



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Decreto Rettore

Approvazione del Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica classe L-8

Il Rettore

VISTA la legge 19 novembre 1990, n. 341;

VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004 n. 270 e successive modificazioni;

RICHIAMATO lo Statuto dell'Università della Calabria;

RICHIAMATO il Regolamento Didattico di Ateneo;

RICHIAMATO il Regolamento di Ateneo;

RICHIAMATA la delibera del 10 maggio 2024, con la quale il Consiglio del Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica ha proposto modifiche al Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica;

CONSIDERATO che le modifiche proposte risultano coerenti ai relativi quadri regolamentari della SUA-CdS 2024 e, in particolare alle modalità di ammissione definite dall'Ateneo per i corsi di laurea triennali;

CONSIDERATO altresì, che le modifiche proposte risultano conformi alle indicazioni sull'omologazione del format funzionali all'adozione di una piattaforma informatizzata per la revisione e l'aggiornamento dei regolamenti didattici dei corsi;

RAVVISATA la necessità e l'urgenza di provvedere all'approvazione del Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica così da garantire, entro il termine fissato dal MUR, il caricamento delle informazioni necessarie all'accreditamento periodico del corso di laurea sull'apposita piattaforma;

CONSIDERATO infine, che il Direttore della Direzione Affari Generali e Attività Negoziabile, Dott. Alfredo Mesiano, ha rilasciato parere di regolarità amministrativa mediante approvazione del presente provvedimento;

DECRETA

Art. 1 - Il testo del Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, classe L-8, è riscritto nel testo che allegato al presente decreto ne costituisce parte integrante.

Art. 2 - Le modifiche approvate entrano in vigore, a partire dalla coorte 24/25.

Art. 3 – Il presente decreto sarà portato a ratifica del Senato accademico nella prima adunanza utile, previa acquisizione del prescritto parere favorevole del Consiglio di Amministrazione.

Il Rettore
Nicola Leone

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA
(CLASSE L-8 INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE)

Nel presente Regolamento i termini relativi a persone compaiono solo al maschile. Si riferiscono indistintamente a persone di genere femminile e maschile. Si è rinunciato a formulazioni rispettose dell'identità di genere per non compromettere la leggibilità del testo e soddisfare l'esigenza di semplicità dello stesso.

SOMMARIO

TITOLO I - INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO	4
Art. 1 - Scopo del regolamento	4
Art. 2 - Tabella di sintesi	4
Art. 3 - Informazioni generali sul Corso di Studio	4
Art. 4 - Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali	5
Art. 5 - Aspetti organizzativi	6
TITOLO II - MODALITÀ DI AMMISSIONE	7
Art. 6 - Requisiti criteri e modalità di ammissione	7
Art. 7 - Verifica dell'adeguata preparazione iniziale	8
Art. 8 - Ammissione di studenti in possesso di titolo conseguito all'estero	9
TITOLO III - MANIFESTO DEGLI STUDI	9
Art. 9 - Descrizione del percorso formativo	9
Art. 10 - Obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea	10
TITOLO IV - PIANO DI STUDIO	11
Art. 11 - La struttura del piano di studio	11
Art. 12 - La modifica del piano di studio	13
Art. 13 - Piano di studio per lo studente a tempo parziale e agevolazioni per lo studente-atleta	14
Art. 14 - Riconoscimenti di attività extra universitarie	14
TITOLO V - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	15
Art. 15 - Didattica erogata e calendario accademico	15
Art. 16 - Frequenza e propedeuticità	15
Art. 17 - Calendario delle lezioni e orario di ricevimento dei docenti	15
Art. 18 - Prove di verifica del profitto e loro calendario	15
Art. 19 - Calendario delle prove finali	17
TITOLO VI - ORIENTAMENTO E TUTORATO	17
Art. 20 - Orientamento e tutorato in ingresso	17
Art. 21 - Orientamento in itinere e tutorato	18
Art. 22 - Tirocini	19
Art. 23 - Accompagnamento al lavoro	20
TITOLO VII - PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO	21
Art. 24 - Mobilità internazionale	21
Art. 25 - Criteri per la definizione del piano didattico da svolgere all'estero	21
Art. 26 - Obblighi di frequenza	22
Art. 27 - Riconoscimento dei crediti acquisiti	22
Art. 28 - Attività di studio finalizzata alla redazione della tesi di laurea	22
Art. 29 - Criteri per lo svolgimento del Tirocinio	22
TITOLO VIII - PROVA FINALE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO ACCADEMICO	22
Art. 30 - Caratteristiche della prova finale e modalità di svolgimento	23
Art. 31 - Modalità di calcolo del voto finale	24
TITOLO IX - DISPOSIZIONI ULTERIORI	24
Art. 32 - Iscrizione a seguito di passaggio o di trasferimento, e iscrizione a seguito di abbreviazione di corso	24

TITOLO X - DISPOSIZIONI FINALI

Art. 33 - Assicurazione della qualità e Monitoraggio

Art. 34 - Norme finali e rinvii

25

25

26

Ordinamento

Manifesto degli studi

TITOLO I - INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Art. 1 - Scopo del regolamento

1. Il presente Regolamento specifica, in conformità con l'ordinamento didattico (allegato 1), gli aspetti organizzativi e funzionali del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, nonché le regole che disciplinano il curriculum del corso di studio, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri di docenti e studenti.

Art. 2 - Tabella di sintesi

Università	Università della CALABRIA
Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica
Nome del corso in italiano	Ingegneria Informatica
Nome del corso in inglese	Computer Engineering
Classe	L-8 Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	Italiano
Indirizzo internet del corso di laurea	https://corsi.unical.it/It-Imcu/ingegneria-informatica/
Tasse	https://www.unical.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/
Modalità di svolgimento	Corso di studio convenzionale

Art. 3 - Informazioni generali sul Corso di Studio

1. Il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica mira alla formazione di figure professionali orientate alla progettazione, realizzazione e gestione di sistemi informatici complessi ed all'innovazione in campo tecnologico. Tali obiettivi sono conseguiti attraverso azioni formative per far acquisire agli studenti uno spettro abbastanza ampio di competenze con due finalità: (1) fornire una preparazione metodologica e formale che consenta di affrontare problematiche professionali specialistiche con elevato livello di complessità, (2) formare figure professionali da inserire subito nel mondo del lavoro con un bagaglio tecnico adeguato ad affrontarne le sfide tecnologiche e seguirne le evoluzioni e (3) fornire una preparazione metodologica e pratica che consenta di affrontare problematiche che tipicamente emergono nello sviluppo di applicazioni informatiche in ambito biologico, medico e, più in generale, della salute.

2. Il Corso di Laurea prevede tre curricula, il primo (curriculum formativo) costruito in modo da dare maggior rilievo agli aspetti metodologici delle discipline informatiche, il secondo (curriculum professionalizzante) maggiormente focalizzato su aspetti tecnologici ed applicativi dell'informatica, il terzo (curriculum bioingegneria) orientato a fornire una solida formazione sugli aspetti riguardanti l'uso dell'informatica in ambito sanitario.

3. Tra questi, il curriculum professionalizzante privilegia l'approfondimento delle tecnologie informatiche che sono particolarmente richieste dal mercato del lavoro, ed è, pertanto, particolarmente indicato per coloro che intendano immettersi immediatamente nel mondo del lavoro.

4. Lo studente può personalizzare il proprio percorso di studio mediante la scelta di alcuni insegnamenti. Per il curriculum formativo sono suggeriti quattro percorsi: informatica, automazione, telecomunicazioni ed elettronica. L'introduzione di percorsi ha il duplice obiettivo di consentire agli studenti una personalizzazione dell'iter formativo per rendere quest'ultimo più vicino alle proprie inclinazioni e di approfondire la preparazione necessaria per il proseguimento degli studi in diversi Corsi di Studio Magistrale ed, in particolare, per le Lauree Magistrali offerte dal DIMES: "Ingegneria Informatica", "Robotics and Automation Engineering", "Telecommunication Engineering: Smart Sensing, Computing and Networking" e "Ingegneria Elettronica".

5. Le competenze maturate e le conoscenze acquisite alla conclusione del Corso di Studio trovano concreta applicazione in una vasta gamma di settori tecnologici del comparto ICT e, di conseguenza, offrono ottime prospettive di collocazione nel mercato del lavoro.

Art. 4 - Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali

Il Corso di Studi mira a fornire solide conoscenze e competenze alla base delle figure di Ingegnere Informatico junior di seguito elencate.

Ingegnere informatico junior progettista di sistemi informativi

Funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni tipiche di questo profilo sono la progettazione assistita, la produzione e la gestione di impianti informatici.

La formazione fornita permette altresì di svolgere la funzione di Ingegnere che lavora nell'ambito della progettazione e dello sviluppo e manutenzione del software, lo sviluppo di applicazioni e componenti software.

Tali funzioni possono essere svolte dal laureato sia come dipendente sia come libero professionista (previo superamento dell'esame di stato ed iscrizione all'Albo degli Ingegneri, Sezione A, settore Ingegneria dell'Informazione).

Competenze associate alla funzione:

- progettazione e sviluppo di componenti di sistemi informatici e di prodotti software;
- progettazione e la realizzazione di sistemi informativi aziendali, l'organizzazione dei flussi informativi e la gestione della conoscenza;
- gestione di basi di dati di qualunque dimensione ed integrazione di sorgenti informative strutturate e non strutturate;
- sviluppo di applicazioni informatiche complesse, ad esempio sistemi multimediali, sistemi distribuiti (reti locali, INTRANET, INTERNET), strumenti per l'interoperabilità.

Sbocchi occupazionali:

- imprese operanti nell'area dei sistemi informativi e reti di calcolatori, applicazioni multimediali, commercio elettronico e altri servizi su internet;
- industrie manifatturiere, aziende nel settore dei servizi e amministrazioni pubbliche e locali relativamente al progetto, sviluppo e gestione dei loro sistemi informativi, informatici e telematici;
- libera professione nei diversi ambiti applicativi menzionati.

Ingegnere informatico junior progettista di soluzioni tecnologiche innovative

Funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni tipicamente associate a questo profilo sono la progettazione assistita, la produzione e la gestione di impianti telematici, sistemi per l'automazione dei processi, in particolare dal punto di vista dell'architettura hardware e software di base.

Competenze associate alla funzione:

- definizione, realizzazione e manutenzione di impianti informatici e telematici ad elevate prestazioni e requisiti di sicurezza;
- controllo di processi produttivi e di sistemi complessi;
- automazione e diagnostica di impianti industriali;
- sviluppo di sistemi integrati per la supervisione e il controllo digitale.

Sbocchi occupazionali:

- industrie operanti negli ambiti della produzione hardware e software di base;
- industrie per l'automazione e la robotica o in cui sono presenti apparati e sistemi per l'automazione che integrino componenti informatici, apparati di misure, trasmissione e attuazione;
- imprese elettroniche, elettromeccaniche, spaziali, chimiche, aeronautiche in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e realizzazione di architetture complesse, di sistemi automatici, di processi e di impianti per l'automazione che integrino componenti informatici, apparati di misure, trasmissione ed attuazione;

- libera professione nei diversi ambiti applicativi menzionati.

Ingegnere informatico junior progettista di sistemi bioinformatici

Funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni tipicamente associate a questo profilo sono la collaborazione e il supporto alla progettazione, realizzazione e gestione di sistemi informatici nel settore dell'ingegneria biomedica/bioingegneria. La formazione del profilo prevede un approccio fortemente interdisciplinare tra il settore dell'Ingegneria dell'informazione e il settore della Sanità o delle Scienze della Vita, con capacità di coniugare conoscenze tecnologiche avanzate e conoscenze biomediche e della salute.

La formazione fornita permette altresì di svolgere la funzione di Ingegnere che lavora nell'ambito della produzione e gestione di software per l'analisi, l'integrazione e gestione di dati biologici, nonché per la realizzazione di applicazione innovative nel campo della biomedicina, delle biotecnologie, e della salute.

Inoltre, la formazione fornita permette l'inserimento all'interno di una struttura sanitaria (in un servizio di bioingegneria o in ditte che forniscono servizi nel settore dell'ingegneria medica). Le mansioni riguardano principalmente il collaudo, la manutenzione e la normativa delle tecnologie e dei sistemi biomediche.

Tali funzioni possono essere svolte dal laureato sia come dipendente sia come libero professionista (previo superamento dell'esame di stato ed iscrizione all'Albo degli Ingegneri, Sezione B, settore Ingegneria dell'Informazione).

Competenze associate alla funzione:

Ha competenze multidisciplinari nell'ambito della bioingegneria innestate su una solida base culturale e professionale.

Le competenze associate alla funzione comprendono:

- progettazione, costruzione e utilizzo di basi di dati e basi di conoscenza di interesse biologico.
- progettazione, realizzazione, e gestione di sistemi per l'estrazione, la manipolazione, l'apprendimento automatico di dati biologici.
- progettazione, sviluppo ed utilizzo di strumenti di manipolazione e analisi di biosequenze e biostrutture (es., network proteici e biologia dei sistemi).
- progettazione e sviluppo di soluzioni software di supporto in health-care (es., supporto all'attività di persone con diverse abilità fisiche e/o cognitive) e medicina personalizzata (es., sviluppo di applicazioni software web-based e mobile) per il monitoraggio e il miglioramento dello stato di salute del paziente, lo scambio di informazioni con il personale medico qualificato, ed il supporto alla gestione del percorso terapeutico del paziente.

Sbocchi occupazionali:

Imprese ICT con interessi nell'Health Informatics

Centri di calcolo, laboratori operanti nel campo biomedico, biotecnologico, farmacologico biologico-molecolare e della medicina personalizzata.

Industrie farmaceutiche

Aziende sanitarie pubbliche o private

Enti ospedalieri

Art. 5 - Aspetti organizzativi

1. L'Organo Collegiale di gestione del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica è il *Consiglio Unificato del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica* (di seguito CU).

2. Il CU è costituito:

- a) dai professori di ruolo e dai professori aggregati degli insegnamenti afferenti ai Corsi stessi, in accordo con la programmazione didattica annuale dei Dipartimenti; i professori che erogano l'insegnamento in più Corsi di Studio devono optare per uno di essi;
- b) dai ricercatori che nei Corsi di Studio svolgono la loro attività didattica integrativa principale, in accordo alla programmazione didattica annuale dei Dipartimenti;
- c) dai professori a contratto;

- d) dai rappresentanti degli studenti.
3. Il CU:
- a) propone il Regolamento didattico dei Corsi di Studio e le relative modifiche;
 - b) formula per i Consigli dei Dipartimenti competenti proposte e pareri in merito alle modifiche del Regolamento Didattico di Ateneo riguardanti l'ordinamento didattico dei Corsi di Studio;
 - c) propongono il Manifesto degli Studi;
 - d) propone gli insegnamenti da attivare nell'anno accademico successivo e le relative modalità di copertura;
 - e) esamina e approva i piani di studio individuali degli studenti;
 - f) organizza le attività didattiche secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.
4. La composizione del Consiglio Unificato è disponibile al link
<https://dimes.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/consigli-corso-di-studio/>

TITOLO II - MODALITÀ DI AMMISSIONE

Art. 6 - Requisiti criteri e modalità di ammissione

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo (si veda a tale riguardo l'art. 8). Inoltre, si richiedono capacità di comprensione verbale e di sintesi di un testo scritto, attitudine ad un approccio metodologico e conoscenze scientifiche di base di matematica, fisica e chimica.
2. Nell'ambito della matematica si presuppone la conoscenza dei seguenti concetti e nozioni: elementi di logica, teoria degli insiemi, numeri reali e retta reale, algebra (potenze, radicali, calcolo letterale, polinomi, equazioni e disequazioni di primo e secondo grado in una incognita), esponenziali e logaritmi, elementi di geometria euclidea (figure geometriche piane e calcolo del loro perimetro e della loro area, figure geometriche solide e calcolo del loro volume e dell'area della loro superficie), elementi di geometria analitica (coordinate cartesiane nel piano, equazione di una retta, equazione delle coniche), elementi di trigonometria (angoli e loro misura, seno e coseno di un angolo e loro proprietà).
3. Per le conoscenze fisiche si richiede che lo studente conosca le leggi di Newton, la conservazione dell'energia meccanica e quella della quantità di moto per un sistema di due punti materiali. Conosca le differenze tra il moto rettilineo e quello circolare e sappia individuare le caratteristiche fisiche di un moto periodico. Infine, conosca la forza di gravitazione universale, la forza peso e la forza di Coulomb. Per quanto riguarda la chimica, le conoscenze richieste sono quelle di base, in particolare: struttura della materia, simbologia chimica, nozioni elementari sui costituenti dell'atomo e sulla tavola periodica degli elementi.
4. La verifica della preparazione iniziale (rispetto alle conoscenze e capacità sopra indicate) avviene attraverso il *Test On Line – CISIA TOLC-I*.
5. *Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)* saranno assegnati agli studenti per i quali la valutazione dell'adeguatezza della preparazione iniziale, che tiene conto del punteggio conseguito nel test sopra menzionato, è insufficiente. Maggiori dettagli sul calcolo del punteggio, sulla soglia minima di sufficienza, sui vincoli imposti agli studenti assegnatari di OFA, e sulle modalità di estinzione degli OFA sono indicati all'art. 7 e sono altresì riportati nel bando annuale di ammissione al Corso di Laurea in Ingegneria Informatica.
6. Gli accessi al Corso di Laurea sono programmati dall'Università della Calabria, secondo quanto previsto dalla legge n.264 del 2 agosto 1999. Il numero degli studenti ammissibili ad essere iscritti al primo anno è deliberato annualmente dal Senato accademico, tenuto conto della proposta relativa all'utenza sostenibile approvata dal Consiglio di Dipartimento, sentito il CU.
- Il bando annuale di ammissione al Corso di Laurea, disponibile sul sito www.unical.it/ammissione, prevede la selezione dei candidati in due distinte fasi ("*ammissione anticipata*" e "*ammissione standard*"), e in una eventuale terza fase. Tali tre fasi prevedono tutte la valutazione dell'adeguata preparazione iniziale mediante il *Test On Line - CISIA TOLC - I*, e sono articolate come segue:

a) Prima fase:

La prima fase offre l'opportunità agli studenti iscritti all'ultimo anno degli istituti di scuole secondarie di secondo grado di poter concorrere all'assegnazione di una parte dei posti riservati per il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica. Gli studenti che ottengono una posizione utile nella graduatoria stilata sulla base dei criteri stabiliti nel bando di ammissione anticipata (che tengono conto del punteggio conseguito nel test TOLC-I, calcolato come indicato nell'art. 7) avranno priorità nell'immatricolazione.

b) Seconda fase:

Nel corso della seconda fase, i candidati che aspirino ad ottenere l'ammissione al corso di studi concorreranno sulla base del punteggio ottenuto nel test TOLC-I e calcolato come specificato all'art. 7.

c) Eventuale terza fase:

Nel caso in cui non tutti i posti messi a bando nelle fasi precedenti risultino assegnati, il Corso di Laurea può riaprire il concorso di ammissione. In questa fase, potranno concorrere i soli candidati che abbiano già sostenuto negli ultimi 24 mesi ed in qualsiasi sede universitaria aderente al CISIA, il Test On Line TOLC-I. I candidati concorreranno sulla base del punteggio ottenuto nel test TOLC-I e calcolato come specificato all'art. 7.

