispondenti la considera poco adeguata. Il 50% dei rispondenti considera molto efficace la laurea per il lavoro svolto.
Aspetto da considerare 6: Se è stata richiesta una modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Studio per l'a.a. 2020-2021, illustrare brevemente le modifiche apportate e i miglioramenti attesi.	

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro B	
<i>Analisi, valutazione e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2019 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: L'offerta e i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari sia negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica? Verificare e fornire elementi valutativi in particolare: se i risultati di apprendimento attesi definiti per il CdS trovano riscontro nei risultati di apprendimento attesi relativi ai singoli insegnamenti; se le tipologie di attività didattiche previste – lezioni, esercitazioni, laboratori, etc. – sono adeguate ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi relativi ai singoli insegnamenti. I risultati dell'analisi devono essere riportati nel file excel che contiene l'elenco degli	Si veda l'Allegato: Dimes_0767_QuadroB_LM_TLC.xlsx

insegnamenti del CdS e che dovrà essere caricato nel quadro.	

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro C <i>Analisi, valutazione e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2019 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
<p>Aspetto da considerare 1: Evidenziare le eventuali criticità emerse dalle risposte fornite: dagli studenti che hanno partecipato all'Indagine ISO-Did; dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea "Profilo dei Laureati". Le domande alle quali si può fare riferimento sono le seguenti: ISO-Did Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le Aule in cui si svolgono le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? [relativamente agli insegnamenti del I semestre] I Laboratori, ove utilizzati, hanno aumentato la mia competenza nell'uso di attrezzature e materiali da laboratorio? [relativamente agli insegnamenti del I semestre] Quale software ha utilizzato il docente per lo svolgimento delle lezioni in remoto? [relativamente agli insegnamenti del II semestre] In che modo il docente ha svolto le lezioni a distanza attraverso il software utilizzato? [relativamente agli insegnamenti del II semestre] Quali sono stati i suggerimenti forniti dagli studenti ai fini del miglioramento delle modalità on-line di erogazione? [relativamente agli insegnamenti del II</p>	<p>Dall'analisi dell'indagine delle risposte dagli studenti del CdS all'indagine ISO-Did risulta che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Per il 97.3 % degli intervistati nel primo semestre il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia, mentre per gli intervistati del secondo semestre tale percentuale è del 90,63 %. 2) Per il 97.30 % degli intervistati del primo semestre le esercitazioni sono utili al apprendimento della materia, e per il 100.00 % i laboratori sono utili al apprendimento della materia. Per gli intervistati del secondo semestre la percentuale relativa alle sole esercitazioni è del 90 %. 3) Per il 100 % degli intervistati, le Aule in cui si svolgono le lezioni sono risultate adeguate 4) per il 92.59 % degli intervistati i Laboratori hanno aumentato la mia competenza nell'uso di attrezzature e materiali da laboratorio. 5) Il 97.7 % dei docenti ha utilizzato Microsoft Teams come software per lo svolgimento delle lezioni in remoto. 6) per il 41.38 % delle lezioni si sono svolte in diretta streaming senza registrazione, mentre per il 54.02 % con registrazione. 7) il 42.53 % degli studenti non da alcun suggerimento sulla modalità online, mentre il 50.57 % non da alcun suggerimento sulla didattica. Il 11.49 % suggerisce di fornire più conoscenze di base. Il 11.49 % suggerisce di fornire videolezioni. <p>Dall'analisi dell'Indagine AlmaLaurea "Profilo dei Laureati", si evidenzia che il numero degli intervistati è pari a 8, quindi rende l'analisi statistica assolutamente inutile</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) il 37.50 % degli intervistati non ha utilizzato le postazioni informatiche, mentre per il 25

