Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit della CALABRIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Informatica*(IdSua:1563871)*
Nome del corso in inglese	Computer Engineering
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dimes.unical.it/content/ingegneria-informatica
Tasse	https://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/uocsdfpl/sdfpl/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GRECO Sergio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria Informatica
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMES

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALOI	Gianluca	ING-INF/03	RU	1	Caratterizzante
2.	ANGIULLI	Fabrizio	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	FASSETTI	Fabio	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	FURFARO	Filippo	ING-INF/05	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	GIALLOMBARDO	Giovanni	MAT/09	RU	1	Base
6.	KVASOV	Dmitry	MAT/08	RU	1	Base

7.	LEGATO	Pasquale	MAT/09	PA	1	Base
8.	MAROZZO	Fabrizio	ING-INF/05	RD	1	Base/Caratterizzante
9.	MONTORO	Luigi	MAT/05	PA	1	Base
10.	POLICICCHIO	Alfonso	FIS/01	RD	1	Base
11.	PUGLIESE	Andrea	ING-INF/05	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	SCARCELLO	Francesco	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante
13.	TEDESCO	Francesco	ING-INF/04	RD	1	Caratterizzante
14.	TRUBITSYNA	Irina	ING-INF/05	RD	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	MARAFIOTI LEONARDO mrflrd98l03d976a@studenti.unical.it FEMIA MATTEO fmemtt96r06h224w@studenti.unical.it
Gruppo di gestione AQ	FABIO FASSETTI MATTEO FEMIA ANGELO FURFARO FILIPPO FURFARO ILARIA GALLO SERGIO GRECO LEONARDO MARAFIOTI PAOLO TRUNFIO
Tutor	Sergio GRECO Filippo FURFARO Luigi PALOPOLI Stefania PERRI Paolo TRUNFIO Fabio FASSETTI Angelo FURFARO

Il Corso di Studio in breve

03/07/2020

Il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica mira alla formazione di figure professionali orientate alla progettazione, realizzazione e gestione di sistemi informatici complessi ed all'innovazione in campo tecnologico. Tali obiettivi sono conseguiti attraverso azioni formative per far acquisire agli studenti uno spettro abbastanza ampio di competenze con due finalità: (1) fornire una preparazione metodologica e formale che consenta di affrontare problematiche professionali specialistiche con elevato livello di complessità e (2) formare figure professionali da inserire subito nel mondo del lavoro con un bagaglio tecnico adeguato ad affrontarne le sfide tecnologiche e seguirne le evoluzioni.

Il Corso di Laurea prevede due indirizzi, il primo (indirizzo formativo) costruito in modo da dare maggior rilievo agli aspetti metodologici delle discipline informatiche, il secondo (indirizzo professionalizzante) maggiormente focalizzato su aspetti tecnologici ed applicativi dell'informatica. Si fa presente che entrambe le finalità sopra-menzionate sono presenti in entrambi gli indirizzi e la differenza sta nel peso associato ad esse: per lindirizzo formativo si pone laccento prevalentemente sulla prima finalità mentre per lindirizzo professionalizzante prevale la seconda finalità.

Lindirizzo professionalizzante ha un unico percorso di studio che privilegia lapprofondimento delle tecnologie informatiche, che sono particolarmente richieste dal mercato del lavoro della laurea triennale. Questo indirizzo è particolarmente indicato per coloro che intendano immettersi immediatamente nel mondo del lavoro.

Per lindirizzo formativo sono previsti quattro percorsi di studio: informatica, automazione, telecomunicazioni e generale. Lintroduzione di tali percorsi ha il duplice obiettivo di consentire agli studenti una personalizzazione delliter formativo per rendere questultimo più vicino alle proprie inclinazioni e di approfondire la preparazione necessaria per il proseguimento degli studi in diversi Corsi di Studio Magistrale ed, in particolare, per tre delle Lauree Magistrali offerte dal DIMES, corrispondenti ai primi tre percorsi di studio: Ingegneria Informatica, Ingegneria dell'Automazione ed Ingegneria delle Telecomunicazioni. Il quarto percorso di studio, quello generale, permette di costruire un piano di studio multi-disciplinare attraverso unopportuna selezione degli insegnamenti a scelta.

Come già menzionato, le competenze maturate e le conoscenze acquisite alla conclusione del Corso di Studio trovano concreta applicazione in una vasta gamma di settori tecnologici del comparto ICT e, di conseguenza, offrono ottime prospettive di collocazione nel mercato del lavoro.