Art. 7 - Verifica dell'adeguata preparazione iniziale

1. La verifica dell'adeguata preparazione iniziale avviene attraverso il Test On Line - CISIA TOLC - I, il cui esito è utilizzato per stilare le graduatorie nelle diverse fasi di ammissione di cui all'art. 6 e per definire eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Il TOLC-I consiste in una prova on line in presenza e consta di 50 quesiti a risposta multipla; ogni quesito presenta 5 possibili risposte, di cui una sola è corretta.

Il TOLC-I contiene domande sui seguenti argomenti:

- Matematica (20 quesiti);
- Logica (10 quesiti);
- Scienze (10 quesiti, non considerati per il calcolo del punteggio complessivo del test);
- Comprensione verbale (10 quesiti).

Alle suddette sezioni si aggiunge quella relativa alla conoscenza della Lingua Inglese, composta da 30 quesiti, non considerati per il calcolo del punteggio complessivo del test.

La valutazione delle prove si effettua sulla base del seguente criterio:

- 1 punto per ogni risposta esatta;
- meno 0,25 punti per ogni risposta sbagliata;
- 0 punti per ogni risposta non data.

Al termine delle prove, viene assegnato ad ogni candidato un punteggio complessivo (indicato nel seguito con PT), calcolato come $2 \times PT_{mat} + PT_{log} + PT_{cv}$, dove:

- PT_{mat} è il punteggio ottenuto nella sola sezione di Matematica (20 quesiti);
- PT_{log} è il punteggio ottenuto nella sola sezione di Logica (10 quesiti);
- PT_{cv} è il punteggio ottenuto nella sola sezione di Comprensione Verbale (10 quesiti).

Non sarà, pertanto, presa in considerazione l'area di Scienze nell'attribuzione del punteggio.

La partecipazione al TOLC-I è consentita ai soli candidati che si siano regolarmente iscritti attraverso il sito <http://www.cisiaonline.it>, secondo modalità e termini previsti dal Regolamento CISIA.

Tutte le informazioni sulle date, le scadenze ufficiali e le modalità di erogazione del TOLC-I sono riportate sul sito <http://www.cisiaonline.it>.

Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) sono assegnati agli studenti secondo i seguenti criteri:

- per l'area *Matematica*, l'Obbligo Formativo Aggiuntivo sarà attribuito ai candidati che abbiano conseguito un punteggio PT_{mat} inferiore a 6;
- per l'area *Logica*, l'Obbligo Formativo Aggiuntivo sarà attribuito ai candidati che abbiano conseguito un punteggio PT_{log} inferiore a 3.

Gli studenti iscritti al curriculum Formativo o Professionalizzante del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica potranno estinguere gli OFA secondo la seguente modalità: per ciascuna area in cui hanno maturato OFA, dovranno obbligatoriamente seguire il rispettivo pre-corso organizzato dall'Università della Calabria e dovranno seguire l'insegnamento curriculare "*Elementi di Matematica Computazionale*" e dovranno superare le prove di esame sia di tale pre-corso che di tale insegnamento.

Gli studenti iscritti al curriculum Bioingegneria del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica con OFA potranno estinguere gli OFA secondo la seguente modalità: per ciascuna area in cui hanno maturato OFA, dovranno obbligatoriamente seguire il rispettivo pre-corso organizzato dall'Università della Calabria e dovranno superare la relativa prova d'esame.

Gli studenti che non abbiano estinto eventuali OFA ad essi assegnati non possono sostenere alcuna prova di verifica del profitto relativa a insegnamenti del secondo o del terzo anno, o agli insegnamenti del primo anno di seguito riportati:

"Algebra lineare e matematica discreta",

"Matematica 1",

"Fisica - meccanica ed elementi di termodinamica".

Art. 8 - Ammissione di studenti in possesso di titolo conseguito all'estero

1. Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ingegneria Informatica coloro i quali siano in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e ritenuto idoneo secondo la normativa vigente.
2. Gli studenti non UE devono sostenere una prova di verifica della conoscenza della lingua italiana, ovvero possedere una certificazione che attesti la conoscenza della lingua italiana di livello almeno B2, salvo ulteriori esoneri ed eccezioni previste dalla normativa.
3. Per ulteriori specificazioni si rinvia all'art. 7 del Regolamento studenti.

TITOLO III - MANIFESTO DEGLI STUDI

Art. 9 - Descrizione del percorso formativo

1. Il percorso formativo dello studente si articola secondo tre curricula:
 - **FORMATIVO**: per coloro che intendono conseguire una preparazione solida sugli aspetti fondamentali teorici e pratici dell'ingegneria informatica, che agevoli la prosecuzione degli studi nei corsi di Laurea Magistrale nell'area dell'ingegneria dell'informazione, dell'informatica e della sicurezza informatica;
 - **PROFESSIONALIZZANTE**: per gli studenti che intendono conseguire una preparazione più improntata ad aspetti pratici dell'ingegneria informatica che, in assenza di una prosecuzione verso un ciclo di studi successivo, consenta comunque una immissione immediata nel mondo del lavoro;
 - **BIOINGEGNERIA**: per coloro che intendono conseguire una preparazione improntata alle tematiche della bioingegneria con solide basi nella gestione dei sistemi di elaborazione dell'informazione, che agevoli la prosecuzione degli studi in corsi di laurea magistrale, anche nell'area dell'ingegneria biomedica.
2. Il percorso formativo dello studente si sviluppa in tre anni, nei quali, indipendentemente dal curriculum, sono presenti insegnamenti che mirano a fornire le conoscenze di base negli ambiti della Matematica, dell'Algebra, della Fisica e dell'Informatica, e le conoscenze peculiari dell'Ingegneria Informatica, utili al raggiungimento degli obiettivi formativi sopra discussi.
3. I tre curricula differiscono poi per il diverso spazio dato a:
 - a) insegnamenti che approfondiscono le conoscenze di base e di più specifici aspetti dell'ingegneria informatica (che sono predilette nel curriculum Formativo);
 - b) ad attività formative di tirocinio (che sono previste nel curriculum Professionalizzante);
 - c) insegnamenti nell'ambito biomedico (che trovano spazio nel curriculum Bioingegneria).
4. Nello specifico, il percorso formativo è articolato secondo la seguente struttura:

I Anno.

I curricula 'Formativo' e 'Professionalizzante' condividono l'articolazione dei due semestri, che sono dedicati all'apprendimento, al consolidamento e all'approfondimento delle conoscenze di base relative agli ambiti della Matematica, dell'Algebra, della Fisica e dell'Informatica.

Il curriculum 'Bioingegneria' differisce dai primi due per la presenza di insegnamenti che mirano a fornire conoscenze di base negli ambiti della Chimica, della Biochimica, della Biologia cellulare e dell'Istologia.

II Anno.

- Curriculum Formativo -

I due semestri del secondo anno affiancano l'approfondimento della formazione di base (Matematica, Elettrotecnica, Automatica) all'erogazione di contenuti specifici dell'ingegneria informatica (Programmazione Orientata agli Oggetti, Algoritmi e Strutture Dati, Sistemi Operativi).

- Curriculum Professionalizzante -

Si condividono gli insegnamenti specifici dell'ingegneria informatica già previsti al secondo anno del percorso formativo, e si anticipa l'erogazione di alcuni contenuti previsti al terzo anno di quest'ultimo. Il curriculum prevede inoltre un insegnamento nell'area dell'Economia Aziendale.

- Curriculum Bioingegneria -

Ad insegnamenti che mirano a fornire competenze nell'ambito dei linguaggi di programmazione, delle basi di dati e dei sistemi informativi, si affiancano insegnamenti incentrati negli ambiti della medicina e della biologia.

III Anno

- Curriculum Formativo -

Il terzo anno è dedicato alla formazione relativa ad aspetti avanzati e innovativi dell'ingegneria informatica. Si offre, inoltre, la possibilità di personalizzare il piano di studio con la scelta libera di insegnamenti per un totale 12 CFU. Il percorso si conclude con le attività relative alla preparazione ed all'espletamento della prova finale.

- Curriculum Professionalizzante -

Rispetto al curriculum formativo, vengono proposti alcuni insegnamenti con un taglio più pratico, orientato alla realizzazione di sistemi informatici su web e in ambito mobile, e sono previste inoltre attività di tirocinio.

- Curriculum Bioingegneria -

L'articolazione dei due semestri mira, nell'ambito dell'ingegneria informatica, a fornire competenze nell'intelligenza artificiale, nella bioinformatica, e nell'estrazione di conoscenza dai dati. Ad insegnamenti incentrati su queste tematiche, se ne affiancano altri il cui obiettivo è il completamento di una formazione di base a carattere bioingegneristico, in cui vengono trattati gli aspetti fondamentali della bioingegneria, della sensoristica e della robotica.

Art. 10 - Obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea

Obiettivi in termini di conoscenza e comprensione

Gli studenti del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica dovranno conseguire conoscenze relative ai diversi aspetti dell'ingegneria informatica, e quindi acquisire da un lato competenze specifiche dell'informatica e dall'altro lato competenze più ampie di area ingegneristica, quali fisica, elettrotecnica, automazione, elettronica e telecomunicazioni. Inoltre, dovranno acquisire strumenti e metodi formali per la modellazione e risoluzione di problemi di ingegneria informatica e per la progettazione di sistemi informatici. Infine, dovranno sviluppare capacità trasversali attraverso il potenziamento delle capacità di lavorare in team, l'ampliamento dei domini applicativi ad altre aree e l'approfondimento di aspetti economico-organizzativi.

Nell'ambito del curriculum professionalizzante, le conoscenze e le capacità di comprensione maturate dai laureati si specializzano in un ambito pratico/applicativo sia grazie ai contenuti degli insegnamenti erogati (essendo previsti insegnamenti più direttamente orientati alla progettazione e implementazione di sistemi informatici) che grazie alla presenza nel curriculum di un tirocinio effettuabile presso un'azienda operante nell'ICT.

Gli insegnamenti previsti nel curriculum bioingegneristico saranno invece più orientati a fornire conoscenze e capacità di comprensione relative a problematiche ingegneristiche più specificatamente legate all'ambito medico e biologico, dove occorrono competenze peculiari per trovare soluzioni che sfruttino adeguatamente le potenzialità offerte dal progresso scientifico nel settore dei sistemi di elaborazione delle informazioni.

Indipendentemente dal curriculum scelto dallo studente, un'ulteriore opportunità per il conseguimento delle conoscenze e capacità sopra riassunte, oltre agli insegnamenti dai contenuti sopra descritti, è rappresentata dalla preparazione della tesi per la prova finale, in cui è richiesto l'impegno a raffinare in autonomia le competenze maturate in tematiche specifiche.

Riguardo alla verifica dei risultati conseguiti in termini di conoscenze e capacità acquisite, questa avviene sia in occasione delle prove d'esame degli insegnamenti (in forma scritta, orale, e/o con la discussione di progetti sviluppati in gruppo o in autonomia), che a valle dei tirocini (a conclusione dei quali è prevista una valutazione da parte dei tutor sui risultati conseguiti in termini di conoscenze e capacità di comprensione) e nella discussione della prova finale.

Obiettivi in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione

I corsi previsti dal percorso di studi sono strutturati in modo che le conoscenze e la capacità di comprensione delle tematiche del settore dell'ingegneria informatica siano adeguatamente corredate da attività dedicate all'applicazione di tali conoscenze e capacità. In particolare, le attività comprendono esercitazioni di carattere applicativo, attività di laboratorio e attività di progetto sia individuale che di gruppo, con studio di problematiche tipiche e illustrazione di esempi significativi e dell'evoluzione delle tecnologie e degli scenari applicativi. Le conoscenze nelle varie aree (base, caratterizzanti, affini) saranno opportunamente integrate allo scopo di potenziare le capacità sia di applicazione delle competenze acquisite in casi di studio reali e/o complessi sia di produzione individuale e di lavoro in equipe, caratteristiche tipiche dell'ingegnere informatico.

Grazie alla presenza di ore dedicate a esercitazioni, ad attività di laboratorio, di progettazione individuale e di gruppo negli insegnamenti, gli studenti maturano capacità di applicare quanto appreso anche attraverso la possibilità di accedere ai tirocini, che consentono di svolgere un periodo di formazione diretta nel mondo del lavoro, ed alla prova finale, dove l'impegno in autonomia dello studente richiede uno sforzo a sfruttare l'insieme delle conoscenze e capacità analitiche maturate durante gli studi.

Le prove d'esame svolte a conclusione dei corsi, le valutazioni a valle dei tirocini, e le valutazioni degli elaborati presentati nella prova finale, così come della presentazione degli stessi, sono le sedi in cui vengono verificate le capacità maturate.

Le attività formative e i relativi risultati di apprendimento attesi sono riportati nell'allegato 2.

TITOLO IV - PIANO DI STUDIO

Art. 11 - La struttura del piano di studio

1. Il piano di studio è il percorso formativo che lo studente segue per la durata normale del corso di studio al quale è iscritto.
2. Il piano di studio si compone di più attività formative, ossia attività organizzate o previste o riconosciute dall'Università finalizzate alla formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche a piccoli gruppi, al tutorato, all'orientamento, ai tirocini, ai progetti, alle tesi, alle attività di studio e di formazione individuale e di autoapprendimento anche svolte al di fuori dell'università.
3. Ogni attività formativa è associata a un numero di CFU (Crediti Formativi Universitari), che rappresenta una misura del carico di lavoro per l'apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto allo studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nell'attività formativa stessa.
4. Ogni CFU corrisponde a 25 ore di impegno complessivo per studente, ivi comprendendo il tempo dedicato allo studio individuale. Ai fini della definizione del numero complessivo di ore a disposizione dei docenti per lo svolgimento degli insegnamenti o di altre attività didattiche formative, si assume che 1 ora di

lezione corrisponde a 3 ore di impegno dello studente, e che 1 ora di esercitazione corrisponde a 2 ore di impegno dello studente. Per i laboratori e le esercitazioni a carattere progettuale, la corrispondenza tra ore di impegno dello studente e ore di didattica frontale è definita dal Consiglio Unificato sulla base della natura specifica dell'attività.

5. Ciascun piano di studio prevede attività formative a scelta libera, per un totale di 12 CFU. Tali attività formative aggiuntive possono essere scelte dallo studente tra quelle presenti nell'offerta didattica dell'Ateneo nell'anno accademico di riferimento: possono essere scelti insegnamenti, attività formative anche trasversali, e tirocini (per quest'ultimo caso si veda l'art. 22). L'art. 12 del presente regolamento descrive la procedura a cui lo studente deve attenersi per indicare le attività formative di sua scelta nel proprio piano di studio.

6. Lo studente può inserire nel proprio piano di studio, per ciascun anno accademico, un massimo di due attività formative in aggiunta a quelle previste nel Manifesto degli Studi del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica. Tali attività formative aggiuntive possono essere scelte tra quelle presenti nell'offerta didattica dell'Ateneo nell'anno accademico di riferimento. L'inserimento è autorizzato dal Consiglio Unificato, sentito il Dipartimento che eroga l'attività, tenendo conto di eventuali propedeuticità o competenze richieste per l'accesso, del numero di studenti frequentanti e della sostenibilità in termini di risorse didattiche.

7. In deroga al limite imposto dal comma precedente, i laureandi che intendono iscriversi ad un Corso di Laurea Magistrale possono inserire nel proprio piano di studio un numero di attività aggiuntive superiore a due, anche ai fini dell'acquisizione di CFU che soddisfino i requisiti di accesso alla laurea magistrale medesima. In particolare, possono richiedere l'inserimento di un numero di attività aggiuntive superiore a due gli studenti del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica che abbiano già acquisito entro il 1° ottobre almeno 140 crediti. Ottenuto il parere favorevole del Consiglio Unificato, che viene espresso in ottemperanza al comma 2 dell'art. 21 del Regolamento Studenti, il piano di studi dello studente sarà integrato con le attività formative aggiuntive. Esse potranno poi essere riconosciute nella successiva carriera della Laurea Magistrale, previa richiesta dello studente.

8. Eventuali attività formative richieste come aggiuntive dallo studente secondo quanto previsto dai due commi precedenti non sono obbligatorie; la relativa votazione non rientra nella media ponderata finale. I relativi CFU, ove effettivamente conseguiti, non concorrono al raggiungimento dei CFU previsti per il conseguimento del titolo; essi sono comunque registrati nella carriera dello studente, che potrà richiederne il riconoscimento nell'ambito di altri percorsi formativi.

9. All'atto dell'iscrizione al Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, lo studente è chiamato a scegliere uno dei tre *curricula* previsti ("*Formativo*", "*Professionalizzante*", "*Bioingegneria*"), al quale è associato il piano di studio indicato per il curriculum scelto nel Manifesto degli Studi di riferimento della coorte (detto "piano di studio statutario"). Il piano di studio statutario viene così automaticamente assegnato allo studente all'atto dell'iscrizione.

10. Lo studente può richiedere modifiche al proprio piano di studio (riguardanti le attività a scelta o anche quelle specificate nel piano di studio statutario) secondo quanto prescritto all'art. 12 del presente regolamento.

11. Le propedeuticità tra gli insegnamenti del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica sono riportate nell'Allegato 2.

