

Verbale del Comitato di Indirizzo
Consiglio Unificato del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e del Corso di
Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica
Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica
dell'Università della Calabria

Il giorno 26/07/2021 si è tenuto l'incontro con il Comitato di Indirizzo del Consiglio Unificato del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica.
L'incontro è avvenuto in modalità telematica utilizzando la piattaforma software Google Meet.

Il Prof. Sergio Greco, Coordinatore del CdS in Ingegneria Informatica, dopo aver salutato e ringraziato tutti i partecipanti, prende nota dei presenti, docenti del CdS (Dimes) e dei rappresentanti delle imprese; alle ore 11.00 dichiara aperta la seduta.

Docenti DIMES (presenti):

1. Angelo Furfaro
2. Filippo Furfaro
3. Sergio Greco
4. Andrea Pugliese

Rappresentanti delle Imprese:

1. Michele De Buono, *SCAILab*
2. Pasquale Lambardi, *Relatech*
3. Ivana Pellegrino, *eWay Enterprise Business Solutions*
4. Giorgio Scarpelli, *NTT Data Italia*
5. Massimo Ruffolo, *Altilia*

Il Coordinatore descrive brevemente l'attuale composizione di ciascun indirizzo di studio del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica che prevede il percorso Formativo e quello Professionalizzante e successivamente illustra l'offerta formativa dei corsi di Laurea Magistrale a cui possono accedere gli studenti della laurea triennale di Ingegneria Informatica, quali: Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica, Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica, Laurea Magistrale in Robotics and Automation Engineering, Laurea Magistrale in Telecommunication Engineering, in Smart Sensing, Computing and Networking e il corso di Laurea Magistrale in Computer Engineering for the Internet of Things

In particolare ricorda ai presenti che, per il prossimo a.a. 2021/2022, non sarà più erogato il corso di Laurea Magistrale in Computer Engineering for the Internet of Things e che ci sarà l'apertura del nuovo corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (chiamato Medicina e Tecnologie Digitali) che consentirà allo studente di conseguire un doppio titolo, la laurea magistrale in Medicina e Chirurgia e la laurea triennale in Ingegneria Informatica, curriculum Bioinformatico.

In considerazione a questo nuovo assetto e allo scopo di offrire allo studente una maggiore specializzazione, il Coordinatore propone un aggiornamento del Manifesto del corso di laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e descrive, ai membri presenti, l'attuale composizione che prevede tre differenti percorsi di studio: *Cybersecurity*, rivolto a chi vuole approfondire gli aspetti relativi alla sicurezza informatica; *Artificial Intelligence e Machine Learning*, orientato a chi vuole approfondire gli aspetti relativi all'apprendimento e ragionamento automatico nell'intelligenza artificiale e *Big Data e Bioinformatics*, rivolto a chi vuole approfondire gli aspetti legati alla gestione di big data con particolare attenzione al dominio della bioinformatica.

In relazione alle esigenze del mercato e al fine di incrementare maggiormente la specializzazione dello studente che intraprende uno dei suddetti percorsi, il Prof. Sergio Greco espone una bozza di quello che potrebbe essere l'aggiornamento dell'offerta formativa da concertare con i rappresentanti delle imprese; pone all'attenzione dei presenti le specificità di ciascun percorso di studio della Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e approfondisce descrivendo gli insegnamenti caratterizzanti da quelli che potrebbero subire eventuali modifiche con opportune sostituzioni.

Il Coordinatore, sempre in merito alla bozza del nuovo Manifesto degli Studi, comunica che l'indirizzo di Big Data e Bioinformatics muterà in High Performance Computing, mentre la Bioinformatica troverà spazio nel nuovo curriculum del corso di Laurea Triennale che avrà inizio con il prossimo anno accademico; gli altri due indirizzi del corso di Laurea Magistrale rimarranno con la stessa denominazione ed inoltre sottolinea che, per ampliare l'offerta formativa, sarebbe auspicabile l'inserimento di corsi erogati completamente in lingua inglese, anche allo scopo di incrementare l'aspetto dell'internazionalizzazione.

Il Prof. Sergio Greco invita i rappresentanti delle imprese ad esprimere le loro considerazioni in merito a quanto esposto; i commenti relativi alla bozza di proposta descritta dal Coordinatore sono sostanzialmente positivi.

