

## Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti – anno 2017

Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica
Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento:	Corso di Laurea triennale in Ingegneria alimentare (NUOVA ISTITUZIONE) (L-9) Corso di Laurea triennale in Ingegneria elettronica (L-8) Corso di Laurea triennale in Ingegneria informatica (L-8) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria dell'automazione (LM-25) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria delle telecomunicazioni (LM-27) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria elettronica (LM-29) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria informatica (LM-32)
ID risposta	29
Numero docenti:	4
Nominativi docenti: [Docente 1]	Sergio Greco
Nominativi docenti: [Docente 2]	Domenico Grimaldi
Nominativi docenti: [Docente 3]	Domenico Famularo
Nominativi docenti: [Docente 4]	Francesca Venneri
Numero studenti:	4
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Cerzoso Gaspare
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ing. Informatica II Livello
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	LM-32
Nominativi studenti: [Studente 2][Cognome e Nome]	Molinaro Giorgio
Nominativi studenti: [Studente 2][CdS di appartenenza]	Ing. Elettronica II Livello
Nominativi studenti: [Studente 2][Classe di Laurea]	LM-29
Nominativi studenti: [Studente 3][Cognome e Nome]	Marra Alessandro
Nominativi studenti: [Studente 3][CdS di appartenenza]	Ing. Informatica I livello
Nominativi studenti: [Studente 3][Classe di Laurea]	L-8
Nominativi studenti: [Studente 4][Cognome e Nome]	Sergi Federico
Nominativi studenti: [Studente 4][CdS di appartenenza]	Ing. Elettronica I livello

Nominativi studenti: [Studente 4][Classe di Laurea]	L-8
La Commissione è organizzata in sotto-commissioni?	Si
Indicare il numero delle sotto-commissioni in cui è organizzata la CPDS	3
<b>Sottocommissione 1</b>	
Numero docenti:	2
Nominativi docenti: [Docente 1][Cognome e Nome]	Francesca Venneri
Nominativi docenti: [Docente 2][Cognome e Nome]	Domenico Famularo
Numero studenti:	2
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Gaspare Cerzoso
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica LM
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	LM-32
Nominativi studenti: [Studente 2][Cognome e Nome]	Giorgio Molinaro
Nominativi studenti: [Studente 2][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica LM
Nominativi studenti: [Studente 2][Classe di Laurea]	LM-29
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	La sottocommissione nr. 1 si occupa del monitoraggio e della stesura della parte della relazione della Commissione Paritetica relativa ai Corsi di Studio di II livello in Ingegneria delle Telecomunicazioni e dell'Automazione.
<b>Sottocommissione 2</b>	
Numero docenti:	2
Nominativi docenti: [Docente 1][Cognome e Nome]	Greco Sergio
Nominativi docenti: [Docente 2][Cognome e Nome]	Fabio Fassetti
Numero studenti:	2
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Cerzoso Gaspare
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica II livello
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	LM-32
Nominativi studenti: [Studente 2][Cognome e Nome]	Marra Alessandro
Nominativi studenti: [Studente 2][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica I livello

Nominativi studenti: [Studente 2][Classe di Laurea]	L-8
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	La sottocommissione nr. 2 si occupa del monitoraggio e della stesura della parte della relazione della Commissione Paritetica relativa ai Corsi di Studio di I e II livello in Ingegneria Informatica.
<b>Sottocommissione 3</b>	
Numero docenti:	2
Nominativi docenti: [Docente 1][Cognome e Nome]	Grimaldi Domenico
Nominativi docenti: [Docente 2][Cognome e Nome]	Crupi Felice
Numero studenti:	2
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	Molinaro Giorgio
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria Elettronica II livello
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	LM-29
Nominativi studenti: [Studente 2][Cognome e Nome]	Marra Alessandro
Nominativi studenti: [Studente 2][CdS di appartenenza]	Ingegneria Informatica I livello
Nominativi studenti: [Studente 2][Classe di Laurea]	L-8
Descrivere le funzioni svolte dalla sotto-commissione	La sottocommissione nr. 3 si occupa del monitoraggio e della stesura della parte della relazione della Commissione Paritetica relativa ai Corsi di Studio di I e II livello in Ingegneria Elettronica.
<b>Sottocommissione 4</b>	
Esiste una pagina web dedicata alla CPDS?	Si
Indicare l'indirizzo web	<a href="https://www.dimes.unical.it/index.php/commissione-paritetica-studenti-docenti">https://www.dimes.unical.it/index.php/commissione-paritetica-studenti-docenti</a>
Numero delle riunioni collegiali nell'anno 2017	5
Resoconto delle riunioni: [Riunione 1][data]	02/03/2017
Resoconto delle riunioni: [Riunione 1] [breve resoconto]	Parere CPDS su istituzione Corso di Laurea di I livello in Ingegneria Alimentare
Resoconto delle riunioni: [Riunione 2][data]	27/11/2017
Resoconto delle riunioni: [Riunione 2][breve resoconto]	Esposizione Linee Guida per stesura Relazione CPDS Annuale