Art. 12 - La modifica del piano di studio

1. Lo studente iscritto e in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari può ogni anno chiedere di modificare il proprio piano di studio.

2. Le modifiche possono consistere nella specifica degli insegnamenti a scelta che lo studente intende selezionare nel proprio piano di studi, nella richiesta di inserimento di attività formative aggiuntive, o in cambiamenti che interessano le attività formative (non necessariamente a scelta) dell'anno di corso a cui lo studente è iscritto, o degli anni successivi o degli anni precedenti (richieste di modifica non possono riguardare la sostituzione di attività formative i cui crediti siano stati già acquisiti).

3. Il Consiglio di Dipartimento del DIMES stabilisce annualmente due finestre temporali entro le quali gli studenti possono presentare richieste di modifica al proprio piano di studio. Di norma, tali finestre ricadono nei mesi di settembre e febbraio, prima degli inizi dei semestri. Le modalità operative che devono essere seguite dagli studenti per la modifica del piano di studio sono rese pubbliche sul sito del Dipartimento almeno 15 giorni prima dell'inizio di ciascuna finestra temporale. L'approvazione delle modifiche dei piani di studio, per ciascuna delle due finestre temporali previste, avviene in tempo utile per consentire la regolare frequenza delle lezioni. In deroga a tali termini, richieste di modifica del piano di studi possono essere presentate anche al di fuori delle due finestre sopra indicate da studenti che richiedono modifiche del piano di studi contestualmente alla richiesta preventiva di autorizzazione a conseguire crediti formativi presso una università estera. Tali richieste sono comunque soggette all'approvazione da parte del Consiglio Unificato, che delibera in merito secondo quanto previsto dall'art. 25.
4. Il Consiglio Unificato valuta le richieste di modifica del piano di studio sulla base delle congruità delle modifiche rispetto agli obiettivi formativi del Corso di Laurea. Non vengono accettate richieste di modifica che comportino la presenza nel piano di studio di attività formative diverse (non aggiuntive) con una sostanziale sovrapposizione di contenuti.
5. Lo studente può richiedere il riconoscimento, come crediti di attività formative previste nel proprio piano di studi, di:
 - a. *crediti conseguiti in altre carriere universitarie*. Nel caso di crediti già riconosciuti su più carriere, il riconoscimento può attuarsi sull'esame effettivamente superato e non su eventuali esami riconosciuti successivamente da altri corsi di studio o da altri atenei. La domanda di riconoscimento degli esami superati nel corso di altre carriere universitarie è presentata durante la prima finestra temporale di modifica dei piani di studio e l'aggiornamento della carriera è disposto entro metà dicembre. Nella domanda, per ogni esame di cui si richiede il riconoscimento, lo studente indica l'attività formativa prevista nel proprio piano di studio verso cui effettuare il riconoscimento. Il Consiglio Unificato delibera sul riconoscimento sulla base della congruenza delle attività formative della precedente carriera universitaria indicate nella domanda rispetto alle attività nel piano di studio verso cui è richiesto il riconoscimento. Il riconoscimento può essere parziale: in questo caso, il Consiglio Unificato indica il numero di CFU riconosciuti e decreta la necessità di sostenere una prova integrativa, indicando gli argomenti su cui tale prova integrativa dovrà vertere.
 - b. *esami sostenuti in Atenei esteri*. Si applicano le stesse modalità indicate nel precedente comma.
 - c. *certificazioni linguistiche*. Previo parere del Centro Linguistico di Ateneo, il Consiglio Unificato può disporre il loro riconoscimento in CFU di attività formative che rientrino negli ambiti "conoscenza di una lingua straniera" e/o "ulteriori conoscenze linguistiche" e per le quali l'esame preveda solo un giudizio di idoneità.
6. La domanda di riconoscimento di crediti, esami, certificazioni linguistiche in crediti formativi del proprio piano di studio va presentata durante la prima finestra temporale di modifica dei piani di studio. Il Consiglio Unificato decide sull'accoglimento della domanda in sede di approvazione dei piani di studio e l'aggiornamento della carriera è disposto entro metà dicembre.

Art. 13 - Piano di studio per lo studente a tempo parziale e agevolazioni per lo studente-atleta

1. Per agevolare gli studenti che non possono dedicarsi in maniera esclusiva allo studio, è previsto un percorso di studio in regime di tempo parziale, la cui durata è doppia rispetto alla durata del corso di studio a tempo pieno, mentre l'impegno annuale richiesto (in termini di CFU da conseguire) è mediamente la metà rispetto al corso di studio a tempo pieno.
2. Lo studente all'atto della richiesta di immatricolazione o di iscrizione specifica la scelta tra impegno a tempo pieno o impegno a tempo parziale secondo le modalità indicate sul portale di ateneo. Qualora tale scelta non sia specificata, lo studente è considerato come impegnato a tempo pieno. La richiesta di adesione al percorso di studio a tempo parziale non può essere fatta da studenti non in corso.

3. Il piano di studio statutario relativo alla modalità di impegno a tempo parziale è riportato nell'allegato 1. Richieste di modifica al piano di studio per la modalità di impegno a tempo parziale possono essere fatte secondo le stesse modalità descritte nell'art. 12.
4. L'Università della Calabria, al fine di garantire allo studente-atleta flessibilità nella gestione della propria carriera sportiva con quella accademica, prevede l'attivazione di uno specifico programma secondo modalità e termini disciplinati da apposito regolamento di Ateneo.

Art. 14 - Riconoscimenti di attività extra universitarie

1. Lo studente può richiedere il riconoscimento, come crediti di attività formative previste nel proprio piano di studi, di *attività extra universitarie che rientrano nelle seguenti tipologie*:
 - i. conoscenze e abilità professionali maturate in contesti lavorativi o professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
 - ii. altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;
 - iii. conseguimento di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano o dal Comitato Italiano Paralimpico.
2. Il Consiglio Unificato decide sul riconoscimento delle attività extra-universitarie che rientrano nelle tipologie i, ii, e iii secondo i seguenti parametri:
 - le conoscenze e abilità di cui al punto i. possono essere riconosciute in caso di giudizio positivo sulla congruenza dell'attività svolta rispetto alle finalità e agli obiettivi del corso di Studio. In caso di accoglimento dell'istanza di riconoscimento, il numero di CFU riconosciuti è calcolato sulla base dell'impegno orario dell'attività svolta e di quanto indicato negli artt. 11.4 e 14.2. Tali CFU possono essere riconosciuti, con attribuzione di giudizio di idoneità, nell'ambito delle attività formative a scelta, o come tirocinio o stage, o come CFU aggiuntive;
 - le conoscenze, competenze e abilità maturate in attività di cui al punto ii. possono essere riconosciute come indicato per le conoscenze e abilità di cui al punto i. o anche con il superamento di esami finali con attribuzione di voto riferiti a insegnamenti di base, caratterizzanti, affini e integrativi, o a scelta, qualora il Consiglio Unificato rilevi un sicura riconducibilità ai settori scientifico disciplinari degli insegnamenti riconosciuti, e la congruenza dell'impegno orario e della durata dell'attività svolta rispetto ai CFU di tali insegnamenti, nel rispetto di quanto indicato negli artt. 11.4 e 14.2.
 - le abilità di cui al punto iii possono essere riconosciute, con attribuzione di giudizio di idoneità, come CFU dell'ambito delle attività a scelta dello studente, o come CFU di attività aggiuntive, nei limiti indicati dall'art. 14.2.
3. Fra i corsi di laurea, di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico, non possono essere riconosciuti complessivamente più di 12 CFU da attività extra universitarie.
6. Le tempistiche riguardanti la presentazione della domanda di riconoscimento di attività extra-universitarie in crediti formativi del proprio piano di studio e l'approvazione della richiesta da parte del CU sono le stesse indicate all'art. 12, comma 6.

TITOLO V - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Art. 15 - Didattica erogata e calendario accademico

1. Le attività didattiche previste nell'offerta didattica del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica si svolgono coerentemente al Calendario Accademico deliberato per ciascun anno accademico dal Dipartimento, che è redatto in osservanza del quadro generale definito dal Calendario Accademico Unico, approvato dal Senato Accademico. Il Calendario Accademico definisce l'inizio e la fine dei due periodi didattici, ciascuno non inferiore a dodici settimane effettive, le festività, l'inizio e la fine delle sessioni di verifica del profitto, e l'inizio e la fine delle sessioni per lo svolgimento delle prove finali.

Art. 16 – Frequenza e propedeuticità

1. La frequenza è obbligatoria ed è rilevata dai docenti, secondo modalità comunicate agli studenti all'inizio del corso, anche utilizzando strumenti informatici di supporto approvati dal Dipartimento o dall'Ateneo. Per ogni insegnamento, l'obbligo di frequenza si ritiene assolto se il numero di assenze rilevate non supera il 25% delle ore complessive che compongono l'insegnamento stesso.
2. Le propedeuticità tra gli insegnamenti del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, ove previste sono riportate nelle schede dei singoli insegnamenti.

Art. 17 - Calendario delle lezioni e orario di ricevimento dei docenti

1. L'orario delle lezioni è predisposto dal dipartimento evitando sovrapposizioni tra le attività formative obbligatorie nel curriculum dello studente nell'ambito dello stesso anno di corso, anche in caso di corsi mutuati e, ove possibile, anche tra insegnamenti in opzione tra loro.
2. Il numero di ore di didattica assistita erogata al giorno non può essere superiore a otto. Dove possibile, per i semestri del primo anno, il numero massimo è di sei ore giornaliere. Deve essere prevista non meno di un'ora di pausa tra le lezioni del mattino e quelle del pomeriggio. Per ciascuna attività formativa la durata di una lezione di didattica assistita è contenuta nel limite di tre ore consecutive.
3. L'orario definitivo delle lezioni, delle esercitazioni e di tutte le altre attività formative è pubblicato, a cura del dipartimento almeno due settimane prima dell'inizio delle lezioni alla pagina: <https://dimes.unical.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/frequentare-i-corsi/>
4. Gli studenti hanno diritto di incontrare i docenti, eventualmente in modalità telematica, per chiarimenti e consigli didattici nonché per essere assistiti nello svolgimento della tesi di laurea o di altri progetti didattici o lavori di ricerca concordati.
5. Ogni docente stabilisce e rende pubblico l'orario di ricevimento prima dell'inizio di ogni periodo didattico, indipendentemente dal periodo nel quale svolge le proprie lezioni. Il ricevimento può svolgersi anche in modalità telematica.
6. Eventuali sospensioni dell'orario di ricevimento, per particolari impedimenti del docente, devono essere tempestivamente rese note agli studenti con le modalità più idonee a garantirne la massima diffusione.

Art. 18 - Prove di verifica del profitto e loro calendario

1. Salvo eventuali convalide, i CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente mediante verifiche del profitto, nelle modalità e con i criteri descritti nella scheda informativa dell'insegnamento, ovvero nell'art. 22, per i tirocini.
2. Le verifiche del profitto possono consistere in: prova orale, prova scritta, test con domande a risposta libera o a scelta multipla, prove di laboratorio. Le modalità della verifica possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate e devono essere identiche per tutti gli studenti, nel rispetto di quanto stabilito nella scheda dell'insegnamento.
3. Le verifiche del profitto possono prevedere anche prove svolte in gruppo, facendo salva in questo caso la riconoscibilità e valutabilità dell'apporto individuale, e avere a oggetto la realizzazione di specifici progetti, assegnati dal docente responsabile dell'attività, o la partecipazione a esperienze di ricerca e sperimentazione, miranti in ogni caso all'acquisizione dei risultati di apprendimento attesi.
4. Per essere ammesso a sostenere un esame di profitto, lo studente, deve:
 - essere regolarmente iscritto;
 - avere l'insegnamento nel proprio piano di studio;
 - essere in regola con le eventuali propedeuticità;
 - essere in regola con gli obblighi di frequenza;
 - essersi iscritto all'appello d'esame, salvi eventuali casi, tempestivamente segnalati, di anomalo funzionamento del sistema informatico di prenotazione;

- rispettare i vincoli derivanti da eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi;
- non aver già sostenuto e verbalizzato l'esame nella carriera con esito positivo.

5. È preliminare allo svolgimento delle prove di accertamento del profitto e condizione per la loro validità la verifica da parte della commissione esaminatrice dell'identità del candidato.

6. Le prove orali sono aperte al pubblico e pubblica è l'attribuzione del voto finale della verifica del profitto.

7. Le prove possono comportare un'idoneità (idoneo/non idoneo) oppure una valutazione che deve essere espressa in trentesimi. Il voto minimo per il superamento degli esami è 18/30. In caso di votazione massima (30/30) la commissione può concedere all'unanimità la lode. Il verbale è redatto in modo elettronico sul sistema informatico d'Ateneo ed è firmato dal Presidente e da uno dei commissari.

8. Le attività formative che prevedono un giudizio d'idoneità non concorrono a formare la media di profitto conseguita dallo studente. Le tipologie di tali attività (TAF) non possono essere di base, caratterizzanti, o affini e integrative.

9. La valutazione negativa non comporta l'attribuzione di un voto e non influisce sulla media della votazione finale. Essa è memorizzata nel sistema informatico ma non è inserita nella carriera dello studente, salvo che il medesimo non ne faccia espressa richiesta.

10. Lo studente ha il diritto di ricevere adeguate spiegazioni sulla valutazione delle prove e di tutti gli elaborati che abbiano contribuito alla valutazione del profitto.

11. In ciascuna sessione lo studente in regola con l'iscrizione, con il pagamento delle tasse e dei contributi e con gli obblighi di frequenza può sostenere, senza alcuna limitazione numerica, tutte le prove di accertamento del profitto delle attività formative che si riferiscano comunque a corsi conclusi, nel rispetto delle eventuali propedeuticità.

12. Il calendario delle prove per la valutazione del profitto viene redatto nel rispetto delle sessioni indicate nel Calendario Accademico già approvato dal Dipartimento. In particolare, per ogni anno accademico, devono essere previsti almeno 5 appelli nell'ambito delle sessioni ordinarie, aperti a tutti gli studenti, e almeno 2 appelli, nell'ambito delle sessioni straordinarie, riservati a studenti fuori corso.

13. Gli appelli straordinari per studenti fuori corso sono anche aperti agli studenti che hanno completato la frequenza di tutti gli insegnamenti previsti dal proprio piano di studio.

14. Non è possibile sovrapporre i periodi di svolgimento delle lezioni con le attività di verifica del profitto, salvo quelle riservate a studenti fuori corso.

15. Per ciascun periodo didattico, il calendario delle prove per la valutazione del profitto per le singole attività formative è approvato dal Consiglio Unificato entro una settimana dall'inizio del periodo di erogazione delle lezioni, nel rispetto delle sessioni stabilite nel Calendario Accademico già approvato dal Dipartimento. Le date degli appelli per le sessioni delle prove straordinarie sono approvate dal Consiglio di dipartimento entro 90 giorni dall'inizio delle sessioni medesime.

16. I calendari delle prove di cui al precedente comma sono definiti in modo da favorire il più possibile la partecipazione efficace degli studenti a tutti gli appelli previsti, anche in considerazione delle tipologie delle prove d'esame e di eventuali propedeuticità.

17. Per ogni insegnamento, la distanza tra la data di un appello e l'altro è di almeno due settimane. Il primo appello deve svolgersi non prima di una settimana dal termine delle lezioni relative a quell'insegnamento. Le date degli appelli d'esame per insegnamenti previsti nello stesso curriculum e nello stesso periodo (semestre e anno di corso) devono distare almeno due giorni.

18. Le date delle prove di accertamento del profitto, una volta che siano state rese pubbliche, non possono essere anticipate.

19. Nel caso in cui il calendario del dipartimento preveda per un corso di studio un numero di prove annuali maggiore del minimo previsto nel presente regolamento, il CU può stabilire limitazioni alla facoltà dello studente di ripetere la prova di accertamento del profitto per la medesima attività formativa nel corso della stessa sessione di esami. Tale limitazione non si applica agli studenti fuori corso.

20. Per attività formative diverse dai corsi di insegnamento, quali attività seminariali e tirocini, la valutazione del profitto può avvenire anche al di fuori dei periodi destinati alle sessioni di esame ordinarie e straordinarie indicate al comma 12.
21. La responsabilità della pubblicizzazione dei calendari delle prove per la valutazione del profitto nei tempi e secondo le modalità previste dal presente regolamento è del Direttore del dipartimento.
22. Lo studente, qualora non intenda più sostenere un esame a cui si è prenotato, deve annullare l'iscrizione.
23. Nel caso di un elevato numero di iscritti all'appello, il docente può definire un calendario dello svolgimento dell'esame in più turni anche in giorni successivi.
24. Per sostenere le verifiche di profitto degli insegnamenti non più attivi, lo studente deve presentarne richiesta presso il dipartimento cui afferisce il corso di studio.
25. Lo studente può ritirarsi dalla prova fino a quando la commissione non procede alla verbalizzazione elettronica dell'esito positivo dell'esame senza conseguenze per il suo curriculum accademico.
26. La verbalizzazione deve essere completata entro 15 giorni successivi alla conclusione delle prove di esame.

Art. 19 - Calendario delle prove finali

1. Il calendario delle prove finali, redatto in accordo con le finestre temporali specificate nel Calendario Accademico già approvato dal Dipartimento, viene reso pubblico sul portale del Dipartimento entro una settimana prima delle prove stesse.

TITOLO VI - ORIENTAMENTO E TUTORATO

Art. 20 - Orientamento e tutorato in ingresso

1. Le attività di orientamento in ingresso, volte a pubblicizzare l'offerta formativa del Corso di Laurea, i servizi resi disponibili agli studenti, le modalità di interazione con l'Ateneo e, nello specifico, con il Corso di Laurea, nonché gli adempimenti amministrativi che occorre espletare o prevenire nelle fasi di iscrizione, sono coordinate dalla *Commissione Orientamento e Tirocini*, nominata dal Coordinatore del Consiglio Unificato in seno allo stesso. Quest'ultima, in particolare, promuove sia l'adesione del Corso di Laurea alle iniziative di orientamento organizzate dall'Ateneo e dal Dipartimento, che l'organizzazione di iniziative indipendenti del Corso di Laurea.