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	30	42	-
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie FIS/01 Fisica sperimentale	12	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		

Totale Attività di Base	42 - 60

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	6	9	-
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	60	72	-

Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni	6	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	72 - 90

Attività affini

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attivit formative affini o integrative	ICAR/02 - Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale ING-IND/24 - Principi di ingegneria chimica ING-IND/31 - Elettrotecnica ING-IND/32 - Convertitori, macchine e azionamenti elettrici ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale ING-INF/02 - Campi elettromagnetici ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche MAT/05 - Analisi matematica MAT/09 - Ricerca operativa SECS-P/07 - Economia aziendale	18	36	18

Totale Attività Affini	18 - 36

Altre attività

RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	6	6

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	0	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	26 - 42

Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	158 - 228

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RaD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RaD

I due Corsi di Studio di Ingegneria Elettronica e di Ingegneria informatica sono stati definiti in maniera da specializzarli in accordo alle recenti evoluzioni dell'Area dell'Ingegneria dell'Informazione, che richiedono competenze professionali sempre più approfondite nel settore della componentistica hardware e dei sistemi elettronici, da una parte, e dei componenti software e dei sistemi informativi, dall'altra.

Il Corso di Studio in Ingegneria Elettronica è fortemente caratterizzato da attività formative per la progettazione, nella realizzazione e nell'utilizzo ottimizzato di componenti hardware e sistemi elettronici, quali dispositivi vari, anche optoelettronici, circuiti integrati per la gestione e la trasmissione delle informazioni digitali ed analogiche, della potenza, sensori e rivelatori di quantità fisiche e chimiche. Il percorso di studio garantisce una solida base scientifica, compresa la fisica moderna, unita alle materie specialistiche del settore dell'Elettronica.

Il Corso di Studio in Ingegneria informatica è invece fortemente caratterizzato da attività formative per la progettazione, ingegnerizzazione, produzione, esercizio e manutenzione di sistemi di elaborazione, di sistemi informativi e di piattaforme e componenti software per lo sviluppo di applicazioni di elevata complessità e la gestione di grosse moli di dati. Il percorso di

studio garantisce una solida base scientifica, comprese le matematiche applicate, unita alle materie specialistiche del settore dell'Informatica e dell'Automatica.

Note relative alle attività di base

RaD

Note relative alle altre attività

RaD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RaD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : ING-IND/31 , ING-IND/32 , ING-IND/35 , ING-INF/02 , ING-INF/07)
(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MAT/05 , MAT/09)

Come attività affini sono previsti sia settori scientifico-disciplinari già previsti dalla classe sia ulteriori settori.

I settori inseriti come affini che non sono già previsti dalla classe sono:
- ING-IND/31: è ritenuto importante che lo studente acquisisca un'accurata percezione delle leggi che regolano il funzionamento dei sistemi elettrici e, quindi, di quelli elettronici digitali, che le componenti hardware dei sistemi di elaborazione e trasmissione e dei dispositivi periferici, ad esempio sensori e attuatori
- ING-INF/02 e ING-INF/07: le conoscenze rispettivamente di campi elettromagnetici e di misure elettriche ed elettroniche possono essere utilizzate da un ingegnere informatico per la progettazione di sistemi informatici distribuiti secondo il paradigma sempre più emergente di internet of things;
- ICAR/02: le conoscenze di un settore di ingegneria civile in cui lutilizzo di sensoristica diventa sempre più rilevante costituisce unopportunità di ampliare i domini applicativi dellingegneria informatica
- ING-IND/10, ING-IND/24, ING-IND/32: le conoscenze di alcuni settori di ingegneria industriale (rispettivamente, ingegneria meccanica, ingegneria chimica e ingegneria elettrica) permettono di allargare il dominio applicativo dellingegneria informatica
- ING-IND/35 e SECS-P/07: conoscenze economico-gestionali ed economico-aziendale sono importanti per arricchire e completare la formazione di un ingegnere informatico ai fini della valutazione economica e organizzativa delle soluzioni informatiche.

I settori già previsti come attività di base dalla classe inseriti anche come affini sono:
- MAT/05, MAT/09: in aggiunta agli insegnamenti di base più specificamente teorico-metodologici, risultano importanti attività formative tendenti a una conoscenza maggiormente applicativa dei fenomeni matematici con l'obiettivo di evidenziare, attraverso lo studio di alcune significative applicazioni e l'analisi di modelli e metodi matematici di risoluzione efficienti, le potenzialità degli strumenti dellanalisi matematica complessa e della programmazione lineare nel processo di modellazione matematica del mondo reale.