<p>semestre] Indagine AlmaLaurea Profilo dei laureati (si veda il file "Dati Profilo.xlsx", sezione "infrastrutture ed attrezzature") Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche? Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)? Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni? Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)? Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.)? Inoltre, nel caso in cui si rilevino delle criticità, la Commissione è invitata ad esaminare le schede degli insegnamenti e ad analizzare e valutare l'organizzazione della didattica (tipologia di ausili didattici, materiale didattico, attività integrative e servizi di tutorato, ecc.).</p>	<p>% erano adeguate e per il 25 % inadeguate. 2) per il 25 percento degli intervistati lo spazio individuale era adeguato, per il 25 % inadeguato, per il 25 % non era presente ed il 25 % non lo ha utilizzato. 3) L'indice di valutazione positiva sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni è del 100 %. 4) L'indice di valutazione positiva sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio è del 100 % 5) L'indice di valutazione positiva sulle attrezzature per le altre attività didattiche è del 87.5 %</p>
<p>Aspetto da considerare 2: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", sezioni "servizi di orientamento" e "servizio di supporto allo studio"</p>	<p>Si</p>
<p>Analizzare e valutare le risposte fornite alle seguenti domande dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati: È soddisfatto dei servizi dell'ufficio placement? È soddisfatto dei servizi di orientamento allo studio post-lauream? È soddisfatto dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro? È soddisfatto delle iniziative formative di orientamento al lavoro? È soddisfatto dei servizi di segreteria? Valuta positivamente il supporto fornitoLe dall'Università per effettuare l'attività di tirocinio o stage? Se ha effettuato all'estero una parte del corso di studi (con attività riconosciuta nel curriculum, come ad esempio con la convalida di esami sostenuti all'estero) o la tesi, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?</p>	<p>dall'analisi delle risposte fornite alle seguenti domande dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati, ribadendo che visto l'esiguo numero di intervistati le statistiche ottenute non hanno alcun valore, risulta che :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Solo il 42.86 % degli intervistati è soddisfatto dei servizi dell'ufficio placement. 2) Solo il 57.14 % degli intervistati è soddisfatto dei servizi di orientamento allo studio post-lauream. 3) Solo il 28.57 % degli intervistati è soddisfatto dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro 4) Solo il 42.86 % degli intervistati è soddisfatto delle iniziative formative di orientamento al lavoro. 5) Solo il 50 % degli intervistati è soddisfatto dei servizi di segreteria? 6) Il 50 % degli studenti che ha effettuato all'estero una parte del corso di studi o la tesi, valuta positivamente il supporto fornito dalla Università
<p>Aspetto da considerare 3: Analizzare e valutare se i servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio, sono facilmente fruibili dagli studenti? L'aspetto suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dall'Ufficio di Orientamento</p>	<p>Si</p>

di Ateneo ma agli eventuali servizi “aggiuntivi” erogati dal Corso di Studio. [servizi di orientamento ed assistenza in ingresso]	
Aspetto da considerare 3: Analizzare e valutare se i servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio, sono facilmente fruibili dagli studenti? L'aspetto suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dall'Ufficio di Orientamento di Ateneo ma agli eventuali servizi “aggiuntivi” erogati dal Corso di Studio. [servizi di orientamento e tutorato in itinere]	Si
Relativamente ai Servizi di orientamento ed assistenza in ingresso specificare il tipo e le modalità del servizio offerto dal Corso di Studio	Viene svolta una giornata di presentazione ad inizio AA
Relativamente ai Servizi di orientamento e tutorato in itinere specificare il tipo e le modalità del servizio offerto dal Corso di Studio	Gli studenti vengono seguiti nella preparazione del proprio piano di studi. Inoltre il corso di studi ha messo a disposizione degli studenti una pagina facebook con tutte le informazioni e le scadenze relative ai corsi.
Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti, fornendo elementi valutativi: L'aspetto suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dalle Strutture/Uffici di Ateneo ma agli eventuali servizi “aggiuntivi” erogati dal Corso di Studio. [fuori sede]	Si
Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti, fornendo elementi valutativi: L'aspetto suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dalle Strutture/Uffici di Ateneo ma agli eventuali servizi “aggiuntivi” erogati dal Corso di Studio. [stranieri]	Si
Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti, fornendo elementi valutativi: L'aspetto suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dalle Strutture/Uffici di Ateneo ma agli eventuali servizi “aggiuntivi” erogati dal Corso di Studio. [lavoratori]	No
Relativamente agli studenti fuori sede indicare la tipologia di supporto offerta dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori	Per agevolare gli studenti fuori sede si formula un orario delle lezioni compatibile con le esigenze di spostamento degli stessi