2. Il Corso di Laurea è coinvolto dal Dipartimento nelle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Ateneo, che rappresentano l'attuazione del piano di iniziative condiviso fra il/la Delegato/a del Rettore per l'*Orientamento in Ingresso*, le/i delegate/i dei Dipartimenti e lo staff dell'*Area Orientamento, Inclusione e Career Service* collocata all'interno della (Macro) Area *Didattica e Servizi agli studenti*, cui compete l'erogazione di tutti i servizi di orientamento a livello di Ateneo. Le principali attività finalizzate all'orientamento in ingresso organizzate dall'Ateneo sono di seguito elencate:

- *Scuole all'UniCal*. Tale iniziativa prevede degli incontri con studenti e docenti delle scuole secondarie. Tali eventi, che si svolgono presso l'Unical, vengono volta per volta organizzati su richiesta delle scuole, e prevedono presentazioni dell'Ateneo e dei servizi erogati, dei corsi di studio, e visite guidate nei laboratori. Lo scopo principale è promuovere un primo contatto fra studentesse/studenti e il mondo universitario e fornire le informazioni necessarie per un orientamento consapevole e inclusivo.
- *UniCal nelle Scuole*. Tale iniziativa prevede degli incontri di orientamento con finalità analoghe a quelle descritte al punto precedente, ma che si svolgono presso le scuole superiori del territorio calabrese.
- *Saloni di Orientamento*. I *Saloni di Orientamento* sono iniziative organizzate sul territorio nazionale anche da terze parti, dedicate alle studentesse e agli studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie superiori, alle quali l'UniCal partecipa per presentare la propria offerta formativa e i propri servizi. Durante tali eventi, viene dunque dato spazio alle presentazioni dei Corsi di Laurea tenute da docenti degli stessi, e dei servizi dell'Ateneo, quali Biblioteche, Mense, Centro Sportivo, Centro Sanitario, Servizio per Studenti con

Disabilità, Counselling psicologico. A tali eventi partecipano anche rappresentanti del personale dell'Area Orientamento e delle altre strutture dedicate agli studenti - *Servizi Didattici, Centro Residenziale, Disabilità* - che sono a disposizione per rispondere a domande, chiarire dubbi, illustrare i servizi e fornire informazioni sulle modalità di ammissione ai Corsi di Laurea.

- *Open Days*. Gli *Open Days* prevedono un ciclo di incontri durante i quali le/i docenti presentano in modo approfondito tutti i corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico ed i principali servizi offerti dall'Ateneo.

Gli appuntamenti sono dedicati a studentesse e studenti, famiglie e docenti degli Istituti Superiori. Nello specifico, aspiranti matricole e famiglie possono ricevere informazioni dettagliate su:

- modalità di partecipazione all'ammissione anticipata (Bando TOLC nel periodo Marzo-Maggio);
 - modalità di iscrizione e partecipazione al Bando di ammissione ordinaria (nel periodo Luglio-Agosto);
 - borse di studio, alloggi e mensa (Diritto allo studio);
 - tasse e contributi;
 - corsi di laurea.
- *Unicalrisponde*. Si tratta di uno spazio con uno sportello virtuale gestito dall'ufficio Orientamento dell'Ateneo in collaborazione con i Dipartimenti che facilita la richiesta di informazioni sui contenuti dell'offerta formativa e su ogni aspetto burocratico a studentesse, studenti e genitori.
- *Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)*. Nota in passato con l'appellativo di "*Alternanza scuola-lavoro*", si tratta di un'iniziativa che, attraverso l'esperienza pratica, aiuta gli studenti delle scuole superiori a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e a testare sul campo le proprie attitudini mentre arricchisce la formazione e orienta il percorso di studio.

3. Alle iniziative sopra elencate si aggiungono lo sportello virtuale del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica (tramite il quale è possibile contattare il Corso di Laurea per richieste di informazioni ed osservazioni e suggerimenti), e gli incontri con studenti e docenti delle scuole di secondo grado organizzati dal Corso di Laurea (indipendentemente dagli eventi analoghi organizzati dall'Ateneo), in cui il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica viene presentato fornendo dettagli sulla composizione dell'offerta formativa e sulle competenze/conoscenze che ne costituiscono l'obiettivo, nonché sugli sbocchi occupazionali.

Art. 21 - Orientamento in itinere e tutorato

1. Nell'ambito dell'orientamento in itinere, il Corso di Studi svolge molteplici attività, coordinate dalla *Commissione Orientamento e Tirocini* ed espletate da diverse commissioni e/o figure del Corso di Laurea.

Tra le attività previste, la *Commissione Didattica, Qualità e Riesame* organizza (dopo il termine della prima sessione d'esame) un incontro con gli studenti del primo anno di corso, in cui rappresentanti della Commissione raccolgono i pareri degli studenti sull'organizzazione del corso di studi e sull'efficacia dell'erogazione della didattica, e forniscono chiarimenti e consigli in risposta alle richieste specifiche degli studenti.

2. Il supporto alla definizione dei piani di studi degli studenti, volto alla selezione delle attività formative a scelta più idonee e ad eventuali variazioni individuali dei piani di studio proposti per i vari curricula, è fornito dal Coordinatore del Consiglio Unificato, dai membri della *Commissione Pratiche Studenti e Piani di Studio* e, per gli aspetti burocratici, dal servizio di management didattico.

3. È inoltre attivo un servizio di tutorato, che, secondo quanto indicato dal Regolamento Didattico di Ateneo, ha l'obiettivo di fornire a ciascuno studente un riferimento specifico tra i professori di ruolo e i ricercatori del Corso Di Laurea cui rivolgersi per avere consigli e assistenza per la soluzione degli eventuali problemi che dovessero presentarsi nel corso della carriera universitaria.

4. Nel caso specifico del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, il tutor viene assegnato a ciascuno studente entro la fine del primo semestre del primo anno di iscrizione dello studente medesimo. Questi riceve comunicazione scritta del nominativo del tutor dagli uffici amministrativi del Dipartimento. Il tutor viene selezionato tra i professori di ruolo e ricercatori del Dipartimento titolari di insegnamenti previsti nell'offerta formativa del Corso di Laurea. Gli studenti incontrano il loro tutor, di norma, nell'orario che questi destina al ricevimento degli studenti.

5. Al fine di supportare gli studenti in difficoltà del primo anno, vengono selezionati, tramite bando, altre figure di tutor dedicati a supportare gli studenti nello studio degli insegnamenti e nello svolgimento delle relative esercitazioni.
6. A queste attività si aggiungono quelle del servizio di orientamento di ateneo, che è finalizzato a favorire il più sereno e soddisfacente inserimento degli studenti nel campus.
7. È previsto, inoltre, il tutorato di accoglienza e di orientamento, finalizzato ad agevolare l'inserimento delle studentesse e degli studenti nel contesto universitario, fornendo informazioni pratiche su corsi, servizi offerti dall'Ateneo e opportunità formative, culturali e ricreative. A tale scopo, l'Ateneo seleziona tutor con competenze anche digitali, per assicurare un supporto trasversale alle attività di promozione dell'offerta formativa e dei servizi presenti.
8. Inoltre, viene offerta assistenza a studenti e studentesse con disabilità, DSA o bisogni speciali tramite attività di tutorato specializzato avvalendosi del servizio di inclusione che, anche grazie al supporto di studenti senior ed a profili professionali specializzati, garantisce agli studenti ed alle studentesse la più ampia integrazione nell'ambiente di studio e di vita universitaria (tutorato specializzato).
9. Infine, sono presenti attività di tutorato per supportare specifiche esigenze: quali i Tutor per i percorsi di eccellenza, e i Tutor per supportare gli studenti del Polo penitenziario.
10. Oltre alle attività di tutorato, l'Ateneo svolge altre attività che accompagnano studenti e studentesse sin dall'inizio del percorso formativo. In particolare, l'Ateneo ha implementato un'azione finalizzata a ridurre la distanza tra la preparazione di partenza e gli standard richiesti dal corso di studi prescelto: i Pre-corsi. Si tratta di corsi intensivi in Matematica, Logica e Comprensione del testo che si tengono prima dell'avvio dell'anno accademico e che sono rivolti principalmente alle matricole con obblighi formativi, ma aperti a chiunque intenda migliorare la propria preparazione iniziale.
11. È attivo, inoltre, il servizio *Unicalrisponde*, lo sportello online già menzionato nell'art. 7.1, che fornisce un canale di comunicazione attraverso il quale il Corso di Laurea fornisce assistenza a studenti e studentesse per supportare una scelta consapevole del percorso formativo e consentirne una proficua continuità.

Art. 22 - Tirocini

1. Il tirocinio consiste in un periodo di inserimento operativo dello studente in una struttura produttiva, progettuale di ricerca, di servizio, professionale o amministrativa, interna o esterna all'Ateneo, al fine di realizzare una efficace integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro.
2. Lo svolgimento di un tirocinio è previsto nel piano di studio statutario per il curriculum "Professionalizzante". Gli studenti del curriculum "Professionalizzante" possono richiedere l'inserimento di ulteriori attività di tirocinio (supplementari a quelle già previste nel piano di studio statutario) come attività a scelta fino a un massimo di ulteriori 6 CFU. Per gli altri curricula, in cui lo svolgimento di un tirocinio non è previsto nel piano di studi statutario, l'attività di tirocinio può essere inserita nel piano di studio come attività a scelta dallo studente (per un massimo di 6 CFU) e/o come attività aggiuntiva (le attività di tirocinio aggiuntive sono dette "extracurricolari", in quanto non comporta l'acquisizione di CFU utili a raggiungere il numero di CFU necessari per il conseguimento del titolo). L'inserimento di attività di tirocinio nel proprio piano di studio come attività a scelta o aggiuntive va richiesto secondo le modalità previste all'art. 12.
3. Si può accedere al tirocinio solo dopo aver già acquisito almeno 120 crediti e a partire dal terzo anno di corso.
4. La responsabilità dell'organizzazione dei tirocini spetta al Coordinatore del Consiglio Unificato, che può dare delega in favore di un membro del Consiglio Unificato.
5. Lo studente che intende accedere ad un tirocinio deve farne richiesta al Coordinatore del Consiglio Unificato. In tale richiesta dovrà essere indicato il nominativo di un Tutor accademico, ossia di un professore di ruolo o ricercatore dell'Ateneo che si occuperà di supervisionare le attività svolte dallo studente durante il tirocinio. In caso di tirocinio svolto presso una struttura che non sia un Dipartimento o un Laboratorio dell'Ateneo, in tale richiesta dovrà essere specificato anche il nominativo di un Tutor aziendale, ossia di una persona afferente alla struttura che ospiterà il tirocinio e che supervisionerà le attività svolte dallo studente presso tale struttura.

6. La richiesta di accesso al tirocinio dovrà possedere come allegato un programma preventivo di massima delle attività che verranno svolte durante il tirocinio, stilato e firmato dal Tutor accademico.
7. La richiesta di accesso al tirocinio viene esaminata dal Coordinatore del Consiglio Unificato, o da chi da lui delegato, che valuta la congruità didattica del programma rispetto agli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica. Il risultato positivo di tale valutazione è condizione necessaria all'inizio del tirocinio.
8. Al termine del tirocinio, allo studente che vi ha acceduto è richiesto di inviare al Coordinatore del Consiglio Unificato una relazione in cui sono descritte le attività effettivamente svolte durante il tirocinio stesso; al Tutor accademico e al Tutor aziendale (se presente) è richiesto di inviare una relazione sul tirocinio da essi supervisionato in cui viene riportata una valutazione delle competenze acquisite dallo studente durante il tirocinio stesso.
9. Sulla base delle relazioni finali descritte al punto precedente, il Coordinatore del Consiglio Unificato, o chi da lui delegato, attribuisce all'attività di tirocinio svolto un numero di crediti. Il Coordinatore del Consiglio Unificato, o chi da lui delegato, procedono alla registrazione del tirocinio nella carriera dello studente.
10. Ulteriori dettagli sulle modalità di svolgimento e di valutazione dei tirocini sono indicati in un'apposita sezione del sito del Dipartimento (<https://dimes.unical.it/didattica/orientamento-mobilita/tirocinio/>) e nel regolamento Tirocini dell'Ateneo (https://unical.portaleamministrazionetrasparente.it/moduli/downloadFile.php?file=oggetto_allegati/225911273700_ORegolamento+Tirocini+versione+portale.pdf)

Art. 23 - Accompagnamento al lavoro

1. L'attività di Orientamento in Uscita è finalizzata all'accompagnamento dei laureandi e laureati nell'inserimento nel mondo del lavoro, anche attraverso l'organizzazione di incontri con i diversi stakeholder quali le aziende del territorio e gli ordini professionali. Mira, inoltre, a favorire l'interazione e la cooperazione scuola-università-mondo del lavoro, in un'ottica di continuità verticale, nonché all'analisi e monitoraggio delle attività legate al placement.
2. Le azioni connesse sono condotte secondo il seguente schema analitico.
 - a) Promozione di tirocini curricolari ed extracurricolari presso aziende ed enti operanti nel settore dell'ICT;
 - b) Organizzazione di eventi indirizzati alle aziende del territorio durante i quali presentare i curricula di studenti che hanno già concluso il loro percorso di studi o che intendono sperimentare un periodo di alternanza formazione lavoro.
 - c) Organizzazione di eventi per favorire l'incontro e la cooperazione scuola-Università-mondo del lavoro, necessari per la progettazione di interventi formativi specialistici e per curvare l'azione formativa verso le esigenze più urgenti espresse dal mercato del lavoro.
 - d) Collaborazione con gli ordini e le associazioni professionali.
3. L'Ateneo, inoltre, in sinergia con i Dipartimenti/CdS promuove e valorizza i servizi di Orientamento in uscita, il job-placement, l'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, la quantità e la qualità dei tirocini extracurricolari. Per favorire la visibilità esterna dei laureati si promuovono sia a livello centrale, sia dipartimentale, esperienze professionalizzanti, attraverso diverse forme di contatto con le realtà produttive. Particolare attenzione viene dedicata ai career day e job meeting per il rafforzamento del legame con aziende leader del nostro Paese a vantaggio di studenti e ricercatori. Il servizio facilita l'ingresso dei/delle giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di laureandi/laureande e neolaureati/e, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo aziende ed enti pubblici nella ricerca e selezione di personale.
4. Di seguito le attività organizzate dall'Ateneo.
 - *Placement.* Le attività di front-office gestite dal Placement, prevedono l'erogazione di informazioni sui molti servizi dedicati ai laureati ad alle imprese, nonché su alcune tematiche di particolare rilievo per i diversi target di riferimento (sistemi produttivi ed imprenditoriali, elaborazione del CV, sbocchi occupazionali). Vengono tenuti incontri con referenti aziendali finalizzati all'analisi dei fabbisogni

professionali. Il Placement di Ateneo promuove seminari, bandi, career day, tirocini e offerte di lavoro anche tramite l'ausilio di SMS e/o proprie mailing list dedicate alle imprese e agli studenti/laureati dei Dipartimenti, nonché tramite l'utilizzo dei più diffusi social network.

- *Recruiting day.* Offrono la possibilità di incontrare aziende con posizioni aperte, candidarsi per le opportunità di lavoro e stage disponibili e svolgere direttamente in Ateneo un primo step di selezione.
- *Career day.* L'orientamento in uscita di Ateneo, in collaborazione con Imprese e altri partner, organizza workshop rivolti a studenti, laureati e dottori di ricerca. Tramite tali appuntamenti l'Ateneo intende contribuire al miglioramento dei livelli di occupabilità degli iscritti ai vari corsi di studio. Viene offerta, quindi, alle imprese, la possibilità di presentare la propria realtà aziendale e le politiche di reclutamento oltre che illustrare le opportunità di carriera per i neolaureati. All'interno dei workshop vengono proposti anche laboratori di orientamento alla compilazione del CV e per la gestione dei colloqui di lavoro, alla cittadinanza europea, all'avvio di impresa, all'utilizzo dei social network per la ricerca di lavoro e per il personal branding. Ulteriori informazioni su iniziative organizzate dal Dipartimento e/o dall'Ateneo sono reperibili al link <https://dimes.unical.it/didattica/orientamento-mobilita/career-service/>

TITOLO VII - PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO

Art. 24 - Mobilità internazionale

1. Gli studenti e le studentesse regolarmente iscritti al Corso di Laurea in Ingegneria Informatica possono svolgere parte del proprio percorso formativo presso Università ed Istituzioni estere accedendo ai programmi di mobilità internazionale e partecipando ai bandi di selezione pubblicati nell'Albo Ufficiale e nella sezione dedicata sul portale d'Ateneo.
2. I periodi di mobilità possono riguardare la frequenza di attività formative e i relativi esami, ivi compreso lo svolgimento di stage/tirocini, attività di ricerca per la preparazione della tesi di laurea.
3. A ogni studente vincitore o vincitrice di selezione viene assegnata una destinazione per lo svolgimento del periodo di studio o tirocinio all'estero.
4. L'organizzazione e la gestione dei periodi di mobilità, la gestione degli accordi, la documentazione e le procedure per il riconoscimento dei periodi all'estero sono stabiliti dal Regolamento sulla Mobilità Internazionale.
5. A ogni studente che abbia svolto un periodo di studio all'estero è attribuito un punteggio premiale in sede di determinazione del punteggio di Laurea secondo quanto specificato nell'art. 31 del presente regolamento".

Art. 25 - Criteri per la definizione del piano didattico da svolgere all'estero

1. Per ogni studente vincitore o vincitrice di selezione è necessario predisporre un modulo di accordo di apprendimento (Learning Agreement, LA) che sarà approvato e sottoscritto dalle tre parti coinvolte nel processo: lo studente o la studentessa, l'Università della Calabria e l'istituzione di destinazione.
2. Ogni studente, nelle fasi di avvio dell'esperienza di studio all'estero e in caso di eventuali difficoltà nel corso di svolgimento della stessa, può richiedere assistenza al Coordinatore Erasmus per il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica che, in collaborazione con il Coordinatore e con i competenti uffici dell'Ateneo, offre in particolare supporto per definire il contenuto del programma di studio, scegliere la sede universitaria estera, ovvero individuare i laboratori di ricerca presso cui svolgere periodi di tirocinio, o di ricerca per lo svolgimento della tesi di laurea.
3. Il Learning Agreement specifica destinazione, periodo, attività didattiche estere e corrispondenti attività della propria carriera e tutte le ulteriori informazioni legate al programma di studio.
4. La richiesta di approvazione del LA va presentata al CU almeno trenta giorni prima della scadenza dei termini imposti dalla sede estera, e il CU delibera a riguardo entro venti giorni dalla ricezione della richiesta. La valutazione del CU sulle attività proposte nel LA viene fatta garantendo ampia flessibilità: per la concessione dell'autorizzazione a svolgere attività formative in sede estera in sostituzione di attività formative previste nel proprio piano di studi non è necessaria una sostanziale corrispondenza tra i contenuti

di tali attività, ma è sufficiente che il CU ravvisi una coerenza complessiva del piano di studi risultante dalla sostituzione di attività richiesta dallo studente rispetto agli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica.