Interviene il Dott. Giorgio Scarpelli, accoglie con molto entusiasmo le modifiche proposte dal Coordinatore, in particolare pone l'attenzione sulla formazione dello studente che consegue il titolo di Laurea Magistrale che spesso, inserito in un contesto di lavoro aziendale in team distribuiti, riscontra numerose difficoltà in relazione alla gestione del lavoro in team e nel rispetto delle *best practice*, aspetto questo, che non permette un approccio fluido alla realizzazione dei progetti.

Inoltre suggerisce di intervenire sulla forma mentis dello studente arricchendo le competenze dello stesso con l'introduzione del concetto delle metodologie, insistendo proprio sulla capacità di creare progetti attraverso le potenzialità delle Community.

Prende la parola il Prof. Filippo Furfaro, definisce come molto interessanti gli spunti di miglioramento condivisi dal Dott. Giorgio Scarpelli e informa i rappresentanti delle imprese che alcune di queste tematiche sono già presenti negli insegnamenti dell'attuale offerta formativa ma che si potrebbe pensare ad una riformulazione proprio intervenendo sulla denominazione di tali insegnamenti.

Interviene il Dott. Massimo Ruffolo, condivide gli aspetti evidenziati dal Dott. Giorgio Scarpelli e suggerisce, qualora possibile, di inserire nell'offerta formativa un insegnamento indirizzato a tali tematiche in quanto, spesso da parte del neo laureato, si palesa la scarsa attitudine al *problem solving* strutturato, proprio secondo le metodologie riferite alla pianificazione e alla gestione di un progetto. Sempre in relazione alla nuova offerta formativa, il Dott. Massimo Ruffolo pone l'attenzione sull'inserimento di tematiche come *Big Data, Artificial Intelligence e Human-computer*

Interaction e suggerisce di enfatizzare la denominazione del singolo insegnamento specificando maggiormente le tematiche che verranno trattate per meglio indirizzare lo studente che si appropria alla scelta del percorso formativo.

Prende la parola il Coordinatore, riferisce che in quasi tutti i corsi della Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica è prevista la realizzazione di un progetto da parte dello studente, ma tenendo conto dei suggerimenti fin qui esposti, propone di avviare un corso a scelta attraverso il quale lo studente sia messo nelle condizioni di elaborare un progetto molto più ampio che, mettendo insieme diversi ambiti, condurrebbe lo stesso ad acquisire quelle che sono le metodologie per una pianificazione e gestione reale di un progetto.

Interviene il prof Angelo Furfaro docente del corso di Ingegneria del software al corso di Laurea Triennale in Ingegneria informatica riferisce che per quanto riguarda il suo corso, in passato era prevista la realizzazione di un progetto ma, vista la numerosità della coorte triennale, è risultato sempre più complesso per lo studente centrare l'obiettivo di tale organizzazione e successivamente ha ritenuto opportuno dismettere questa pratica.

Il Prof. Angelo Furfaro avvalora la proposta del Prof. Sergio Greco di organizzare un corso a scelta che preveda la realizzazione di un progetto di gruppo allo scopo di mettere nelle mani dello studente gli strumenti adeguati, secondo quanto suggerito dai rappresentanti delle imprese.

Prende la parola il Dott. Pasquale Lambardi, condivide pienamente quanto esposto dal Dott. Giorgio Scarpelli e suggerisce, laddove possibile, di enfatizzare alcune tematiche quali *Data Security*, *Blockchain* e *DevOps*.

Interviene la Dott.ssa Ivana Pellegrino, pone l'attenzione sul tema del diritto dell'informatica proprio sottolineando come la conoscenza degli assetti giuridici dell'informatica sia di fondamentale importanza per il neolaureato che si appropria alla professione.

Prende la parola il Coordinatore, avviandosi verso la conclusione della riunione, pone l'attenzione sullo *Gender Gap*, una tematica molto delicata alla quale vorrebbe si dedicasse maggiore attenzione proprio per scardinare il divario fra genere maschile e femminile che attanaglia, come tutti gli altri settori, anche quello accademico/istituzionale.

Non ci sono ulteriori commenti, la seduta si conclude alle ore 12.30.

Il Coordinatore del CdS in Ingegneria Informatica
(Prof. Sergio Greco)