Resoconto delle riunioni: [Riunione 3][data]	5/12/2017
Resoconto delle riunioni: [Riunione 3][breve resoconto]	Ripartizione Compiti stesura Relazione CPDS per Corsi di Laurea
Resoconto delle riunioni: [Riunione 4][data]	14/12/2017
Resoconto delle riunioni: [Riunione 4][breve resoconto]	Inizio Stesura Relazione CPDS parte Comune
Resoconto delle riunioni: [Riunione 5][data]	21/12/2017
Resoconto delle riunioni: [Riunione 5][breve resoconto]	Completamento stesura Relazione CPDS e rilettura finale
Upload del verbale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Verbale riunione CPDS 02 Marzo", "resoconto riunione 2.03.2017.docx"</li> <li>▪ "Verbale riunione CPDS 27 Novembre", "resoconto riunione 27.11.2017.docx"</li> <li>▪ "Verbale riunione CPDS 05 Dicembre", "resoconto riunione 5.12.2017.docx"</li> <li>▪ "Verbale riunione CPDS 14 Dicembre", "resoconto riunione 14.12.2017.docx"</li> <li>▪ "Verbale riunione CPDS 21 Dicembre", "resoconto riunione 21.12.2017.docx"</li> </ul>
Riscontro sulle analisi contenute nella Relazione 2016 del Nucleo di Valutazione d'Ateneo Alle considerazioni complessive del Nucleo di Valutazione d'Ateneo sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni complessive formulate dal Nucleo nella Relazione 2016 dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Dipartimento.	Si
Resoconto delle attività di divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo fra gli studenti Il Presidio della Qualità segnala quale buona pratica, raccomandata anche dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, l'indizione di una riunione della CPDS aperta a tutti gli studenti dei Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento, con i seguenti obiettivi: informare sul ruolo della CPDS e del Presidio della Qualità; presentare gli esiti delle analisi e valutazioni condotte dalla CPDS; sottolineare	In data 20.11.2017 il PQA ha indetto una riunione informativa alla quale sono stati invitati i membri di tutte le Commissioni Paritetiche Docenti/Studenti dei Dipartimenti afferenti all'Unical. Nel corso dell'incontro sono stati approfonditi i seguenti temi: a. Assicurazione della Qualità (AQ) alla luce di AVA 2.0 b. Ruolo delle Commissioni Paritetiche Docenti/Studenti c. Le basi di dati per l'AQ d. Le linee guida per la stesura della relazione 2017 e. Esiti dell'analisi condotta dal Nucleo di Valutazione sulle Relazioni 2016 Le trasparenze che riassumono i contenuti del suddetto incontro sono rese disponibili sul sito del Presidio della Qualità all'indirizzo: <a href="http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/uocmqv/pqa/aq/documenti/pq">http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/uocmqv/pqa/aq/documenti/pq</a>

l'importanza della compilazione dei questionari di valutazione degli insegnamenti e più in generale della partecipazione attiva degli studenti; raccogliere eventuali segnalazioni, osservazioni e proposte migliorative da parte degli studenti.

ausqv/altro/ Sul sito <http://www.unical.it/pqa> inoltre e' possibile accedere e consultare verbali e documentazione relative alle politiche che l'Ateneo persegue nell'ambito del processi AQ in base alle direttive di legge.

<b>Risposta all'indagine</b>	
ID risposta	63
descr_cds	Corso di Laurea magistrale in Ingegneria dell'automazione
Classi_di_laurea	LM-25 - Classe delle lauree magistrali in Ingegneria dell'Automazione
<b>Quadro A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</b>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2016 della CPDS sono state accolte?	Si
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Sono state identificate le principali parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore? (E.g. potrebbe essere stato formato un comitato d'indirizzo rappresentativo delle principali parti interessate e coerente con i profili culturali in uscita).	Si
Aspetto da considerare 2: Nel corso del corrente anno sono stati organizzati incontri con le parti interessate?	Si
Illustrare brevemente i risultati e le modalità di consultazione	Il giorno 9 giugno 2017 presso l'aula P5 si è svolto un incontro tra i Coordinatori dei Corsi di Studio afferenti al dipartimento di Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica (DIMES) e i rappresentanti di Infopower Research, Mizar Technology s.r.l., Omnia Rebus Solution e T&S s.r.l. L'incontro, finalizzato all' acquisizione di eventuali elementi utili a migliorare la preparazione e le competenze dei futuri ingegneri è stato introdotto dal Prof. Stefano Curcio, delegato alla didattica del dipartimento, che ha brevemente illustrato i manifesti degli studi previsti per il 2017/18. Sono stati in particolare presentati gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Automazione e del Manifesto A.A. 2017/18. In particolare e' stato messo in evidenza come il concetto di "Automazione Industriale" sia stato innestato all'interno di due temi ritenuti di interesse per le aziende: il Controllo dei Sistemi Elettrici ed il Controllo dei Sistemi