informazioni.	
Relativamente agli studenti stranieri indicare la tipologia di supporto offerta dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	I corsi sono tenuti in italiano. La maggior parte dei testi adottati è in lingua inglese. Comunque laddove vi sono studenti stranieri che frequentano i corsi, i docenti forniscono ulteriore materiale in inglese o sintetizzano i contenuti in lingua inglese durante la lezione.
Aspetto da considerare 5: Indicare e valutare se il Corso di Studio favorisce l'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici agli studenti diversamente abili? (E.g. disponibilità di testi e dispense per studenti non vedenti/ipovedenti). L'aspetto suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dal Servizio Studenti con Disabilità, DSA e BES dell'Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio.	Si
Indicare la tipologia delle iniziative promosse dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	Viene garantito l'accesso a tutte le strutture per gli studenti diversamente abili. In particolare laddove vi sono studenti con disabilità motorie, si cerca di far svolgere le attività didattiche nelle aule site sui ponti, agevolmente raggiungibili

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro D <i>Analisi, valutazione e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2019 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se il Corso di Studio definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?	
Aspetto da considerare 2: Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?	Si veda l'Allegato: Dimes_0767_QuadroD_LM_TLC.xlsx

<p>Verificare, fornendo elementi valutativi, se le schede degli insegnamenti riportano: i metodi di valutazione dell'apprendimento, con particolare riferimento a: numero e tipologia delle prove (non strutturata/stimolo aperto-risposta aperta; semistrutturata/stimolo chiuso-risposta aperta; strutturata/stimolo chiuso-risposta chiusa) che concorrono alla valutazione finale dell'insegnamento; modalità di somministrazione delle prove con relativa descrizione (scritta, orale, pratica); durata della prova (di particolare rilievo per le prove scritte e pratiche, mentre è difficilmente definibile per quelle orali); i criteri di valutazione dell'apprendimento per ogni risultato di apprendimento atteso, compresi eventuali risultati di apprendimento trasversali. (Descrizione di quello che ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello, al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello); i criteri di misurazione dell'apprendimento (ad esempio: attribuzione di un voto finale dichiarazione di idoneità, ecc.); i criteri di attribuzione del voto finale (se previsto). La verifica dell'adeguatezza (Si/No) deve essere condotta per ogni insegnamento e per singolo aspetto. L'esito dell'attività di valutazione deve essere riportato nel file excel che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS, e che dovrà essere caricato nel quadro.</p>	
<p>Aspetto da considerare 3: Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti?</p>	<p>Si</p>
<p>Aspetto da considerare 4: Le modalità di verifica vengono espressamente comunicate agli studenti?</p>	<p>Si</p>
<p>Indicare le modalità di comunicazione</p>	<p>Oltre che sulle schede relative a ciascun insegnamento, le modalità di verifica vengono esplicitamente comunicate agli studenti durante la prima lezione di ciascun corso</p>
<p>*****</p>	
<p>Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi</p>	
<p>Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati</p>	
<p>Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):</p>	
<p>Riportare le principali proposte di miglioramento. (E'</p>	<p>0</p>

possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	
Quadro E <i>Analisi, valutazione e proposte sulla completezza e sull'efficacia della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio - anno 2019</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2019 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori significativi per il CdS]	Si
Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che, dal confronto nel tempo o con i dati nazionali/macro-regionali, mettono in evidenza performance molto positive o molto negative]	Si
Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che permettono di valutare il contributo del CdS agli obiettivi dell'area "Formazione" contenuti nel Piano Strategico di Ateneo]	Si
Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori di interesse in relazione alla prevista Programmazione Triennale 2019-2021 delle Università definita dal MIUR]	Si
Aspetto da considerare 2: Gli indicatori quantitativi messi a disposizione dall'ANVUR (e gli ulteriori indicatori eventualmente a disposizione del Corso di Studio) sono stati adeguatamente commentati?	Si
Aspetto da considerare 3: Il commento sintetico agli indicatori ha evidenziato aspetti critici del funzionamento del Corso di Studio?	No