5. Il LA può essere modificato su proposta dello studente entro i primi 60 giorni dall'avvio del periodo di mobilità, qualora sopraggiungano documentati motivi. La modifica deve essere approvata dal Coordinatore della sede estera e dal CU.

6. Per ulteriori specificazioni si rinvia all'art. 4 del Regolamento sulla Mobilità Internazionale."

Art. 26 - Obblighi di frequenza

1. Gli studenti che svolgono un periodo di studio all'estero sono esonerati dalla frequenza degli insegnamenti del piano di studio programmati nel periodo di permanenza all'estero e sono ammessi ai relativi esami. Previa delibera del CU, potrà essere concesso l'esonero da vincoli di propedeuticità.

Art. 27 - Riconoscimento dei crediti acquisiti

1. Terminato il periodo all'estero, dopo che agli uffici del Dipartimento sia stata recapitata, dalla sede ospitante, idonea documentazione di attestazione del periodo di mobilità e di certificazione delle attività didattiche svolte (es.: Certificato degli studi o Transcript of Records – ToR, Certificato di Tirocinio o Transcript of Work – ToW), il CU provvede a deliberare sul riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero e sulla corrispondente conversione dei voti, sulla base delle tabelle di conversione dei voti ovvero, se non disponibili, sul confronto tra i sistemi di voti locale ed estero per come disponibili sulla certificazione in modo da assicurare un pieno riconoscimento in carriera delle attività svolte all'estero.

2. Il processo di riconoscimento si attiva automaticamente alla ricezione della certificazione ovvero senza che sia necessario presentare specifica istanza da parte degli studenti, in tutti i casi in cui le attività previste nel LA siano state completamente superate.

3. Tutti i crediti acquisiti presso la sede estera previsti nel LA saranno riconosciuti come utilmente validi ai fini del conseguimento del titolo. Nei casi in cui nel LA il totale di crediti conseguiti all'estero sia maggiore del totale di CFU del piano di studio di cui si è chiesta la sostituzione, i crediti in eccesso possono essere riconosciuti come crediti in sovrannumero. In ogni caso tutte le attività svolte presso la sede estera risulteranno regolarmente censite e documentate nel Diploma Supplement.

4. Per ulteriori specificazioni si rinvia all'art. 5 del Regolamento sulla Mobilità Internazionale."

Art. 28 - Attività di studio finalizzata alla redazione della tesi di laurea

1. Nell'ambito del LA, lo studente può richiedere l'autorizzazione a svolgere presso la sede estera attività di studio finalizzata alla redazione della tesi di laurea. Tali attività possono essere convalidate in CFU della prova finale a seguito di istanza dello studente e presentazione di una relazione delle attività svolte firmata dal referente della sede estera che ha supervisionato lo studente nello svolgimento di tali attività. La convalida è soggetta ai seguenti vincoli: a) può essere riconosciuto al massimo 1 CFU ogni 25 ore di attività svolta; b) il numero di CFU di prova finale convalidati non può superare il numero di CFU della prova finale decurtato di uno.

Art. 29 - Criteri per lo svolgimento del Tirocinio

1. Gli studenti che intendono effettuare un periodo di tirocinio in sede estera (per esempio, attraverso il programma Erasmus Traineeship) devono richiedere autorizzazione al CU con le stesse modalità indicate nell'art. 25. Alla richiesta deve essere allegato un programma delle attività che verranno svolte nel tirocinio controfirmato da un rappresentante della sede ospitante. Terminato il periodo di mobilità, e ricevuta dalla sede ospitante documentazione che riporti la valutazione del periodo di mobilità, il Consiglio Unificato può assegnare al massimo 1 CFU per ogni 25 ore di svolgimento di tirocinio e comunque fino a 5 CFU per ogni mese trascorso presso l'istituzione o l'azienda ospitante, e non più di 9 CFU per l'intero periodo di mobilità. I CFU possono essere riconosciuti come CFU di attività di tirocinio o come CFU della prova finale. In

quest'ultimo caso, il numero di CFU di prova finale convalidati non può superare il numero di CFU della prova finale decurtato di uno.

TITOLO VIII - PROVA FINALE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO ACCADEMICO

Art. 30 - Caratteristiche della prova finale e modalità di svolgimento

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale che, oltre che ad essere un momento di accertamento della preparazione tecnico-scientifica e professionale del candidato, ha l'obiettivo, attraverso lo sviluppo di un progetto di tesi, di potenziarne competenze metodologiche e capacità relazionali. Essa consiste nella stesura di un elaborato scritto (detto "tesi") da svolgersi sotto la guida di un relatore nonché nella sua presentazione orale da parte dello studente alla Commissione apposita, seguita da una discussione sulle questioni eventualmente poste dai membri della Commissione. L'elaborato finale potrà riguardare l'approfondimento di un argomento del corso o la lettura ed interpretazione di un articolo scientifico o un semplice progetto o il lavoro svolto durante l'attività di tirocinio.
2. Lo studente interessato ad intraprendere la stesura dell'elaborato per la prova finale si rivolge alla *Commissione Orientamento per la Prova Finale*, che suggerisce allo studente un relatore che lo assista nella preparazione dell'elaborato. L'assegnazione del tema dell'elaborato per la prova finale e del relatore allo studente avviene a valle dell'accordo tra lo studente e il relatore stesso sul programma delle attività da svolgere. In mancanza di tale accordo, la Commissione Orientamento per la Prova Finale provvede all'indicazione di diversi possibili relatori.
3. Di norma, la Commissione Orientamento per la Prova Finale prende in esame solo le richieste di studenti in difetto di non più di 24 CFU (al netto dei CFU della prova finale) rispetto al superamento di tutte le attività formative previste nel piano di studi.
4. Lo studente che intende sostenere la prova finale presenta la domanda agli Uffici Didattici del Dipartimento almeno 30 giorni prima dell'inizio della sessione per la prova finale di suo interesse prevista nel Calendario Accademico approvato dal Dipartimento. In caso di mancato conseguimento del titolo nella sessione specificata, lo studente deve presentare una nuova domanda.
5. Nella domanda di sostenimento della prova finale, lo studente indica il relatore ed eventuali correlatori che lo assistono nella preparazione dell'elaborato finale. Il relatore è individuato secondo le procedure indicate al comma 2, ed è un professore o un ricercatore o un docente che svolga attività formative nell'ambito del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica o del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica, o un professore o ricercatore dell'Ateneo che afferisca ad un settore scientifico-disciplinare caratterizzante per il Corso di Laurea. Gli eventuali correlatori sono esperti nelle materie affrontate nella stesura dell'elaborato finale, non necessariamente docenti, e offrono, su indicazioni del relatore, opere di supporto allo studente per la preparazione di tale elaborato.
6. L'elaborato finale deve essere consegnato dal candidato in formato digitale tramite piattaforma ESSE3 almeno 15 giorni prima della prova finale.
7. La tesi può essere redatta in inglese.
8. Per sostenere la prova finale prevista per il conseguimento del titolo di studio, lo studente deve aver acquisito tutti i CFU previsti dal proprio piano di studio tranne quelli relativi alla prova finale stessa, ed essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari. Lo studente può conseguire il titolo indipendentemente dagli anni di iscrizione all'Università.
9. La data di conferimento del titolo è quella del completamento della prova finale. Il Dipartimento, su proposta del CU, può prevedere la proclamazione in forma pubblica del conferimento del titolo di studio al termine di tale prova o in una o più cerimonie pubbliche annuali, eventualmente insieme con altri Corsi di Laurea.
10. La prova finale è pubblica; deve essere discussa e valutata da un'apposita commissione.
11. Le commissioni per la valutazione della prova finale e per l'eventuale proclamazione pubblica, ove distinta da essa, sono nominate dal Direttore di Dipartimento, nel rispetto della legge, dello Statuto e del Codice Etico di Ateneo; in ogni sessione per la prova finale, ove necessario, possono essere nominate più commissioni.

12. Le commissioni per la valutazione della prova finale sono composte da almeno cinque membri, individuati secondo i criteri stabiliti dal Regolamento didattico di Ateneo. La commissione per la valutazione della prova finale comprende, per ogni studente laureando, almeno uno tra il relatore e i correlatori, salvo giustificato impedimento

13. Il presidente delle commissioni per la valutazione della prova finale è individuato secondo le modalità specificate dal regolamento didattico di Ateneo. Al presidente spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri stabiliti nel presente regolamento.

14. Il verbale è redatto con modalità informatizzate ed è firmato digitalmente dal presidente della commissione.

Art. 31 - Modalità di calcolo del voto finale

1. Le commissioni per la valutazione della prova finale valutano il candidato, avendo riguardo al suo curriculum e allo svolgimento della prova finale.

2. Il voto finale con il quale è conferito il titolo di studio, espresso in centodecimi, è determinato, in caso di superamento della prova, attribuendo un incremento, variabile da 0 ad un massimo di 9 punti, alla media ponderata (espressa in 110-mi) dei voti riportati nelle prove di verifica relative ad attività didattiche che prevedono una votazione finale, assumendo come peso il numero di crediti associati alla singola attività didattica, ed attribuendo il valore numerico di 33 agli esami conseguiti con lode. Le valutazioni conseguite nelle prove di verifica del profitto di eventuali attività formative aggiuntive non contribuiscono al calcolo della media ponderata. I punti di incremento sono attribuiti come segue:

- fino a un massimo di 5 sulla base della valutazione di merito della prova finale effettuata dalla commissione (di cui massimo 4 punti da assegnare su proposta del relatore). Tale valutazione tiene anche conto della qualità della discussione orale e dell'esposizione.
- 3 punti per chi sostiene la prova finale entro il 31 dicembre successivo alla conclusione del 3° anno dall'anno di prima immatricolazione,
- 1 punto per chi sostiene la prova finale entro il 31 dicembre successivo alla conclusione del 4° anno dall'anno di prima immatricolazione e dopo il 31 dicembre successivo alla conclusione del 3° anno dall'anno di prima immatricolazione,
- 1 punto per gli studenti che, nell'ambito di programmi riconosciuti di formazione all'estero, abbiano superato almeno un esame curriculare e/o svolto un tirocinio e/o svolto la tesi.

Il punteggio ottenuto sommando la media ponderata ai punti di incremento viene poi arrotondato all'intero più vicino. Se non superiore a 110, tale punteggio costituisce il voto finale. Altrimenti il voto finale è 110, con attribuzione della lode in caso di parere favorevole unanime della commissione.

3. Lo studente può chiedere l'applicazione delle modalità di calcolo in vigore nell'a.a. di conseguimento del titolo, se ritenute più favorevoli.

TITOLO IX - DISPOSIZIONI ULTERIORI

Art. 32 - Iscrizione a seguito di passaggio o di trasferimento

1. La domanda intesa ad ottenere il passaggio da corsi di studi dell'Università della Calabria o il nullaosta al trasferimento da altro Ateneo deve essere compilata utilizzando gli appositi strumenti informatici predisposti dall'ateneo, indirizzata al Coordinatore del Consiglio Unificato e presentata agli Uffici Didattici del Dipartimento entro la fine di agosto.

2. Alla domanda deve essere allegata autocertificazione attestante la denominazione di ciascuna delle attività formative per le quali lo studente ha acquisito crediti, la data del superamento dei relativi esami o delle prove di accertamento del profitto, la votazione eventualmente riportata, il corso di laurea e l'ateneo in cui è stata erogata l'attività formativa. Coloro i quali richiedano il trasferimento da altri atenei sono tenuti, inoltre, ad allegare i programmi di ciascuna attività formativa superata.

3. Il Consiglio Unificato dovrà esprimersi entro la metà di settembre in merito al riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti dallo studente ai fini della prosecuzione degli studi.
4. La richiesta di trasferimento o di passaggio viene rigettata se il Consiglio Unificato non approva il riconoscimento di almeno $18 \times N$ CFU, dove N indica il numero di anni in cui lo studente è risultato iscritto ai corsi di laurea di provenienza.
5. Lo studente che chiede il trasferimento o il passaggio al Corso di Laurea in Ingegneria Informatica è soggetto alla verifica dell'adeguata preparazione. Il possesso di un'adeguata preparazione è soddisfatto, senza ulteriori verifiche e senza l'addebito di Obblighi Formativi Aggiuntivi, da coloro ai quali il Consiglio Unificato abbia riconosciuto almeno 12 CFU relativi ad insegnamenti afferenti ai SSD MAT/02-05. Altrimenti, la verifica dell'adeguata preparazione avviene attraverso il TOLC-I secondo le modalità indicate all'art. 7, e si applicano inoltre le stesse modalità indicate nell'art. 7 per l'assegnamento di Obblighi Formativi Aggiuntivi e per la loro estinzione. Per gli studenti a cui siano stati assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi valgono le limitazioni sugli esami sostenibili indicate all'art. 7.
6. Le domande sono accolte nei limiti dei posti eventualmente disponibili sulla coorte di riferimento. Per ciascun anno di iscrizione, qualora il numero dei posti disponibili sia inferiore al numero complessivo di richieste di passaggio, di trasferimento, e di iscrizione con abbreviazione, verrà stilata un'unica graduatoria dei candidati che hanno effettuato tali tipologie di richieste. In tale graduatoria, a ciascun candidato è assegnato il punteggio ottenuto moltiplicando il numero di CFU riconosciuti per la differenza tra il voto medio ponderato sul numero di CFU riconosciuti e il valore 17. Nei casi di parità prevale la minore età anagrafica.
7. Coloro che risultano utilmente collocati in graduatoria dovranno perfezionare l'iscrizione al corso di laurea entro la scadenza indicata sul portale. La graduatoria resta in vigore anche per i posti che, nel corso dell'anno accademico, dovessero rendersi disponibili a seguito di rinunce o trasferimenti.
8. Il riconoscimento degli esami superati si baserà sulla congruenza delle relative attività didattiche con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea, sulla corrispondenza dei relativi carichi didattici con quanto previsto nell'ordinamento didattico e sulla verifica dell'adeguata preparazione, tenendo conto del SSD dell'esame, nonché del programma svolto e dell'anno di superamento dell'esame, valutando di conseguenza l'attualità delle conoscenze acquisite. L'eventuale riconoscimento può essere pieno o parziale. Nel secondo caso, il Consiglio Unificato individuerà, in conformità con i contenuti delle conoscenze o competenze richieste dall'ordinamento didattico, le modalità per sanare eventuali lacune e gli eventuali esami che non possono essere sostenuti fino all'acquisizione della preparazione propedeutica richiesta.
9. Al fine di assicurare il riconoscimento del maggior numero di crediti già maturati dallo studente, il Consiglio Unificato potrà ricorrere a eventuali colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento dei crediti deve essere adeguatamente motivato, e nel caso di corsi di laurea di provenienza appartenenti alla stessa classe del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, la percentuale dei crediti riconosciuti non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati, fermo restando i limiti imposti dall'ordinamento didattico del corso di laurea.
10. Agli studenti che accedono al corso di studio a seguito di passaggio o trasferimento è attribuito un manifesto degli studi tra quelli ancora attivi e l'anno del relativo piano di studio, sulla base delle attività formative convalidate.

Art. 33 - Iscrizione a seguito di abbreviazione di corso o di riconoscimento di carriere universitarie pregresse

1. La domanda intesa ad ottenere l'iscrizione con abbreviazione di corso con contestuale riconoscimento di crediti conseguiti in altre carriere universitarie deve essere compilata utilizzando gli appositi strumenti informatici predisposti dall'ateneo, indirizzata al Coordinatore del Consiglio Unificato e presentata agli Uffici Didattici del Dipartimento entro la fine di agosto.
2. Alla domanda deve essere allegata autocertificazione attestante la denominazione di ciascuna delle attività formative per le quali lo studente ha acquisito crediti, la data del superamento dei relativi esami o delle prove di accertamento del profitto, la votazione eventualmente riportata, il corso di laurea e l'ateneo in cui è stata erogata l'attività formativa. Coloro i quali richiedano il riconoscimento di crediti

conseguiti nell'ambito di altre carriere svolte presso altri atenei sono tenuti, inoltre, ad allegare i programmi di ciascuna attività formativa.