	<p>Cyber Fisici che costituiscono i due percorsi didattici del Manifesto. Il Prof. Famularo ha brevemente illustrato le peculiarità ed i comuni denominatori dei due percorsi didattici ed il tipo di figure professionali che si intendono formare. Sono stati infine evidenziati i concetti di Tolleranza ai Guasti e Sicurezza che costituiscono dal punto di vista didattico e professionale aspetti ritenuti di fondamentale importanza e che vengono sviluppati in dettaglio all'interno degli insegnamenti che caratterizzano i due percorsi didattici.</p>
<p>Aspetto da considerare 3: L'offerta formativa 2017-2018: [è ritenuta ancora adeguata al raggiungimento degli obiettivi? *]</p>	<p>Si</p>
<p>Aspetto da considerare 3: L'offerta formativa 2017-2018: [è aggiornata nei suoi contenuti?]</p>	<p>Si</p>
<p>Aspetto da considerare 4: Illustrare i risultati dell'Indagine AlmaLaurea 2017 sugli sbocchi occupazionali o di eventuali indagini condotte autonomamente anche in confronto con le performance a livello nazionale o di ripartizione territoriale. Con riferimento all'Indagine AlmaLaurea esaminare in particolare i seguenti ambiti tematici: Caratteristiche dell'azienda (Settore, Ramo, Collocazione geografica) Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro (Miglioramento nel proprio lavoro, Utilizzo delle competenze, Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università, Richiesta della laurea per l'attività lavorativa) Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro (molto efficace – per nulla efficace)</p>	<p>Le elaborazioni sugli sbocchi occupazionali dei laureati vengono effettuate a partire dai risultati dell'indagine condotta in proposito dal Consorzio AlmaLaurea. Tale indagine consente di acquisire informazioni sulla condizione lavorativa dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo, indaga le prospettive del mercato del lavoro e le relazioni fra studi universitari e sbocchi occupazionali. Restituisce un'ampia e dettagliata fotografia sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università. Dai dati a disposizione, confrontati all'interno di uno scenario nazionale dei Laureati in Ingegneria dell'Automazione, malgrado l'esiguità del campione, si osserva uno scenario estremamente favorevole. In particolare si nota: - piena occupazione (tasso del 96.3%) dopo 3 anni dalla laurea - circa il 50% utilizza le competenze acquisite - guadagno netto mensile dopo 5 anni intorno ai 2000 Euro - soddisfazione per il lavoro svolto, in una scala da 1 a 10 pari quasi ad 8 Il manifesto degli studi in Ingegneria dell'Automazione non prevede un tirocinio formativo. Su iniziativa dei singoli docenti alcuni studenti svolgono la loro tesi di laurea presso strutture esterne di ricerca dopo che queste hanno stipulato una convenzione con il Dipartimento. Attualmente vi sono studenti che hanno svolto o stanno svolgendo la loro tesi presso l'ENEA, Magneti Marelli, Fiat, Elasis, LandiRenzo. L'Ufficio Placement dell'Università della Calabria ha definito le linee progettuali per la realizzazione di una piattaforma per la digitalizzazione dei processi relativi alla registrazione e all'accreditamento delle aziende nonché all'attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari. L'introduzione dei descrittori richiesti dal sistema consentirà di creare una base di dati completa di tutte le informazioni relative alle aziende (anche in termini di nuove risorse umane da inserire e nuove figure professionali da</p>

	<p>delineare), alla tipologia di convenzione stipulata, al percorso formativo del tirocinante, agli obiettivi formativi, alle competenze maturate al termine dell'esperienza oltre che alle figure tutoriali che sono state coinvolte da parte dell'Ateneo e della struttura ospitante. La piattaforma sarà in grado di restituire tre tipologie di report relative ai descrittori delle convenzioni (ivi compresi quelli inerenti al processo di accreditamento), al numero di tirocini attivati per singola convenzione (in funzione del percorso di studi) e a tirocini conclusi o in corso. Dai report saranno desumibili tutte le informazioni necessarie ai singoli Dipartimenti per monitorare ed eventualmente reindirizzare i processi coinvolti .</p>
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	<p>1) Monitoraggio del progresso formativo degli studenti, individuazione delle criticità più comuni, restituzione dei risultati ai Dipartimenti di afferenza ed ai corsi di laurea triennali. 2) Interventi di peer tutoring rivolto a studenti dei primi anni, operato tramite studenti selezionati tra quanti risultano aver realizzato le migliori performance nei monitoraggi di cui al punto 1 3) Tirocini presso laboratori e aziende collegate con l'Ateneo o coinvolte in azioni o progetti per il trasferimento tecnologico. 4) Catalogo dei corsi di specializzazione e master.</p>
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	Nessuno.
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)	Si rimanda al quadro E
<b>Quadro B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</b>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2016 della CPDS sono state accolte?	Si
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari) sono chiaramente declinati per aree di apprendimento?	Si
Aspetto da considerare 2: L'offerta e i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari che negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica? Verificare in particolare se i	Si veda allegato INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25 QUADRO B