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro F <i>Analisi, valutazione e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2019 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono: [adeguatamente analizzati?]	Si
Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono: [adeguatamente considerati?]	Si
[... adeguatamente analizzati]: Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	Nel corso del CdCS del 30/11/2020, nell'ambito della discussione inerente al rapporto di Riesame Ciclico del CdS, sono state illustrate e discusse le opinioni degli studenti (indagini ISO-DID svolte dall'Ateneo per la valutazione degli insegnamenti), preliminarmente analizzate dal Gruppo di Riesame del CdS.
[... adeguatamente considerati]: Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	Dalla scheda SUA-CdS, approvata dal CdS e caricata sul sito di Ateneo, al quadro B6 risulta che: "L'indagine svolta durante l'A.A. 2019/2020 è stata differenziata fra primo e secondo semestre, per tener conto delle diverse modalità di erogazione degli insegnamenti adottate durante il secondo semestre, a causa della subentrata emergenza COVID. Insegnamenti I semestre: L'indagine mostra un Indice di Valutazione Positiva (IVP) molto elevato, per tutti gli insegnamenti del Corso di Studi. Il valore medio dell'IVP, calcolato su tutte le domande del questionario, supera il 94%. Insegnamenti II semestre: Complessivamente, l'indagine ha restituito un valore di IVP medio superiore all'88%, che risulta essere in linea con la media delle Lauree Magistrali dell'Ateneo. Infine, si rileva che il 98% dei docenti ha utilizzato la piattaforma Microsoft Teams per lo svolgimento delle lezioni in remoto. Il 54% ha erogato la didattica nella modalità "Diretta streaming con registrazione" e il 41% ha utilizzato la "Diretta streaming senza registrazione".

Aspetto da considerare 2: Indicare e valutare se da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente analizzati?]	Si
Aspetto da considerare 2: Indicare e valutare se da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente considerati?]	Si
[... adeguatamente analizzati]: Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	Nel corso del CdCS del 30/11/2020 nell'ambito della discussione inerente alla relazione al rapporto di riesame ciclico del CdS sono state illustrate e discusse le opinioni dei laureati , preliminarmente analizzate dal Gruppo di Riesame del CdS.
[... adeguatamente considerati]: Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS) che ne danno evidenza	Dalla scheda SUA-CdS, approvata dal CdS e caricata sul sito di ateneo, risulta che al quadro B7 il 100% dei laureati intervistati si iscriverebbe di nuovo al corso di laurea magistrale
Aspetto da considerare 3: Alle considerazioni espresse dalla Commissione paritetica docenti-studenti sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni della CPDS dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Corso di Studio o del Consiglio di Dipartimento.	Si
Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS/CdD) che ne danno evidenza	Nel corso del CdCS del 30/11/2020 nell'ambito della discussione inerente il rapporto di riesame ciclico del CdS sono stati recepiti i suggerimenti della CPDS.
Aspetto da considerare 4: Valutazioni della CPDS sull'Indagine ISO-Did del precedente anno accademico:	
Le modalità di segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, la metodologia utilizzata, la tempistica della somministrazione dei questionari e le procedure di sollecito sono efficaci?	Si
Il grado di partecipazione degli studenti è soddisfacente?	Si
Il grado di copertura degli insegnamenti è soddisfacente?	Si
I risultati della rilevazione e il loro utilizzo ai fini del processo di miglioramento sono adeguatamente pubblicizzati?	Si
Indicare le modalità	La pubblicizzazione avviene durante l'invito agli studenti di partecipare all'indagine di ogni Corso

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave /	

indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro G <i>Analisi, valutazione e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2019 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Accertare se il testo della SUA-CdS 2020/2021 è del livello adeguato di chiarezza per gli studenti, le famiglie, le scuole, le imprese, ecc.	Si
Aspetto da considerare 2: Verificare se per ciascuno degli insegnamenti che compaiono nei quadri A4.b.2 e B3 della SUA-CdS 2020/2021 è disponibile il collegamento informatico alla scheda che ne descrive le caratteristiche, comprese le modalità di verifica dell'apprendimento degli studenti.	
Quadro A4.b.2:	Si
Quadro B3:	Si

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro H <i>Ulteriori proposte di miglioramento</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2019 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Inserire eventuali ulteriori proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili) non riferite ai precedenti quadri. Numero proposte:	0
Eventuali ulteriori proposte e azioni	