3. Il Consiglio Unificato dovrà esprimersi entro la metà di settembre in merito al riconoscimento totale o parziale dei crediti già acquisiti dallo studente ai fini della prosecuzione degli studi.
4. Lo studente che chiede l'iscrizione con riconoscimento di altre carriere universitarie al Corso di Laurea in Ingegneria Informatica è soggetto alla verifica dell'adeguata preparazione. Il possesso di un'adeguata preparazione è soddisfatto, senza ulteriori verifiche e senza l'addebito di Obblighi Formativi Aggiuntivi, da coloro ai quali il Consiglio Unificato ha riconosciuto almeno 12 CFU relativi ad insegnamenti afferenti ai SSD MAT/02-05. Altrimenti, la verifica dell'adeguata preparazione avviene attraverso il TOLC-I secondo le modalità indicate all'art. 7, e si applicano inoltre le stesse modalità indicate nell'art. 7 per l'assegnamento di Obblighi Formativi Aggiuntivi e per la loro estinzione. Per gli studenti a cui siano stati assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi valgono le limitazioni sugli esami sostenibili indicate all'art. 7.
5. Le domande sono accolte nei limiti dei posti eventualmente disponibili sulla coorte di riferimento. Per ciascun anno di iscrizione, qualora il numero dei posti disponibili sia inferiore al numero complessivo di richieste di passaggio, di trasferimento, e di iscrizione con abbreviazione, verrà stilata un'unica graduatoria dei candidati che hanno effettuato tali tipologie di richieste. In tale graduatoria, a ciascun candidato è assegnato il punteggio ottenuto moltiplicando il numero di CFU riconosciuti per la differenza tra il voto medio ponderato sul numero di CFU riconosciuti e il valore 17. Nei casi di parità prevale la minore età anagrafica.
6. Coloro che risultano utilmente collocati in graduatoria dovranno perfezionare l'iscrizione al corso di laurea entro la scadenza indicata sul portale. La graduatoria resta in vigore anche per i posti che, nel corso dell'anno accademico, dovessero rendersi disponibili a seguito di rinunce o trasferimenti.
7. Il riconoscimento degli esami superati si baserà sulla congruenza delle relative attività didattiche con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea, sulla corrispondenza dei relativi carichi didattici con quanto previsto nell'ordinamento didattico e sulla verifica dell'adeguata preparazione, tenendo conto del SSD dell'esame, nonché del programma svolto e dell'anno di superamento dell'esame, valutando di conseguenza l'attualità delle conoscenze acquisite. Il riconoscimento può essere pieno o parziale. Nel secondo caso, il Consiglio Unificato individuerà, in conformità con i contenuti delle conoscenze o competenze richieste dall'ordinamento didattico, le modalità per sanare eventuali lacune e gli eventuali esami che non possono essere sostenuti fino all'acquisizione della preparazione propedeutica richiesta.
8. Al fine di assicurare il riconoscimento del maggior numero di crediti già maturati dallo studente, il Consiglio Unificato potrà ricorrere a eventuali colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento dei crediti deve essere adeguatamente motivato, e nel caso di corsi di laurea di provenienza appartenenti alla stessa classe del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, la percentuale dei crediti riconosciuti non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati, fermo restando i limiti imposti dall'ordinamento didattico del corso di laurea.
9. Agli studenti che accedono al corso di studio a seguito di abbreviazione è attribuito un manifesto degli studi tra quelli ancora attivi e l'anno del relativo piano di studio, sulla base delle attività formative convalidate.

TITOLO X - DISPOSIZIONI FINALI

Art. 34 - Assicurazione della qualità e Monitoraggio

1. Il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica adotta, in coerenza con il sistema di assicurazione di qualità dell'Ateneo e le Linee guida dell'ANVUR in relazione al D.M. 1154/2021 AVA 3.0, un proprio modello di assicurazione della qualità.
2. In particolare, il Corso di studio, in tema di assicurazione della qualità si avvale dei seguenti soggetti e/o organismi
 - *Commissione Didattica, Qualità e Riesame*. Questa viene nominata dal Coordinatore del Consiglio Unificato ed è composta dal Coordinatore, da quattro docenti del Consiglio Unificato, da un'unità del personale tecnico

amministrativo (coinvolta nel management didattico) e dai due rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio Unificato. Nel dettaglio, i compiti attribuiti alla Commissione Didattica, Qualità e Riesame sono di seguito riportati:

- contribuire alla definizione della politica per la qualità;
 - definire gli indirizzi comuni sui temi connessi con la qualità;
 - organizzare ed effettuare il Riesame del CdS e redigere l'apposito rapporto;
 - avviare le attività di miglioramento anche a fronte delle conclusioni tratte in seguito ai riesami;
 - valutare l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze;
 - organizzare e verificare l'aggiornamento della SUA-CdS, d'intesa con il PQA;
 - organizzare e verificare, d'intesa con il PQA, i flussi informativi da e per la CP;
 - interfacciarsi con il Presidio di Qualità di Ateneo;
 - predisporre un questionario per il monitoraggio in itinere delle attività formative;
 - sottoporre il questionario attraverso opportuna diffusione verso gli studenti coinvolti;
 - raccogliere, aggregare e analizzare i risultati delle indagini sulla qualità della didattica da presentare al consiglio di CdS;
 - verificare la congruenza e la completezza delle schede degli insegnamenti.
- *Comitato di Indirizzo*. È composto dai membri della Commissione Didattica, Qualità e Riesame, e da rappresentanti dei settori portatori di interesse verso le figure professionali formate dal Corso di Laurea) si occupa di:
 - facilitare e promuovere i rapporti tra l'università e il contesto economico e produttivo;
 - analizzare le informazioni disponibili sui corsi di laurea afferenti al CdS, tra cui i percorsi e i piani degli studi offerti, i programmi degli insegnamenti, le indagini occupazionali e di soddisfazione dei laureati e delle aziende;
 - migliorare il quadro informativo sui fabbisogni di professionalità, anche mediante l'utilizzo di fonti esterne di informazione (es. studi di settore, report di organismi nazionali e internazionali);
 - avvicinare i percorsi formativi alle esigenze del mondo del lavoro;
 - effettuare valutazioni di efficacia dei percorsi formativi;
 - condividere attività culturali (seminari, conferenze) e riguardanti il percorso formativo dello studente (Open Day e attività di tirocinio).
 - *Referente alla qualità del dipartimento (RQD)*: Ha il compito di promuovere nel dipartimento e nei corsi di studio in esso incardinati l'adozione delle Linee Guida definite dal Presidio della Qualità nell'ambito del Sistema di AQ di Ateneo, con l'obiettivo di garantire la qualità nel funzionamento e il conseguimento di risultati di valore.
 - *Commissione Orientamento e Tirocini*. Coordina e promuove le attività di orientamento in entrata, itinere e uscita, e cura gli accordi con aziende interessate ad ospitare tirocini;
 - *Delegato all'Internazionalizzazione*. Si occupa di promuovere e curare la finalizzazione di accordi con università ed aziende straniere per consentire esperienze in mobilità internazionale.
3. Ulteriori dettagli saranno riportati al seguente link: <https://www.unical.it/storage/cds/18741/>

Art. 35 - Norme finali e rinvii

1. Le disposizioni del presente Regolamento si applicano alle nuove carriere universitarie attivate a decorrere dall'a.a. 2024/25.
2. Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento Studenti e agli altri regolamenti dell'Ateneo.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università della CALABRIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Informatica (<i>IdSua:1603770</i>)
Nome del corso in inglese	Computer Engineering
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unical.it/storage/cds/18741/
Tasse	https://www.unical.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/tasse-ed-esoneri/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FURFARO Filippo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Unificato dei Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMES (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPUTO	Roberto		PA	1	

2.	DE SANTO	Maria Penelope	PA	1
3.	FRANZE'	Giuseppe	PO	1
4.	FURFARO	Angelo	PA	1
5.	GRECO	Sergio	PO	1
6.	PALOPOLI	Luigi	PO	1
7.	RIEY	Giuseppe	PA	1
8.	TEDESCO	Francesco	PA	1

Rappresentanti Studenti	PARISE Mariano prsmrn00t13d086l@studenti.unical.it LABATE Antonio lbtntn02r17h224h@studenti.unical.it
Gruppo di gestione AQ	FABIO FASSETTI FILIPPO FURFARO ILARIA GALLO GIOVANNI GIALLOMBARDO Antonio LABATE CRISTIAN MOLINARO Mariano PARISE PAOLO TRUNFIO
Tutor	Angelo FURFARO Fabio FASSETTI Paolo TRUNFIO Stefania PERRI Luigi PALOPOLI Filippo FURFARO Sergio GRECO Fabrizio ANGIULLI Sergio FLESCA Francesco SCARCELLO Domenico TALIA Francesco PARISI Giovanni GIALLOMBARDO Fabrizio MAROZZO Gianluca ALOI Pietro Maria MURACA Pasquale LEGATO



Il Corso di Studio in breve

30/05/2022

Il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica mira alla formazione di figure professionali orientate alla progettazione, realizzazione e gestione di sistemi informatici complessi ed all'innovazione in campo tecnologico. Tali obiettivi sono conseguiti attraverso azioni formative per far acquisire agli studenti uno spettro abbastanza ampio di competenze con due

finalità: (1) fornire una preparazione metodologica e formale che consenta di affrontare problematiche professionali specialistiche con elevato livello di complessità, (2) formare figure professionali da inserire subito nel mondo del lavoro con un bagaglio tecnico adeguato ad affrontarne le sfide tecnologiche e seguirne le evoluzioni e (3)) fornire una preparazione metodologica e pratica che consenta di affrontare problematiche che tipicamente emergono nello sviluppo di applicazioni informatiche in ambito biologico, medico e, più in generale, della salute.

Il Corso di Laurea prevede tre curricula, il primo (curriculum formativo) costruito in modo da dare maggior rilievo agli aspetti metodologici delle discipline informatiche, il secondo (curriculum professionalizzante) maggiormente focalizzato su aspetti tecnologici ed applicativi dell'informatica, il terzo (curriculum bioingegneria) orientato a fornire una solida formazione sugli aspetti riguardanti l'uso dell'informatica in ambito sanitario.

Tra questi, il curriculum professionalizzante privilegia l'approfondimento delle tecnologie informatiche che sono particolarmente richieste dal mercato del lavoro, ed è, pertanto, particolarmente indicato per coloro che intendano immettersi immediatamente nel mondo del lavoro.

Lo studente può personalizzare il proprio percorso di studio mediante la scelta di alcuni insegnamenti. Per il curriculum formativo sono suggeriti quattro percorsi: informatica, automazione, telecomunicazioni ed elettronica. L'introduzione di percorsi ha il duplice obiettivo di consentire agli studenti una personalizzazione dell'iter formativo per rendere quest'ultimo più vicino alle proprie inclinazioni e di approfondire la preparazione necessaria per il proseguimento degli studi in diversi Corsi di Studio Magistrale ed, in particolare, per le Lauree Magistrali offerte dal DIMES: "Ingegneria Informatica", "Robotics and Automation Engineering", "Telecommunication Engineering: Smart Sensing, Computing and Networking" e "Ingegneria Elettronica".

Le competenze maturate e le conoscenze acquisite alla conclusione del Corso di Studio trovano concreta applicazione in una vasta gamma di settori tecnologici del comparto ICT e, di conseguenza, offrono ottime prospettive di collocazione nel mercato del lavoro.

Link: <https://www.dimes.unical.it/content/ingegneria-informatica> (Link al sito del corso di laurea)



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/05 Analisi matematica	27	45	-
	MAT/08 Analisi numerica			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	FIS/01 Fisica sperimentale	9	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:				-
Totale Attività di Base				36 - 57



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria biomedica	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e	0	12	

informatica

				-
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	6	6	-
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	45	81	-
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici ING-INF/03 Telecomunicazioni	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			57 - 111	

▶ **Attività affini**
R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	27	53	18
Totale Attività Affini			27 - 53

▶ **Altre attività**
R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21 - 37	



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

141 - 258



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



La presente modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Laurea nasce nell'ambito del progetto varato dall'Università della Calabria mirante all'avvicinamento dei percorsi formativi offerti nelle aree della Medicina e dell'Ingegneria Informatica, da attuare con la concomitante apertura del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia -Tecnologie Digitali (attivato nell'a.a. 2021/22) e l'istituzione di un percorso in Bioingegneria nell'ambito del corso di laurea in Ingegneria Informatica. Similmente a quanto avviene nell'ambito del progetto MEDTEC tra Politecnico di Milano e Humanitas University, il progetto

dell'Università della Calabria prevede la possibilità che i laureati nel corso di laurea in Medicina e Chirurgia - Tecnologie Digitali possano conseguire anche la laurea in Ingegneria Informatica sostenendo gli esami di ulteriori insegnamenti per complessivi 27 CFU.

A tale scopo la proposta corrente di modifica dell'ordinamento va nella direzione di prevedere, nell'ambito del corso di Laurea in Ingegneria Informatica, un curriculum aggiuntivo, improntato alle tematiche della Bioingegneria, che possa essere una naturale prosecuzione degli studi in Medicina e Chirurgia - Tecnologie Digitali e che sia comunque di interesse indipendente, per quanti vogliano conseguire una formazione bioingegneristica con solide competenze nell'elaborazione delle informazioni.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

I due Corsi di Studio di Ingegneria Elettronica e di Ingegneria informatica sono stati progettati e qualificati coerentemente alle recenti evoluzioni dell'Area dell'Ingegneria dell'Informazione, per offrire competenze professionali sempre più approfondite nel settore della componentistica hardware e dei sistemi elettronici da una parte, e nel settore dei componenti software e dei sistemi informativi dall'altra.

Il Corso di Studio in Ingegneria Elettronica è fortemente caratterizzato da attività formative per la progettazione, nella realizzazione e nell'utilizzo ottimizzato di componenti hardware e sistemi elettronici, quali dispositivi vari, anche optoelettronici, circuiti integrati per la gestione e la trasmissione delle informazioni digitali ed analogiche, della potenza, sensori e rivelatori di quantità fisiche e chimiche. Il percorso di studio garantisce una solida base scientifica, compresa la fisica moderna, unita alle materie specialistiche del settore dell'Elettronica.

Il Corso di Studio in Ingegneria informatica è invece fortemente caratterizzato da attività formative per la progettazione, ingegnerizzazione, produzione, esercizio e manutenzione di sistemi di elaborazione, di sistemi informativi e di piattaforme e componenti software per lo sviluppo di applicazioni di elevata complessità e la gestione di grosse moli di dati. Il percorso di studio garantisce una solida base scientifica, comprese le matematiche applicate, unita alle materie specialistiche del settore dell'Informatica e dell'Automatica.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Manifesto degli Studi 2024-2025
Corso di Laurea in Ingegneria Informatica
L-8 - Ingegneria dell'informazione

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI DECLINATI PER AREE DI APPRENDIMENTO

Area di matematica, informatica e fisica

Conoscenza e comprensione

L'offerta formativa mira a far maturare solide conoscenze ed efficaci capacità di comprensione in diverse aree che costituiscono la base della formazione dell'ingegnere e, nello specifico, dell'ingegnere informatico. In particolare, viene perseguito l'obiettivo di formare figure con una solida preparazione nell'ambito della matematica di base, dell'analisi matematica, dell'algebra lineare e della logica, nonché della fisica (in particolare, della meccanica e della termodinamica), e dell'informatica di base (in particolare, della programmazione e dell'architettura dei calcolatori).

Per consentire di superare eventuali lacune che possano rendere più complesso l'apprendimento delle conoscenze nell'area della matematica (per la quale, nel corso degli anni, si è osservata una problematicità non trascurabile legata alle conoscenze possedute dagli studenti in ingresso), uno sforzo viene compiuto dall'Ateneo mediante l'organizzazione di opportuni corsi di potenziamento erogati prima dell'inizio degli insegnamenti del primo anno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I corsi relativi all'area di base sono orientati alla maturazione della capacità di applicare le conoscenze e le competenze acquisite alla risoluzione di problemi di base di natura fisico-matematica ed informatica.

Ad esempio, nell'area della matematica, si mira a far maturare la capacità di risolvere equazioni e disequazioni (anche contenenti espressioni trigonometriche, logaritmiche ed esponenziali), risolvere problemi di logica e di algebra lineare, nonché di effettuare lo studio di funzioni, e di applicare i risultati.

Nell'area dell'informatica, si mira principalmente a fornire le capacità di ideare algoritmi e di implementarli usando linguaggi di programmazione di alto livello (quali C, Python e Java).

L'acquisizione di tali capacità è fondamentale al fine di preparare gli studenti per una piena comprensione delle materie caratterizzanti il Corso di Studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti

ALGEBRA LINEARE E MATEMATICA DISCRETA [url](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE [url](#)

FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)
FONDAMENTI DI INFORMATICA I [url](#)
FONDAMENTI DI INFORMATICA II [url](#)
MATEMATICA E ALGEBRA LINEARE [url](#)
MATEMATICA I [url](#)
MATEMATICA I [url](#)
MATEMATICA I [url](#)
MATEMATICA I [url](#)

Area di ingegneria informatica, automatica, elettronica e delle telecomunicazioni

Conoscenza e comprensione

L'analisi ingegneristica sarà rivolta essenzialmente a discipline caratterizzanti gli ambiti disciplinari tradizionali dell'ingegneria informatica, automatica, elettronica e delle telecomunicazioni, a cui si aggiunge il settore bioingegneria elettronica e informatica che è caratterizzante nel curriculum in bioingegneria. In ciascun insegnamento, adeguato spazio sarà dato alla conoscenza degli ultimi sviluppi del settore, in coerenza con il forte legame, che già oggi si riscontra, tra la ricerca e la didattica. Lo studio personale dello studente, opportunamente indirizzato dai docenti, perfezionerà le conoscenze acquisite nei corsi. Le prove di esame, che richiederanno di solito

una rielaborazione personale da parte dello studente, fungeranno da meccanismi primari di verifica delle conoscenze acquisite e della capacità di comprensione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I corsi relativi all'area caratterizzante daranno spazio adeguato all'approccio professionale, in modo da sviluppare l'attitudine degli studenti ad applicare le conoscenze e le capacità di comprensione maturate. A tal fine, sono previste esercitazioni di carattere applicativo, attività di laboratorio, la redazione di progetti e relazioni esplicative, dando così modo anche di correggere eventuali lacune di esposizione scritta, che caratterizzano a volte gli studenti. Seminari appositamente dedicati riguarderanno i risvolti etici della professione dell'ingegnere, in termini deontologici e di rispetto delle norme di pratica ingegneristica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Insegnamenti

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

AMBIENTI DI PROGRAMMAZIONE E PROGRAMMAZIONE MOBILE [url](#)

AMBIENTI DI PROGRAMMAZIONE E PROGRAMMAZIONE MOBILE [url](#)

AMBIENTI DI PROGRAMMAZIONE E PROGRAMMAZIONE MOBILE [url](#)

BASI DI DATI E MACHINE LEARNING [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATICI MEDICI [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI [url](#)

BIOINGEGNERIA INFORMATICA E BIOINFORMATICA [url](#)

DATA MINING E BIOIMMAGINI [url](#)

ELETTRONICA DIGITALE [url](#)
INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)
INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)
MACHINE LEARNING [url](#)
MACHINE LEARNING [url](#)
PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI [url](#)
RETI DI TELECOMUNICAZIONI E INTERNET COMPUTING [url](#)
RETI LOGICHE E CALCOLATORI [url](#)
SISTEMI OPERATIVI [url](#)
SISTEMI OPERATIVI [url](#)
SISTEMI OPERATIVI [url](#)
SISTEMI OPERATIVI [url](#)
SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB [url](#)
SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB [url](#)
SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB [url](#)
TECNICHE DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