<p>risultati di apprendimento attesi definiti per il CdS trovano riscontro nei risultati di apprendimento attesi relativi alle singole attività formative, e se le tipologie di attività didattiche previste – lezioni, esercitazioni, laboratori, etc. – sono adeguate ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi relativi alle singole attività formative. I risultati dell'analisi devono essere riportati nel file excel trasmesso dall'Unità Organizzativa Complessa Monitoraggio, Qualità e Valutazione, che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS e che dovrà essere caricato nel quadro.</p>	
<p>Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi</p>	<p>Dall'analisi della SUA emerge (SUA-CdS, quadra A4.a) si nota coerenza rispetto agli obiettivi formativi specifici/risultati di apprendimento attesi e conoscenze, abilità e competenze trasversali. In particolare, per entrambe i due percorsi didattici, dotati di forti caratteristiche di trasversalità, sono dettagliati gli insegnamenti e le attività formative sia in termini di discipline di base separati per aree di apprendimento (Automatica, Meccanica, Elettronica, Misure Elettroniche) che di approfondimento (Sistemi Elettrici per l'Energia, Automatica). Nel quadro A4.b sono invece descritti aspetti legati a Conoscenza e Comprensione: sono infatti spiegate le modalità attraverso le quali gli studenti approfondiscono e completano le conoscenze su aspetti metodologico-sperimentali delle discipline di base e caratterizzanti.</p>
<p>Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati</p>	<p>Nessuna.</p>
<p>Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)</p>	<p>Nulla da segnalare.</p>
<p><b>Quadro C - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</b></p>	
<p>Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2016 della CPDS sono state accolte?</p>	<p>Si</p>
<p><b>Analisi</b></p>	
<p>Aspetto da considerare 1: Evidenziare le eventuali criticità emerse dalle risposte fornite dagli studenti</p>	<p>Dall'analisi del rapporto ISO-DID e AlmaLaurea l'aspetto di maggiore criticità rilevato è legato ai Laboratori ed al Materiale Didattico. Per il resto non emergono particolari criticità.</p>

<p>che hanno partecipato all'Indagine ISO-Did e dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea "Profilo dei laureati". Le domande alle quali si può fare riferimento sono le seguenti: ISO-Did Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le aule in cui si svolgono le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? Le Aule studio, ove utilizzate, sono risultate adeguate? Le Biblioteche, ove utilizzate, sono risultate adeguate? I Laboratori, ove utilizzati, sono risultati adeguati? Le Attrezzature per la didattica, ove utilizzate, sono risultate adeguate? Indagine AlmaLaurea Profilo dei laureati Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche? Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)? Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni? Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)? Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.)? Inoltre, nel caso in cui si rilevino delle criticità, la Commissione è invitata ad esaminare le schede degli insegnamenti e ad analizzare l'organizzazione della didattica (tipologia di ausili didattici, materiale didattico, attività integrative e servizi di tutorato, ecc.).</p>	
<p>Aspetto da considerare 2: Analizzare le risposte fornite alle seguenti domande dai laureandi che</p>	<p>Nessuna criticita' particolare da segnalare.</p>

hanno partecipato all'Indagine Profilo di AlmaLaurea: È soddisfatto dei servizi dell'ufficio placement? È soddisfatto dei servizi di orientamento allo studio post-lauream? È soddisfatto dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro? È soddisfatto delle iniziative formative di orientamento al lavoro? È soddisfatto dei servizi di segreteria? Valuta positivamente il supporto fornitoLe dall'Università per effettuare l'attività di tirocinio o stage? Se ha effettuato all'estero una parte del corso di studi (con attività riconosciuta nel curriculum, come ad esempio con la convalida di esami sostenuti all'estero) o la tesi, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?	
Aspetto da considerare 3: I servizi di seguito indicati sono facilmente fruibili dagli studenti? [servizi di orientamento ed assistenza in ingresso]	Si
Aspetto da considerare 3: I servizi di seguito indicati sono facilmente fruibili dagli studenti? [servizi di orientamento e tutorato in itinere]	Si
Aspetto da considerare 4: Sono presenti iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: [fuori sede]	Si
Aspetto da considerare 4: Sono presenti iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: [stranieri]	Si
Aspetto da considerare 4: Sono presenti iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: [lavoratori]	No
Relativamente agli studenti fuori sede indicare la tipologia di supporto ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	Il Centro Residenziale ( <a href="http://www.unical.it/portale/strutture/centri/residenziale/stat_reg/">http://www.unical.it/portale/strutture/centri/residenziale/stat_reg/</a> ) è la struttura dell'Università della Calabria preposta alla realizzazione del diritto allo studio, all'erogazione dei relativi benefici, alla gestione del servizio alloggi e mensa, disciplinati dalla normativa vigente in materia e dallo Statuto d'Ateneo.