Dipartimento	CdS	Denominazione corso	Anno	Attività Formativa	Crediti	Coerenza degli obiettivi riguardanti le conoscenze e la capacità di comprensione con gli obiettivi enunciati nella SUA-CdS	Coerenza degli obiettivi riguardanti la capacità di applicare conoscenza e comprensione con gli obiettivi enunciati nella SUA-CdS	Coerenza delle abilità trasversali (autonomia di giudizio, abilità comunicative e/o capacità di apprendimento), se previste dall'insegnamento, con gli obiettivi enunciati nella SUA-CdS	Adeguatezza della tipologia di attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc.) ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi relativi all'insegnamento	In caso di una o più valutazioni negative riportarne in modo sintetico le motivazioni
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	ABILITA' LINGUISTICHE	3	No	No	No	No	scheda vuota
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	ANTENNE E PROPAGAZIONE	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	ARCHITETTURE FPGA E PROGETTAZIONE	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	DISPOSITIVI E RETI WIRELESS	6	Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	PROGRAMMAZIONE DISPOSITIVI MOBILI	6	No	No	No	No	scheda vuota
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	PROGRAMMAZIONE DISPOSITIVI MOBILI	6	No	No	No	No	scheda vuota
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	RETI CELLULARI E SISTEMI 5G	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	SIMULAZIONE E VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	SISTEMI A RADIO FREQUENZA E RADIOPLANNING	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	SISTEMI INFORMATIVI AMBIENTALI	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	SISTEMI PER LA MODELLAZIONE AMBIENTALE	6	Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	ABILITA' LINGUISTICHE	3	No	No	No	No	scheda vuota
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	ANTENNE E PROPAGAZIONE	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	ARCHITETTURE FPGA E PROGETTAZIONE	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	DISPOSITIVI E RETI WIRELESS	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	RETI CELLULARI E SISTEMI 5G	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	SIMULAZIONE E VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	SISTEMI A RADIO FREQUENZA E RADIOPLANNING	6	Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2020	SISTEMI INFORMATIVI AMBIENTALI	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	APPARATI A RADIOFREQUENZA	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	APPARATI A RADIOFREQUENZA E PROGETTAZIONE RF	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE A RADIOFREQUENZA	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	Laboratorio di sensori elettromagnetici per la diagnostica ad immagini	3	No	No	No	No	Scheda vuota, insegnamento non ancora inserito in catalogo. Partirà per la prima volta nel 2021

Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	SENSORI ELETTROMAGNETICI E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	PROGETTAZIONE RF	3	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	PROVA FINALE	18	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	Segnali e sensori elettromagnetici per la diagnostica ad immagini	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	TECNOLOGIE ICT PER INTERNET OF THINGS	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	LABORATORIO DI RETI PROGRAMMABILI	6	No	No	No	No	Scheda vuota

Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	Laboratorio di sensori elettromagnetici per la diagnostica ad immagini	3	No	No	No	No	Scheda vuota, insegnamento non ancora inserito in catalogo. Partirà per la prima volta nel 2021
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	SENSORI ELETTROMAGNETICI E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	9	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	PROVA FINALE	18	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	RETI INTELLIGENTI	9	No	No	No	No	scheda vuota
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	Segnali e sensori elettromagnetici per la diagnostica ad immagini	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	TECNOLOGIE ICT PER INTERNET OF THINGS	6	Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E MULTIMEDIA	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	NETWORK SECURITY	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E MULTIMEDIA	6	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	2021	NETWORK SECURITY	6	Si	Si	Si	Si	