Area affine ed Integrativa

Conoscenza e comprensione

A quest'area afferiscono gli insegnamenti necessari per lo sviluppo di capacità trasversali per comprendere il funzionamento delle tecnologie elettroniche dei sistemi informatici, ampliare i domini applicativi attraverso la comprensione dei principi di base di altre aree dell'ingegneria (civile e industriale), introdurre aspetti economico-organizzativi e potenziare la capacità dell'utilizzo di strumenti e metodi matematici per la modellazione di sistemi ingegneristici. In particolare, per il curriculum formativo, gli insegnamenti di quest'area contribuiscono ad approfondire le conoscenze della matematica e della ricerca operativa. Per il curriculum professionalizzante, si mira ad acquisire ulteriori conoscenze legate ad attività laboratoriali e riguardanti aspetti economico-organizzativi. Infine, per il curriculum in bioingegneria, gli insegnamenti di questa area sono utili per acquisire conoscenze in ambito medico e clinico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I corsi relativi ai settori scientifico-disciplinari affini, similmente a quelli dell'area caratterizzante, daranno spazio adeguato all'approccio professionale, in modo da sviluppare l'attitudine degli studenti ad applicare le conoscenze e le capacità professionali dell'ingegneria informatica verso domini applicativi di diversa natura, anche in ambito medico e clinico per il curriculum in bioingegneria, con approfondimento delle conoscenze tecnologiche alle base dei sistemi hardware. A tal fine, sono previste esercitazioni di carattere applicativo, attività di laboratorio con studio di problematiche tipiche e illustrazione di esempi significativi e dell'evoluzione delle tecnologie e degli scenari applicativi. Inoltre, i corsi dell'area matematica forniscono approfondimenti degli aspetti delle relative materie di insegnamento che risultano di maggior interesse per la figura dell'Ingegnere Informatico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Insegnamenti](#)

BIOLOGIA COMPUTAZIONALE E GESTIONE BANCHE DATI TISSUTALI [url](#)

ELETTROMAGNETISMO ED ELETTROTECNICA [url](#)

ELETTROMAGNETISMO ED ELETTROTECNICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA [url](#)

MATEMATICA II [url](#)

METODI PROBABILISTICI DELLA RICERCA OPERATIVA [url](#)

PROTEOMICA FUNZIONALE: BASI CHIMICHE E BIOCHIMICHE [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

Regolamento dei piani di studio **A046042**

0707-22-24 COORTE 2024 INGEGNERIA INFORMATICA

Anno di definizione/revisione **2024**

Schema di piano **OFO - FORMATIVO**

Facoltà

Dipartimento **Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e**

Struttura di Raccordo

Corso di studio **0707**

INGEGNERIA INFORMATICA

Ordinamento **2022** Coorte **2024**

Curriculum **OFO - FORMATIVO**

Orientamento

Classe

Periodo di validità dal _____ al _____

Stato piano generato **Proposto**

Controllo anno di corso **Nessun controllo**

Alternativa di part time **-**

Schema di piano statutario **Sì**

Blocco AF frequentate **No**

Nota

Peso Totale Regole **180**

Schema visibile via web **Sì**

1° Anno

Regola 1 - OBBLIGATORI 1° ANNO Attività Obbligatorie. 8 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27006255 - ALGEBRA LINEARE E MATEMATICA DISCRETA	6	MAT/08	A	Matematica, informatica e statistica	Primo Semestre	Sì	No
27006254 - ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE	6	ING-INF/05	A	Matematica, informatica e statistica	Primo Semestre	Sì	No

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27006258 - FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA	9	FIS/01	A	Fisica e chimica	Secondo Semestre	Sì	No
27007560 - FONDAMENTI DI INFORMATICA I	9	ING-INF/05	A	Matematica, informatica e statistica	Primo Semestre	Sì	No
27007571 - FONDAMENTI DI INFORMATICA II	6	ING-INF/05	A	Matematica, informatica e statistica	Secondo Semestre	Sì	No
27000016 - INGLESE	4				Secondo Semestre	Sì	No
Unità Didattiche							
27008861 - Modulo 1	3	NN	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			
27008862 - Modulo 2	1	NN	F	Ulteriori conoscenze linguistiche			
27006081 - MATEMATICA I	9	MAT/05	A	Matematica, informatica e statistica	Primo Semestre	Sì	No
27006259 - RETI LOGICHE E CALCOLATORI	9	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No

2° Anno

Regola 2 - OBBLIGATORI 2° ANNO Attività Obbligatorie. 7 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27000392 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No
27006261 - ELETTROMAGNETISMO ED ELETTROTECNICA	12				Annualità	Sì	No
Unità Didattiche							
27008580 - MODULO 1: FONDAMENTI DI ELETTROMAGNETISMO	6	ING-IND/31	C	Attività formative affini o integrative			
27008581 - MODULO 2: ELETTROTECNICA	6	ING-IND/31	C	Attività formative affini o integrative			
27000092 - FONDAMENTI DI AUTOMATICA	9	ING-INF/04	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No
27006089 - MATEMATICA II	9	MAT/08	C	Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	Sì	No
27000394 - METODI PROBABILISTICI DELLA RICERCA OPERATIVA	6	MAT/09	C	Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	Sì	No
27000088 - PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Primo Semestre	Sì	No
27000111 - SISTEMI OPERATIVI	9	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No

3° Anno

Regola 3 - OBBLIGATORI 3° ANNO Attività Obbligatorie. 6 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27009495 - BASI DI DATI E MACHINE LEARNING	12				Annualità	Sì	No
Unità Didattiche							
27008864 - Modulo 1: BASI DI DATI	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica			
27009496 - MODULO 2: MACHINE LEARNING	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica			
27000112 - ELETTRONICA DIGITALE	6	ING-INF/01	B	Ingegneria elettronica	Primo Semestre	Sì	No
27000110 - INGEGNERIA DEL SOFTWARE	9	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No
27000022 - PROVA FINALE	8	PROFIN_S	E	Per la prova finale	Secondo Semestre	Sì	No
27008889 - RETI DI TELECOMUNICAZIONI E INTERNET COMPUTING	12				Annualità	Sì	No
Unità Didattiche							
27008885 - Modulo 1: RETI DI TELECOMUNICAZIONI	6	ING-INF/03	B	Ingegneria delle telecomunicazioni			
27008890 - Modulo 2: INTERNET COMPUTING	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica			
27000023 - RICERCA OPERATIVA	6	MAT/09	C	Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	Sì	No

Regola 4 - VINCOLO Vincolo. 12 Crediti

Livello: 1

Regola 5 - INSEGNAMENTI A SCELTA CONSIGLIATI DAL CDL - PERCORSO TELECOMUNICAZIONI Non meno di 1 Crediti e non più di 12 Crediti

TAF: D - A scelta dello studente

Ambito: A scelta dello studente

Vincolo: 4 - VINCOLO

Tesoretto: Sì

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27007389 - ELEMENTI DI RADIOCOMUNICAZIONE	6	ING-INF/02	D	A scelta dello studente	Secondo Semestre	No	No
27000105 - FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI	6	ING-INF/03	D	A scelta dello studente	Primo Semestre	No	No

Regola 6 - INSEGNAMENTI A SCELTA CONSIGLIATI DAL CDL - PERCORSO INFORMATICA Non meno di 1 Crediti e non più di 12 Crediti

TAF: D - A scelta dello studente

Ambito: A scelta dello studente

Vincolo: 4 - VINCOLO

Tesoretto: Si

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27008590 - AMBIENTI DI PROGRAMMAZIONE E PROGRAMMAZIONE MOBILE	6	ING-INF/05	D	A scelta dello studente	Primo Semestre	No	No
27008879 - BIOINFORMATICA	6	ING-INF/05	D	A scelta dello studente	Primo Semestre	No	No
27008880 - BIOINGEGNERIA INFORMATICA	6	ING-INF/06	D	A scelta dello studente	Secondo Semestre	No	No
27009548 - SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB	12		D	A scelta dello studente	Annualità	No	No
Unità Didattiche							
27009549 - MODULO 1: PROGRAMMAZIONI BACK END	6	ING-INF/05	D	A scelta dello studente			
27009550 - MODULO 2: PROGRAMMAZIONE FRONT END	6	ING-INF/05	D	A scelta dello studente			

Regola 7 - INSEGNAMENTI A SCELTA CONSIGLIATI DAL CDL - PERCORSO ELETTRONICA Non meno di 1 Crediti e non più di 12 Crediti

TAF: D - A scelta dello studente

Ambito: A scelta dello studente

Vincolo: 4 - VINCOLO

Tesoretto: Si

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27008592 - CIRCUITI DI AMPLIFICAZIONE E CONDIZIONAMENTO	6	ING-INF/01	D	A scelta dello studente	Secondo Semestre	No	No
27008591 - FONDAMENTI DI CIRCUITI ELETTRONICI	6	ING-INF/01	D	A scelta dello studente	Primo Semestre	No	No

Regola 8 - INSEGNAMENTI A SCELTA CONSIGLIATI DAL CDL - PERCORSO AUTOMATICA Non meno di 1 Crediti e non più di 12 Crediti

TAF: D - A scelta dello studente

Ambito: A scelta dello studente

Vincolo: 4 - VINCOLO

Tesoretto: Si

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27000116 - LABORATORIO DI AUTOMATICA	6	ING-INF/04	D	A scelta dello studente	Primo Semestre	No	No
27000115 - ROBOTICA	6	ING-INF/04	D	A scelta dello studente	Secondo Semestre	No	No

Regola 9 - ALTRE ATTIVITA' CONSIGLIATE DAL CDS
Non meno di 1 Crediti e non più di 12 Crediti

TAF: D - A scelta dello studente

Ambito: A scelta dello studente

Vincolo: 4 - VINCOLO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27009217 - TIROCINIO CYBERCHALLENGE	6	NN	D	A scelta dello studente	Secondo Semestre	No	No

Regola 10 - INSEGNAMENTI A SCELTA LIBERA ATENEO
Non meno di 1 Crediti e non più di 12 Crediti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo

TAF: D - A scelta dello studente

Ambito: A scelta dello studente

Vincolo: 4 - VINCOLO

Tesoretto: Si

Gruppo di filtri alternativi LAUREA MAGISTRALE

Tipologia del CDS LM

Gruppo di filtri alternativi LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO 5 ANNI

Tipologia del CDS LM5

Gruppo di filtri alternativi LAUREA TRIENNALE

Tipologia del CDS L

Gruppo di filtri alternativi LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO 6 ANNI

Tipologia del CDS LM6

Regolamento dei piani di studio **A046042**

0707-22-24 COORTE 2024 INGEGNERIA INFORMATICA

Anno di definizione/revisione **2024**

Schema di piano **OFO PP - FORMATIVO**

Facoltà

Dipartimento **Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e**

Struttura di Raccordo

Corso di studio **0707**

INGEGNERIA INFORMATICA

Ordinamento **2022** Coorte **2024**

Curriculum **OFO - FORMATIVO**

Orientamento

Classe

Periodo di validità dal _____ al _____

Stato piano generato **Proposto**

Controllo anno di corso **Nessun controllo**

Alternativa di part time **A1 - Alternativa Part time**

Schema di piano statutario **Sì**

Blocco AF frequentate **No**

Nota

Peso Totale Regole **180**

Schema visibile via web **Sì**

1° Anno

Regola 1 - OBBLIGATORI 1° ANNO Attività Obbligatorie. 4 Attività formative

Slot di part time **A1S11 - 1 SLOT -1 ANNO**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27007560 - FONDAMENTI DI INFORMATICA I	9	ING-INF/05	A	Matematica, informatica e statistica	Primo Semestre	Sì	No
27000016 - INGLESE	4				Secondo Semestre	Sì	No

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
Unità Didattiche							
27008861 - Modulo 1	3	NN	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			
27008862 - Modulo 2	1	NN	F	Ulteriori conoscenze linguistiche			
27006081 - MATEMATICA I	9	MAT/05	A	Matematica, informatica e statistica	Primo Semestre	Sì	No
27006259 - RETI LOGICHE E CALCOLATORI	9	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No

Regola 2 - OBBLIGATORI 2° ANNO

Attività Obbligatorie. 4 Attività formative

Slot di part time

A1S12 - 2 SLOT -1 ANNO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27006255 - ALGEBRA LINEARE E MATEMATICA DISCRETA	6	MAT/08	A	Matematica, informatica e statistica	Primo Semestre	Sì	No
27006254 - ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE	6	ING-INF/05	A	Matematica, informatica e statistica	Primo Semestre	Sì	No
27006258 - FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA	9	FIS/01	A	Fisica e chimica	Secondo Semestre	Sì	No
27007571 - FONDAMENTI DI INFORMATICA II	6	ING-INF/05	A	Matematica, informatica e statistica	Secondo Semestre	Sì	No

2° Anno

Regola 3 - OBBLIGATORI 3° ANNO

Attività Obbligatorie. 4 Attività formative

Slot di part time

A1S21 - 1 SLOT -2 ANNO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27000392 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No
27000092 - FONDAMENTI DI AUTOMATICA	9	ING-INF/04	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No
27006089 - MATEMATICA II	9	MAT/08	C	Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	Sì	No
27000088 - PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Primo Semestre	Sì	No

Regola 4 - OBBLIGATORI 4° ANNO

Attività Obbligatorie. 3 Attività formative

Slot di part time

A1S22 - 2 SLOT -2 ANNO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27006261 - ELETTROMAGNETISMO ED ELETTROTECNICA	12				Annualità	Sì	No
Unità Didattiche							
27008580 - MODULO 1: FONDAMENTI DI ELETTROMAGNETISMO	6	ING-IND/31	C	Attività formative affini o integrative			
27008581 - MODULO 2: ELETTROTECNICA	6	ING-IND/31	C	Attività formative affini o integrative			
27000394 - METODI PROBABILISTICI DELLA RICERCA OPERATIVA	6	MAT/09	C	Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	Sì	No
27000111 - SISTEMI OPERATIVI	9	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No

3° Anno

Regola 5 - OBBLIGATORI 5° ANNO

Attività Obbligatorie. 3 Attività formative

Slot di part time

A1S31 - 1 SLOT -3 ANNO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27009495 - BASI DI DATI E MACHINE LEARNING	12				Annualità	Sì	No
Unità Didattiche							
27008864 - Modulo 1: BASI DI DATI	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica			
27009496 - MODULO 2: MACHINE LEARNING	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica			
27008889 - RETI DI TELECOMUNICAZIONI E INTERNET COMPUTING	12				Annualità	Sì	No
Unità Didattiche							
27008885 - Modulo 1: RETI DI TELECOMUNICAZIONI	6	ING-INF/03	B	Ingegneria delle telecomunicazioni			
27008890 - Modulo 2: INTERNET COMPUTING	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica			
27000023 - RICERCA OPERATIVA	6	MAT/09	C	Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	Sì	No

Regola 6 - OBBLIGATORI 6° ANNO

Attività Obbligatorie. 3 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27000112 - ELETTRONICA DIGITALE	6	ING-INF/01	B	Ingegneria elettronica	Primo Semestre	Sì	No
27000110 - INGEGNERIA DEL SOFTWARE	9	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No
27000022 - PROVA FINALE	8	PROFIN_S	E	Per la prova finale	Secondo Semestre	Sì	No

Regola 7 - INSEGNAMENTI A SCELTA LIBERA ATENEO 12 Crediti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo

TAF: D - A scelta dello studente

Ambito: A scelta dello studente

Slot di part time

A1S32 - 2 SLOT -3 ANNO

Tesoretto: Sì

Gruppo di filtri alternativi LAUREA TRIENNALE

Tipologia del CDS L

Gruppo di filtri alternativi LAUREA MAGISTRALE

Tipologia del CDS LM

Gruppo di filtri alternativi LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO 5 ANNI

Tipologia del CDS LM5

Gruppo di filtri alternativi LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO 6 ANNI

Tipologia del CDS LM6

Regolamento dei piani di studio **A046042**

0707-22-24 COORTE 2024 INGEGNERIA INFORMATICA

Anno di definizione/revisione **2024**

Schema di piano **PPR - PROFESSIONALIZZANTE**

Facoltà

Dipartimento **Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e**

Struttura di Raccordo

Corso di studio **0707**

INGEGNERIA INFORMATICA

Ordinamento **2022** Coorte **2024**

Curriculum **PPR - PROFESSIONALIZZANTE**

Orientamento

Classe

Periodo di validità dal _____ al _____

Stato piano generato **Proposto**

Controllo anno di corso **Nessun controllo**

Alternativa di part time **-**

Schema di piano statutario **Sì**

Blocco AF frequentate **No**

Nota

Peso Totale Regole **180**

Schema visibile via web **Sì**

1° Anno

Regola 1 - OBBLIGATORI 1° ANNO Attività Obbligatorie. 8 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27006255 - ALGEBRA LINEARE E MATEMATICA DISCRETA	6	MAT/08	A	Matematica, informatica e statistica	Primo Semestre	Sì	No
27006254 - ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE	6	ING-INF/05	A	Matematica, informatica e statistica	Primo Semestre	Sì	No

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27006258 - FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA	9	FIS/01	A	Fisica e chimica	Secondo Semestre	Sì	No
27007560 - FONDAMENTI DI INFORMATICA I	9	ING-INF/05	A	Matematica, informatica e statistica	Primo Semestre	Sì	No
27007571 - FONDAMENTI DI INFORMATICA II	6	ING-INF/05	A	Matematica, informatica e statistica	Secondo Semestre	Sì	No
27000016 - INGLESE	4				Secondo Semestre	Sì	No
Unità Didattiche							
27008861 - Modulo 1	3	NN	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			
27008862 - Modulo 2	1	NN	F	Ulteriori conoscenze linguistiche			
27006081 - MATEMATICA I	9	MAT/05	A	Matematica, informatica e statistica	Primo Semestre	Sì	No
27006259 - RETI LOGICHE E CALCOLATORI	9	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No