Relativamente agli studenti stranieri indicare la tipologia di supporto ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	Il Welcome Office fornisce supporto a studenti stranieri che desiderano visitare e studiare in UNICAL all'interno di accordi bilaterali. Gli studenti sono selezionati in base ad accordi inter-Universitari e graduatorie di merito. <a href="http://www.unical.it/portale/international/relations/welcomeoffice/">http://www.unical.it/portale/international/relations/welcomeoffice/</a>
Aspetto da considerare 5: Il CdS favorisce l'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici agli studenti diversamente abili? E.g. disponibilità di testi e dispense per studenti non vedenti/ipovedenti.	Si
Indicare la tipologia delle iniziative promosse ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	Il Servizio Studenti con Disabilità, DSA e BES è stato istituito nell' A.A. 1999/2000 grazie alla Legge 17/99 che ha integrato la Legge Quadro 104/92 con lo scopo di garantire agli studenti iscritti al Servizio pari opportunità di studio e di vita universitaria all'interno del Campus. Grazie alla Legge 170/2010 oggi il Servizio opera anche per gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) per i quali la legge prevede appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e anche durante il percorso degli studi universitari (art. 5 comma 1-L. 170/2010). Per lo svolgimento delle attività, il Servizio studenti con Disabilità, DSA e BES opera secondo la programmazione e gli indirizzi della Delegata del Rettore, prof.ssa Antonella VALENTI, alle attività concernenti l'integrazione degli Studenti con disabilità e con Disturbi Specifici di Apprendimento nell'Ateneo e con il supporto di personale strutturato e non strutturato. Il Servizio propone, su richiesta dei suoi iscritti, varie tipologie di intervento: pratico, operativo, didattico, socio-relazionale. Le diverse attività sono erogate, dopo accurata analisi e valutazione delle esigenze, nei modi e nei tempi consentiti dalla legge e dal budget disponibile.
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	Nessuno.
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	Nessuno.
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)	Potenziamento dotazioni di supporto (proiettori, prese di rete, wi-fi access) nelle aule didattiche. Verifica adeguato allestimento aule studio che il dipartimento metterà a disposizione in tempi brevi.
<b>Quadro D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</b>	

Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2016 della CPDS sono state accolte?	Si
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?	Si
Aspetto da considerare 2: Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi? Verificare in particolare se le schede degli insegnamenti riportano (a) i metodi (prove in itinere, prova finale scritta, orale, scritta e orale, etc.) e (b) i criteri (descrizione di quello che ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) di valutazione dell'apprendimento, (c) i criteri di misurazione dell'apprendimento (e.g. attribuzione di un voto finale, dichiarazione di idoneità, etc.) e (d) i criteri di attribuzione del voto finale (se previsto). La verifica dell'adeguatezza (Si/No) deve essere condotta per ogni insegnamento e per singolo aspetto. L'esito dell'attività di valutazione deve essere riportato nel file excel trasmesso dall'Unità Organizzativa Complessa Monitoraggio, Qualità e Valutazione, che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS, e che dovrà essere caricato nel quadro.	
Aspetto da considerare 3: Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti?	Si
Aspetto da considerare 4: Le modalità di verifica vengono espressamente comunicate agli studenti?	Si

Indicare le modalità	Ad inizio corso il Docente comunica agli studenti le modalità di esame. La situazione è comune per tutti gli insegnamenti e non si segnalano anomalie in merito.
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	Nessuno.
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	Nessuno.
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)	Migliorare la fruibilità del materiale didattico. Pubblicazione calendario verifiche di profitto per tutto l'anno accademico.
<b>Quadro E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame ciclico</b>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2016 della CPDS sono state accolte?	Si
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Gli indicatori resi disponibili dall'ANVUR ed eventuali ulteriori indicatori disponibili, gli esiti delle indagini sulle opinioni degli studenti e dei laureandi, i dati sugli sbocchi occupazionali dei laureati, sono stati correttamente utilizzati e interpretati?	Si
Aspetto da considerare 2: Il Rapporto di riesame ciclico del CdS riporta un'indicazione puntuale dei problemi e delle soluzioni da realizzare nel ciclo successivo?	Si
Aspetto da considerare 3: Gli interventi correttivi proposti dal Gruppo di Riesame sono adeguati rispetto alle criticità osservate?	Si
Aspetto da considerare 4: Viene dato seguito alle proposte di azioni migliorative provenienti dalla CPDS?	Si
Aspetto da considerare 5: Viene dato seguito alle proposte di azioni migliorative provenienti da docenti, studenti e personale di supporto (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?	Si