Des. Dipartimento	Cod. Corso di Studio	Des. Corso di Studio	Cod. Curriculum	Des. Curriculum	Cod. Insegnamento	Des. Insegnamento	Peso Insegnamento	Anno Corso Insegnamento	Sito web Insegnamento	Cod. Unità Didattica	Des. Unità Didattica	Metodi di valutazione dell'apprendimento (punti a e b)	Criteri di valutazione dell'apprendimento per ogni risultato di apprendimento atteso, compresi eventuali risultati di apprendimento trasversali	Criteri di misurazione dell'apprendimento	Criteri di attribuzione del voto finale (se previsto)	In caso di una o più valutazioni negative riportarne in modo sintetico le motivazioni
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27000326	ABILITA' LINGUISTICHE	3,00	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?778195			No	No	No	No	scheda vuota
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27007597	ANTENNE E PROPAGAZIONE	9,00	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?778139			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27005626	ARCHITETTURE FPGA E PROGETTAZIONE	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?779541			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27000125	COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?779731			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27007598	DISPOSITIVI E RETI WIRELESS	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?778143			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27007366	PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRONICI	6,00	1								
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27000369	PROGRAMMAZIONE DISPOSITIVI MOBILI	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?778135			No	No	No	No	Scheda vuota
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27007599	RETI CELLULARI E SISTEMI 5G	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?778147			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27000371	SIMULAZIONE E VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI	9,00	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?778045			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27007600	SISTEMI A RADIO FREQUENZA E RADIOPLANNING	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portaletemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?778151			Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27000176	SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA	9,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79647			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27006315	SISTEMI INFORMATIVI AMBIENTALI	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79650			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27006341	SISTEMI PER LA MODELLAZIONE AMBIENTALE	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79653			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27000326	ABILITA' LINGUISTICHE	3,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?778202			No	No	No	No	Scheda vuota
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27007597	ANTENNE E PROPAGAZIONE	9,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?778141			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27005626	ARCHITETTURE FPGA E PROGETTAZIONE	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?779542			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27000125	COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?779732			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27007598	DISPOSITIVI E RETI WIRELESS	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?778145			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27007366	PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRONICI	6,00	1								

Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27000369	PROGRAMMAZIONE DISPOSITIVI MOBILI	6,00	1	http://www.unical.it/portal/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?778157			No	No	No	No	Scheda vuota
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27007599	RETI CELLULARI E SISTEMI 5G	6,00	1	http://www.unical.it/portal/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?778149			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27000371	SIMULAZIONE E VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI	9,00	1	http://www.unical.it/portal/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?778047			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27007600	SISTEMI A RADIO FREQUENZA E RADIOPLANNING	6,00	1	http://www.unical.it/portal/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?778153			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27000176	SISTEMI AUTOMATICI DI MISURA	9,00	1	http://www.unical.it/portal/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79648			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27006315	SISTEMI INFORMATIVI AMBIENTALI	6,00	1	http://www.unical.it/portal/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?79651			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27006341	SISTEMI PER LA MODELLAZIONE AMBIENTALE	6,00	1								
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27007613	APPARATI A RADIOFREQUENZA E PROGETTAZIONE RF	9,00	2	http://www.unical.it/portal/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?773337	27007614	MODULO 1: APPARATI A RADIOFREQUENZA	Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27007613	APPARATI A RADIOFREQUENZA E PROGETTAZIONE RF	9,00	2	http://www.unical.it/portal/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?773337	27007615	MODULO 2: PROGETTAZIONE E RF	No	No	No	No	Scheda vuota

Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27000125	COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/vi/ew_scheda_insegnamento.cfm?773380			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27000169	ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E MULTIMEDIA	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/vi/ew_scheda_insegnamento.cfm?773367			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27006373	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE A RADIOFREQUENZA	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/vi/ew_scheda_insegnamento.cfm?773373			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27007399	NETWORK SECURITY	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/vi/ew_scheda_insegnamento.cfm?773383			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27007616	SENSORI ELETTROMAGNETICI E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	9,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/vi/ew_scheda_insegnamento.cfm?773370			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	053	SMART RADIO DESIGN AND SENSING	27007612	TECNOLOGIE ICT PER INTERNET OF THINGS	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/vi/ew_scheda_insegnamento.cfm?773332			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27000125	COMPATIBILITA' ELETTROMAGNETICA	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/vi/ew_scheda_insegnamento.cfm?773381			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27000169	ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E MULTIMEDIA	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/vi/ew_scheda_insegnamento.cfm?773368			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27007618	LABORATORIO DI RETI PROGRAMMABILI	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/vi/ew_scheda_insegnamento.cfm?773386			No	No	No	No	scheda vuota
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27007399	NETWORK SECURITY	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/vi/ew_scheda_insegnamento.cfm?773384			Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27007617	RETI INTELLIGENTI	9,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?723328			No	No	No	No	scheda vuota
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27007616	SENSORI ELETTROMAGNETICI E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	9,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73371			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	0767	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI	054	INTELLIGENT COMMUNICATION SYSTEMS AND WIRELESS NETWORKING	27007612	TECNOLOGIE ICT PER INTERNET OF THINGS	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73333			Si	Si	Si	Si	