2° Anno

Regola 2 - OBBLIGATORI 2° ANNO Attività Obbligatorie. 7 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27000392 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No
27003003 - ECONOMIA AZIENDALE	6	SECS-P/07	C	Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	Sì	No
27006261 - ELETTRROMAGNETISMO ED ELETTROTECNICA	12				Annualità	Sì	No
Unità Didattiche							
27008580 - MODULO 1: FONDAMENTI DI ELETTRROMAGNETISMO	6	ING-IND/31	C	Attività formative affini o integrative			
27008581 - MODULO 2: ELETTROTECNICA	6	ING-IND/31	C	Attività formative affini o integrative			
27000110 - INGEGNERIA DEL SOFTWARE	9	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No
27005353 - LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA	6	MAT/09	C	Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	Sì	No
27000088 - PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Primo Semestre	Sì	No
27000111 - SISTEMI OPERATIVI	9	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No

3° Anno

Regola 3 - OBBLIGATORI 3° ANNO Attività Obbligatorie. 7 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27008877 - BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI	9				Primo Semestre	Sì	No
Unità Didattiche							
27008864 - Modulo 1: BASI DI DATI	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica			
27008878 - Modulo 2: LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI	3	ING-INF/05	C	Attività formative affini o integrative			
27000112 - ELETTRONICA DIGITALE	6	ING-INF/01	B	Ingegneria elettronica	Primo Semestre	Sì	No
27008407 - MACHINE LEARNING	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No
27000022 - PROVA FINALE	8	PROFIN_S	E	Per la prova finale	Secondo Semestre	Sì	No
27000396 - RETI DI TELECOMUNICAZIONI	6	ING-INF/03	B	Ingegneria delle telecomunicazioni	Primo Semestre	Sì	No
27009548 - SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB	12				Annualità	Sì	No
Unità Didattiche							
27009549 - MODULO 1: PROGRAMMAZIONI BACK END	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica			
27009550 - MODULO 2: PROGRAMMAZIONE FRONT END	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica			
27004076 - TIROCINIO	9	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Secondo Semestre	Sì	No

Regola 4 - VINCOLO Vincolo. 12 Crediti

Livello: 1

Regola 5 - INSEGNAMENTI A SCELTA CONSIGLIATI DAL CDL Non meno di 1 Crediti e non più di 12 Crediti

TAF: D - A scelta dello studente

Ambito: A scelta dello studente

Vincolo: 4 - VINCOLO

Tesoretto: Sì

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27008590 - AMBIENTI DI PROGRAMMAZIONE E PROGRAMMAZIONE MOBILE	6	ING-INF/05	D	A scelta dello studente	Primo Semestre	No	No
27008592 - CIRCUITI DI AMPLIFICAZIONE E CONDIZIONAMENTO	6	ING-INF/01	D	A scelta dello studente	Secondo Semestre	No	No
27008870 - ELEMENTI DI AUTOMATICA E ROBOTICA	6	ING-INF/04	D	A scelta dello studente	Secondo Semestre	No	No

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27007389 - ELEMENTI DI RADIOCOMUNICAZIONE	6	ING-INF/02	D	A scelta dello studente	Secondo Semestre	No	No
27006302 - ESTENSIONE DEL TIROCINIO	6	NN	D	A scelta dello studente	Secondo Semestre	No	No
27008591 - FONDAMENTI DI CIRCUITI ELETTRONICI	6	ING-INF/01	D	A scelta dello studente	Primo Semestre	No	No
27000105 - FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI	6	ING-INF/03	D	A scelta dello studente	Primo Semestre	No	No
27008887 - INTERNET COMPUTING	6	ING-INF/05	D	A scelta dello studente	Secondo Semestre	No	No
27000116 - LABORATORIO DI AUTOMATICA	6	ING-INF/04	D	A scelta dello studente	Primo Semestre	No	No
27000115 - ROBOTICA	6	ING-INF/04	D	A scelta dello studente	Secondo Semestre	No	No
27009217 - TIROCINIO CYBERCHALLENGE	6	NN	D	A scelta dello studente	Secondo Semestre	No	No

Regola 6 - INSEGNAMENTI A SCELTA LIBERA ATENEO
Non meno di 1 Crediti e non più di 12 Crediti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo

TAF: D - A scelta dello studente

Ambito: A scelta dello studente

Vincolo: 4 - VINCOLO

Tesoretto: Si

Gruppo di filtri alternativi LAUREA TRIENNALE

Tipologia del CDS L

Gruppo di filtri alternativi LAUREA MAGISTRALE

Tipologia del CDS LM

Gruppo di filtri alternativi LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO 5 ANNI

Tipologia del CDS LM5

Gruppo di filtri alternativi LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO 6 ANNI

Tipologia del CDS LM6

Regolamento dei piani di studio **A046042**

0707-22-24 COORTE 2024 INGEGNERIA INFORMATICA

Anno di definizione/revisione **2024**

Schema di piano **PPR PP - PROFESSIONALIZZANTE**

Facoltà

Dipartimento **Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e**

Struttura di Raccordo

Corso di studio **0707**

INGEGNERIA INFORMATICA

Ordinamento **2022** **Coorte 2024**

Curriculum **PPR - PROFESSIONALIZZANTE**

Orientamento

Classe

Periodo di validità dal _____ al _____

Stato piano generato **Proposto**

Controllo anno di corso **Nessun controllo**

Alternativa di part time **A1 - Alternativa Part time**

Schema di piano statutario **Sì**

Blocco AF frequentate **No**

Nota

Peso Totale Regole **180**

Schema visibile via web **Sì**

1° Anno

Regola 1 - OBBLIGATORI 1° ANNO Attività Obbligatorie. 4 Attività formative

Slot di part time **A1S11 - 1 SLOT -1 ANNO**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27007560 - FONDAMENTI DI INFORMATICA I	9	ING-INF/05	A	Matematica, informatica e statistica	Primo Semestre	Sì	No
27000016 - INGLESE	4				Secondo Semestre	Sì	No

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
Unità Didattiche							
27008861 - Modulo 1	3	NN	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			
27008862 - Modulo 2	1	NN	F	Ulteriori conoscenze linguistiche			
27006081 - MATEMATICA I	9	MAT/05	A	Matematica, informatica e statistica	Primo Semestre	Sì	No
27006259 - RETI LOGICHE E CALCOLATORI	9	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No

Regola 2 - OBBLIGATORI 2° ANNO

Attività Obbligatorie. 4 Attività formative

Slot di part time

A1S12 - 2 SLOT -1 ANNO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27006255 - ALGEBRA LINEARE E MATEMATICA DISCRETA	6	MAT/08	A	Matematica, informatica e statistica	Primo Semestre	Sì	No
27006254 - ELEMENTI DI MATEMATICA COMPUTAZIONALE	6	ING-INF/05	A	Matematica, informatica e statistica	Primo Semestre	Sì	No
27006258 - FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA	9	FIS/01	A	Fisica e chimica	Secondo Semestre	Sì	No
27007571 - FONDAMENTI DI INFORMATICA II	6	ING-INF/05	A	Matematica, informatica e statistica	Secondo Semestre	Sì	No

2° Anno

Regola 3 - OBBLIGATORI 3° ANNO

Attività Obbligatorie. 4 Attività formative

Slot di part time

A1S21 - 1 SLOT -2 ANNO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27000392 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No
27005353 - LABORATORIO DI RICERCA OPERATIVA	6	MAT/09	C	Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	Sì	No
27000088 - PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Primo Semestre	Sì	No
27000111 - SISTEMI OPERATIVI	9	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No

Regola 4 - OBBLIGATORI 4° ANNO

Attività Obbligatorie. 3 Attività formative

Slot di part time

A1S22 - 2 SLOT -2 ANNO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27003003 - ECONOMIA AZIENDALE	6	SECS-P/07	C	Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	Sì	No
27006261 - ELETTRROMAGNETISMO ED ELETTROTECNICA	12				Annualità	Sì	No
Unità Didattiche							
27008580 - MODULO 1: FONDAMENTI DI ELETTRROMAGNETISMO	6	ING-IND/31	C	Attività formative affini o integrative			
27008581 - MODULO 2: ELETTROTECNICA	6	ING-IND/31	C	Attività formative affini o integrative			
27000110 - INGEGNERIA DEL SOFTWARE	9	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No

3° Anno

Regola 5 - OBBLIGATORI 5° ANNO

Attività Obbligatorie. 3 Attività formative

Slot di part time

A1S31 - 1 SLOT -3 ANNO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27008877 - BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI	9				Primo Semestre	Sì	No
Unità Didattiche							
27008864 - Modulo 1: BASI DI DATI	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica			
27008878 - Modulo 2: LABORATORIO DI SISTEMI INFORMATIVI	3	ING-INF/05	C	Attività formative affini o integrative			
27008407 - MACHINE LEARNING	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No
27009548 - SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB	12				Annualità	Sì	No
Unità Didattiche							
27009549 - MODULO 1: PROGRAMMAZIONI BACK END	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica			
27009550 - MODULO 2: PROGRAMMAZIONE FRONT END	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica			

Regola 6 - OBBLIGATORI 6° ANNO

Attività Obbligatorie. 4 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27000112 - ELETTRONICA DIGITALE	6	ING-INF/01	B	Ingegneria elettronica	Primo Semestre	Sì	No
27000022 - PROVA FINALE	8	PROFIN_S	E	Per la prova finale	Secondo Semestre	Sì	No
27000396 - RETI DI TELECOMUNICAZIONI	6	ING-INF/03	B	Ingegneria delle telecomunicazioni	Primo Semestre	Sì	No
27004076 - TIROCINIO	9	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Secondo Semestre	Sì	No

Regola 7 - INSEGNAMENTI A SCELTA LIBERA ATENEO 6 Crediti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo

TAF: D - A scelta dello studente

Ambito: A scelta dello studente

Slot di part time

A1S31 - 1 SLOT -3 ANNO

Tesoretto: Sì

Gruppo di filtri alternativi LAUREA TRIENNALE

Tipologia del CDS L

Gruppo di filtri alternativi LAUREA MAGISTRALE

Tipologia del CDS LM

Gruppo di filtri alternativi LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO 5 ANNI

Tipologia del CDS LM5

Gruppo di filtri alternativi LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO 6 ANNI

Tipologia del CDS LM6

Regola 8 - INSEGNAMENTI A SCELTA LIBERA ATENEO 6 Crediti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo

TAF: D - A scelta dello studente

Ambito: A scelta dello studente

Slot di part time

A1S32 - 2 SLOT -3 ANNO

Tesoretto: Sì

Gruppo di filtri alternativi LAUREA TRIENNALE

Tipologia del CDS L

Gruppo di filtri alternativi LAUREA MAGISTRALE

Tipologia del CDS LM

Gruppo di filtri alternativi LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO 5 ANNI

Tipologia del CDS LM5

Tipologia del CDS LM6

Regolamento dei piani di studio **A046042**

0707-22-24 COORTE 2024 INGEGNERIA INFORMATICA

Anno di definizione/revisione **2024**

Schema di piano **221 - BIOINGEGNERIA**

Facoltà

Dipartimento **Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e**

Struttura di Raccordo

Corso di studio **0707**

INGEGNERIA INFORMATICA

Ordinamento **2022** Coorte **2024**

Curriculum **221 - BIOINGEGNERIA**

Orientamento

Classe

Periodo di validità dal _____ al _____

Stato piano generato **Proposto**

Controllo anno di corso **Nessun controllo**

Alternativa di part time **-**

Schema di piano statutario **Sì**

Blocco AF frequentate **No**

Nota

Peso Totale Regole **180**

Schema visibile via web **Sì**

1° Anno

Regola 1 - OBBLIGATORI 1° ANNO Attività Obbligatorie. 7 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27008213 - ARCHITETTURE DI CALCOLO E SISTEMI OPERATIVI	6	ING-INF/05	A	Matematica, informatica e statistica	Secondo Semestre	Sì	No
27008856 - BIOLOGIA COMPUTAZIONALE E GESTIONE BANCHE DATI	12				Primo Semestre	Sì	No

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
TISSUTALI							
Unità Didattiche							
27005006 - BIOLOGIA CELLULARE	6	BIO/13	C	Attività formative affini o integrative			
27008015 - ISTOLOGIA	6	BIO/17	C	Attività formative affini o integrative			
27006258 - FISICA - MECCANICA ED ELEMENTI DI TERMODINAMICA	9	FIS/01	A	Fisica e chimica	Secondo Semestre	Sì	No
27000002 - FONDAMENTI DI INFORMATICA	9	ING-INF/05	A	Matematica, informatica e statistica	Primo Semestre	Sì	No
27000016 - INGLESE	4				Secondo Semestre	Sì	No
Unità Didattiche							
27008861 - Modulo 1	3	NN	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			
27008862 - Modulo 2	1	NN	F	Ulteriori conoscenze linguistiche			
27008853 - MATEMATICA E ALGEBRA LINEARE	12				Annualità	Sì	No
Unità Didattiche							
27008854 - Modulo 1: MATEMATICA I	9	MAT/05	A	Matematica, informatica e statistica			
27008855 - Modulo 2: ALGEBRA LINEARE	3	MAT/02	A	Matematica, informatica e statistica			
27008857 - PROTEOMICA FUNZIONALE: BASI CHIMICHE E BIOCHIMICHE	9				Annualità	Sì	No
Unità Didattiche							
27008858 - Modulo 1: CHIMICA	3	CHIM/07	A	Fisica e chimica			
27008859 - Modulo 2: BIOCHIMICA	6	BIO/10	C	Attività formative affini o integrative			

2° Anno

Regola 2 - OBBLIGATORI 2° ANNO Attività Obbligatorie. 8 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27008819 - ELEMENTI DI ELETTROMAGNETISMO E TEORIA DEI CIRCUITI	6	ING-INF/02	B	Ingegneria delle telecomunicazioni	Primo Semestre	Sì	No
27008866 - FISILOGIA UMANA	9	BIO/09	C	Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	Sì	No
27008871 - GENOMICA STRUTTURALE E FUNZIONALE DEGLI ORGANISMI	11				Secondo Semestre	Sì	No

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
Unità Didattiche							
27008872 - Modulo 1: MICROBIOLOGIA CLINICA	3	MED/07	C	Attività formative affini o integrative			
27008873 - Modulo 2: BIOLOGIA MOLECOLARE	4	BIO/11	C	Attività formative affini o integrative			
27008874 - Modulo 3: GENETICA MEDICA	4	MED/03	C	Attività formative affini o integrative			
27002148 - PATOLOGIA GENERALE	6	MED/04	C	Attività formative affini o integrative	Secondo Semestre	Sì	No
27008867 - TECNICHE DI PROGRAMMAZIONE	6				Annualità	Sì	No
Unità Didattiche							
27009505 - MODULO 1: ALGORITMI E STRUTTURE DATI	3	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica			
27009506 - MODULO 2: ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI	3	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica			
27008875 - ANATOMIA UMANA	6	BIO/16	C	Attività formative affini o integrative	Secondo Semestre	Sì	No
27008863 - BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATICI MEDICI	9				Primo Semestre	Sì	No
Unità Didattiche							
27008864 - Modulo 1: BASI DI DATI	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica			
27008865 - Modulo 2: SISTEMI INFORMATIVI MEDICI	3	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica			
27008870 - ELEMENTI DI AUTOMATICA E ROBOTICA	6	ING-INF/04	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No

3° Anno

Regola 3 - OBBLIGATORI 3° ANNO Attività Obbligatorie. 6 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27008881 - BIOINGEGNERIA INFORMATICA E BIOINFORMATICA	12				Annualità	Sì	No
Unità Didattiche							
27008882 - Modulo 1: BIOINFORMATICA	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica			
27008883 - Modulo 2: BIOINGEGNERIA INFORMATICA	6	ING-INF/06	B	Ingegneria biomedica			
27008079 - DATA MINING E BIOIMMAGINI	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Primo Semestre	Sì	No
27008884 - FONDAMENTI DI ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	12				Annualità	Sì	No
Unità Didattiche							
27008885 - Modulo 1: RETI DI TELECOMUNICAZIONI	6	ING-INF/03	B	Ingegneria delle telecomunicazioni			
27008886 - Modulo 2: ELETTRONICA E	6	ING-INF/01	B	Ingegneria elettronica			

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27008407 - MACHINE LEARNING	6	ING-INF/05	B	Ingegneria informatica	Secondo Semestre	Sì	No
27008888 - PIANIFICAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI	6	ING-INF/04	B	Ingegneria informatica	Primo Semestre	Sì	No
27000022 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	E	Per la prova finale	Secondo Semestre	Sì	No

Regola 4 - VINCOLO Vincolo. 12 Crediti

Livello: 1

Regola 5 - INSEGNAMENTI A SCELTA CONSIGLIATI DAL DCL Non meno di 1 Crediti e non più di 12 Crediti

TAF: D - A scelta dello studente

Ambito: A scelta dello studente

Vincolo: 4 - VINCOLO

Tesoretto: Sì

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27008590 - AMBIENTI DI PROGRAMMAZIONE E PROGRAMMAZIONE MOBILE	6	ING-INF/05	D	A scelta dello studente	Primo Semestre	No	No
27008887 - INTERNET COMPUTING	6	ING-INF/05	D	A scelta dello studente	Secondo Semestre	No	No
27009548 - SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB	12		D	A scelta dello studente	Annualità	No	No
Unità Didattiche							
27009549 - MODULO 1: PROGRAMMAZIONI BACK END	6	ING-INF/05	D	A scelta dello studente			
27009550 - MODULO 2: PROGRAMMAZIONE FRONT END	6	ING-INF/05	D	A scelta dello studente			
27009217 - TIROCINIO CYBERCHALLENGE	6	NN	D	A scelta dello studente	Secondo Semestre	No	No
27009234 - TIROCINIO DI BIOINGEGNERIA	6	NN	D	A scelta dello studente	Secondo Semestre	No	No

Regola 6 - INSEGNAMENTI A SCELTA LIBERA ATENEO Non meno di 1 Crediti e non più di 12 Crediti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo

TAF: D - A scelta dello studente

Ambito: A scelta dello studente

Vincolo: 4 - VINCOLO

Tesoretto: Sì

Gruppo di filtri alternativi LAUREA TRIENNALE

Tipologia del CDS L

Gruppo di filtri alternativi LAUREA MAGISTRALE

Tipologia del CDS LM

Gruppo di filtri alternativi LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO 5 ANNI

Tipologia del CDS LM5

Gruppo di filtri alternativi LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO 6 ANNI

Tipologia del CDS LM6