Evidenziare le principali criticità	
Aspetto da considerare 6: Sono state avviate le azioni migliorative annunciate nel Rapporto di Riesame ciclico?	Si
Indicare le azioni avviate e i risultati al momento conseguiti	<p>Si indicano solo le azioni avviate in quanto e' disponibile il primo riesame ciclico Consultazioni Parti Sociali. Per quel che riguarda le consultazioni con le parti sociali l'esigenza, ormai condivisa, di garantire un livello qualitativamente elevato dell'offerta formativa comporta la necessità di proporre dei percorsi formativi coerenti con gli obiettivi dichiarati. Azioni da intraprendere: Il processo di consultazione con gli attori interni ed esterni all'Università (stakeholder) si potrebbe migliorare attraverso la reintroduzione dei Comitati di Indirizzo per ciascun CdS. Differenziare le consultazioni per ciascun CdS attraverso tali Comitati potrebbe contribuire anche alla riduzione di un inevitabile livello di autoreferenzialità nel processo di specifica definizione e costruzione dei percorsi formativi ed un rapporto con la realtà produttiva. Orientamento in ingresso. Azioni da intraprendere: Sull'orientamento in ingresso il gruppo del riesame ritiene che siano da rendere periodiche (con eventuale cadenza annuale) iniziative "ad hoc" mirate alla descrizione del percorso didattico del manifesto e dei suoi possibili sbocchi professionali con la partecipazione di ex-laureati in Ingegneria dell'Automazione. Orientamento in itinere Azione: Dall'analisi della situazione emerge come questo sia un aspetto cruciale che necessita di essere potenziato. Al momento e' tutto demandato al CdS e il Coordinatore potrebbe individuare una figura di docente tutor al quale gli studenti possano rivolgersi per problemi specifici di tipo disciplinare (in particolare criticità su insegnamenti ritenuti bloccanti). Revisione dei percorsi formativi. Azione da intraprendere: Utilizzare la eventuale reintroduzione dei Comitati di Indirizzo in maniera tale che essi possano monitorare e fornire suggerimenti in merito ad azioni migliorative sull'Ordinamento ed il Manifesto.</p>
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	Nessuno.
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	Nessuno.
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)	Il processo di consultazione con gli attori interni ed esterni all'Università (stakeholder) si potrebbe migliorare attraverso la reintroduzione dei Comitati di Indirizzo per ciascun CdS. Differenziare le consultazioni per ciascun CdS attraverso tali Comitati potrebbe contribuire

	anche alla riduzione di un inevitabile livello di autoreferenzialità nel processo di specifica definizione e costruzione dei percorsi formativi ed un rapporto con la realtà produttiva
<b>Quadro F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</b>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2016 della CPDS sono state accolte?	Si
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Da parte del CdS gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti sono: [adeguatamente analizzati?]	Si
Aspetto da considerare 1: Da parte del CdS gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti sono: [adeguatamente considerati?]	Si
Aspetto da considerare 2: Da parte del CdS gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente analizzati?]	Si
Aspetto da considerare 2: Da parte del CdS gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente considerati?]	Si
Aspetto da considerare 3: Alle considerazioni complessive espresse dalla Commissione paritetica docenti-studenti sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni complessive della CPDS dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Corso di Studio o del Consiglio di Dipartimento.	Si
Aspetto da considerare 4: Valutazioni della CPDS sull'Indagine ISO-Did a.a. 2016-2017:	
Le modalità di segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, la metodologia utilizzata, la	Si



tempistica della somministrazione dei questionari e le procedure di sollecito sono efficaci?	
Indicare le principali criticità	
Il grado di partecipazione degli studenti è soddisfacente?	Si
Il grado di copertura degli insegnamenti è soddisfacente?	Si
I risultati della rilevazione e il loro utilizzo ai fini del processo di miglioramento sono adeguatamente pubblicizzati?	Si
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	Nessuno
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	Nessuno
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)	Miglioramento sistema monitoraggio verifiche di profitto. Si propone di verificare l'efficacia del sistema di monitoraggio in fase di realizzazione dal nucleo dimes.
<b>Quadro G – Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</b>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2016 della CPDS sono state accolte?	Si
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Verificare se effettivamente la SUA-CdS raccoglie le informazioni utili a rendere noti i profili in uscita, gli obiettivi della formazione, il percorso formativo, i risultati di apprendimento, e i presupposti per il riesame periodico dell'impianto del CdS.	Si
Aspetto da considerare 2: Accertare se il testo della SUA-CdS è del livello adeguato di approfondimento e chiarezza.	Si
Aspetto da considerare 3: Verificare se le schede degli insegnamenti sono accessibili agli studenti.	Si

Aspetto da considerare 4: Verificare se l'Ateneo e il Dipartimento / CdS rendono facilmente accessibili agli studenti (presenti e futuri), ai laureati e ad altri portatori di interesse, le informazioni riportate nelle parti pubbliche della SUA-CdS.	Si
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	Nessuno
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)	Nulla da segnalare
<b>Quadro H – Ulteriori proposte di miglioramento</b>	
Inserire eventuali ulteriori proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili) non riferite ai precedenti quadri.	Nessuna proposta particolare.

## INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE\_LM-25\_QUADRO\_B

Des. Curriculum	Anno Corso Insegnamento	Cod. Insegnamento	Des. Insegnamento	Des. Unità Didattica	Des. Partizione Studenti Unità Didattica	link alla scheda Insegnamento	Conoscenza/capacità di comprensione:	Capacità di applicare	Autonomia di giudizio:	Abilità comunicative:	Capacità di apprendimento:	Tipologia attività didattiche
CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	1	27000282	TEORIA DEI SISTEMI			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52018">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52018</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	1	27000287	ELABORAZIONI DEI SEGNALI PER IL CONTROLLO			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52005">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52005</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	1	27000318	MODELLISTICA E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52003">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52003</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	1	27000319	TECNOLOGIE DEI SISTEMI DI CONTROLLO			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52020">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52020</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	1	27005623	OTTIMIZZAZIONE PER IL CONTROLLO			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52019">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52019</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si

CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	1	27006351	ROBOTICA E AUTOMAZIONE INDUSTRIALE			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52017">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52017</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	1	27006354	PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI EMBEDDED PER L'AUTOMAZIONE	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI EMBEDDED	Si	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52006">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52006</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	1	27006354	PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI EMBEDDED PER L'AUTOMAZIONE	SISTEMI DI CONTROLLO EMBEDDED	Si	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52006">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52006</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	2	27000096	SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53781">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53781</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	2	27000320	TECNICHE DI CONTROLLO	MODULO 1 - TECNICHE DI CONTROLLO I	Si	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53726">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53726</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	2	27000320	TECNICHE DI CONTROLLO	MODULO 2 - TECNICHE DI CONTROLLO II	Si	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53726">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53726</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si

CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	2	27000323	CONTROLLO DEI VEICOLI			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53732">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53732</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	2	27006225	SMART GRIDS E SISTEMI DI DISTRIBUZIONE E UTILIZZAZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53800">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53800</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	2	27006349	CARATTERIZZAZIONE DISPOSITIVI E CIRCUITI ED ELETTRONICA DI POTENZA			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53798">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53798</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	2	27006355	CONTROLLO DEGLI IMPIANTI DI GENERAZIONE DA FONTI RINNOVABILI			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53783">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53783</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
SISTEMI CYBER - FISICI	1	27000282	TEORIA DEI SISTEMI			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52009">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52009</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
SISTEMI CYBER - FISICI	1	27000287	ELABORAZIONI DEI SEGNALI PER IL CONTROLLO			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52013">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52013</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si

SISTEMI CYBER - FISICI	1	27000318	MODELLISTICA E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52010">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52010</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
SISTEMI CYBER - FISICI	1	27000319	TECNOLOGIE DEI SISTEMI DI CONTROLLO			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52002">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52002</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
SISTEMI CYBER - FISICI	1	27005623	OTTIMIZZAZIONE PER IL CONTROLLO			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52011">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52011</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
SISTEMI CYBER - FISICI	1	27006351	ROBOTICA E AUTOMAZIONE INDUSTRIALE			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52012">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52012</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
SISTEMI CYBER - FISICI	1	27006354	PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI EMBEDDED PER L'AUTOMAZIONE	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI EMBEDDED	Si	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52014">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52014</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
SISTEMI CYBER - FISICI	1	27006354	PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI EMBEDDED PER L'AUTOMAZIONE	SISTEMI DI CONTROLLO EMBEDDED	Si	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52014">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52014</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si

SISTEMI CYBER - FISICI	2	27000320	TECNICHE DI CONTROLLO	MODULO 1 - TECNICHE DI CONTROLLO I	Si	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53784">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53784</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
SISTEMI CYBER - FISICI	2	27000320	TECNICHE DI CONTROLLO	MODULO 2 - TECNICHE DI CONTROLLO II	Si	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53784">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53784</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
SISTEMI CYBER - FISICI	2	27000323	CONTROLLO DEI VEICOLI			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53787">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53787</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
SISTEMI CYBER - FISICI	2	27006225	SMART GRIDS E SISTEMI DI DISTRIBUZIONE E UTILIZZAZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53802">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53802</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
SISTEMI CYBER - FISICI	2	27006348	PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI TEMPO-REALE E DISTRIBUITI			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53794">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53794</a>	No	No	No	No	No	No
SISTEMI CYBER - FISICI	2	27006349	CARATTERIZZAZIONE DISPOSITIVI E CIRCUITI ED ELETTRONICA DI POTENZA			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53801">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53801</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si

SISTEMI CYBER - FISICI	2	27006356	LABORATORIO DI MECCATRONICA			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53796">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53796</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
---------------------------	---	----------	--------------------------------	--	--	---	----	----	----	----	----	----



INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE\_LM-25\_QUADRO\_D

Corso_Class e	Des. Curriculum	Anno Corso Insegnamen to	Cod. Insegna mento	Des. Insegnamento	Des. Unità Didattica	Des. Partizione Studenti Unità Didattica	link alla scheda Insegnamento	Metodi	Criteri di valutazione dell'apprendimento	Criteri di misurazio ne	Criteri di attribuzio ne
INGEGNERIA DELL'AUTOMA ZIONE_LM-25	CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	1	27000282	TEORIA DEI SISTEMI			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?52018">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?52018</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMA ZIONE_LM-25	CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	1	27000287	ELABORAZIONI DEI SEGNALI PER IL CONTROLLO			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?52005">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?52005</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMA ZIONE_LM-25	CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	1	27000318	MODELLISTICA E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?52003">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?52003</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMA ZIONE_LM-25	CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	1	27000319	TECNOLOGIE DEI SISTEMI DI CONTROLLO			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?52020">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?52020</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMA ZIONE_LM-25	CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	1	27005623	OTTIMIZZAZIONE PER IL CONTROLLO			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?52019">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?52019</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMA ZIONE_LM-25	CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	1	27006351	ROBOTICA E AUTOMAZIONE INDUSTRIALE			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?52017">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?52017</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMA ZIONE_LM-25	CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	1	27006354	PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI EMBEDDED PER L'AUTOMAZIONE	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZION E DEI SISTEMI EMBEDDED	Si	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?52006">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?52006</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMA ZIONE_LM-25	CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	1	27006354	PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI EMBEDDED PER L'AUTOMAZIONE	SISTEMI DI CONTROLLO EMBEDDED	Si	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?52006">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?52006</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMA ZIONE_LM-25	CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	2	27000096	SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?53781">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cf?m?53781</a>	Si	Si	Si	Si

INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	2	27000320	TECNICHE DI CONTROLLO	MODULO 1 - TECNICHE DI CONTROLLO I	Si	<a href="http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53726">http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53726</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	2	27000320	TECNICHE DI CONTROLLO	MODULO 2 - TECNICHE DI CONTROLLO II	Si	<a href="http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53726">http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53726</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	2	27000323	CONTROLLO DEI VEICOLI			<a href="http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53732">http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53732</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	2	27006225	SMART GRIDS E SISTEMI DI DISTRIBUZIONE E UTILIZZAZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA			<a href="http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53800">http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53800</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	2	27006349	CARATTERIZZAZIONE DISPOSITIVI E CIRCUITI ED ELETTRONICA DI POTENZA			<a href="http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53798">http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53798</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	CONTROLLO DEI SISTEMI ELETTRICI E SMART - GRIDS	2	27006355	CONTROLLO DEGLI IMPIANTI DI GENERAZIONE DA FONTI RINNOVABILI			<a href="http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53783">http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53783</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	SISTEMI CYBER - FISICI	1	27000282	TEORIA DEI SISTEMI			<a href="http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52009">http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52009</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	SISTEMI CYBER - FISICI	1	27000287	ELABORAZIONI DEI SEGNALI PER IL CONTROLLO			<a href="http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52013">http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52013</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	SISTEMI CYBER - FISICI	1	27000318	MODELLISTICA E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI			<a href="http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52010">http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52010</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	SISTEMI CYBER - FISICI	1	27000319	TECNOLOGIE DEI SISTEMI DI CONTROLLO			<a href="http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52002">http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52002</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	SISTEMI CYBER - FISICI	1	27005623	OTTIMIZZAZIONE PER IL CONTROLLO			<a href="http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52011">http://www.unical.it/portale/portemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52011</a>	Si	Si	Si	Si

INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	SISTEMI CYBER - FISICI	1	27006351	ROBOTICA E AUTOMAZIONE INDUSTRIALE			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52012">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52012</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	SISTEMI CYBER - FISICI	1	27006354	PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI EMBEDDED PER L'AUTOMAZIONE	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE E DEI SISTEMI EMBEDDED	Si	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52014">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52014</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	SISTEMI CYBER - FISICI	1	27006354	PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI EMBEDDED PER L'AUTOMAZIONE	SISTEMI DI CONTROLLO EMBEDDED	Si	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52014">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?52014</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	SISTEMI CYBER - FISICI	2	27000320	TECNICHE DI CONTROLLO	MODULO 1 - TECNICHE DI CONTROLLO I	Si	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53784">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53784</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	SISTEMI CYBER - FISICI	2	27000320	TECNICHE DI CONTROLLO	MODULO 2 - TECNICHE DI CONTROLLO II	Si	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53784">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53784</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	SISTEMI CYBER - FISICI	2	27000323	CONTROLLO DEI VEICOLI			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53787">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53787</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	SISTEMI CYBER - FISICI	2	27006225	SMART GRIDS E SISTEMI DI DISTRIBUZIONE E UTILIZZAZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53802">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53802</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	SISTEMI CYBER - FISICI	2	27006348	PROGRAMMAZIONE DEI SISTEMI TEMPO-REALE E DISTRIBUITI			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53794">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53794</a>	No	No	No	No
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	SISTEMI CYBER - FISICI	2	27006349	CARATTERIZZAZIONE DISPOSITIVI E CIRCUITI ED ELETTRONICA DI POTENZA			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53801">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53801</a>	Si	Si	Si	Si
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE_LM-25	SISTEMI CYBER - FISICI	2	27006356	LABORATORIO DI MECCATRONICA			<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53796">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?53796</a>	Si	Si	Si	Si